**Сюжетно – ролевя игра.**

**Тақырыбы / Тема:** «На приёме у врача»

**Мақсаты / Цель:** Продолжать знакомить детей с деятельностью врача.

**Міндеттері / Задачи:** Расширить представление об окружающем, развивать интерес и уважение к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры, подготавливать условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей. Развивать умение обмениваться ролями в совместной игре с воспитателем. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре, воспитывать дружелюбные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

**Сөздік жұмысы /** **Словарная работа:** врач - педиатр, медсестра, фармацевт.

**Тілдік компонент / Билингвальный компонент:** Сәлеметсізбе-Здравствуйте, дәрігер – врач.

**Технологиялық құрал-жабдықтар / Технологическое обеспечение:** халаты, инструменты,ручки, бумага, лекарство для аптеки, аудио физминутка и т.д.

**[Алдын-ала](http://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D0%BD-%D0%B0%D0%BB%D0%B0/) жұмыс / Предварительная работа:** Чтение сказаки «Айболит», беседа на тему: «Кто такой врач?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері-этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық-лептік**  **Мотивационно побудительный.** | Сәлеметсіздерме. Здравствуйте.  Good morning! Good morning! Good morning to you! Good morning! Good morning! I'm glad to see you!  **Сюрпризный момент:**  «Волшебная коробочка»  **Проблемная ситуация.**  Пришло письмо от Машеньки «У меня заболела доченька,ребята что же мне делать»? | Сәлеметсізбе. Здравствуйте.  Встают в круг и приветствуют друг друга на английском языке.  Слушают внимательно.  Вызвать врача, сходить в поликлинику. |
| **Ұйымдастық-ізденістік**  **Организационно-поисковый** | Врач на каз.яз - Дәрігер.  Как называется врач, который лечит детей.  Кто помогает врачу вести приём?  Жарайсындар балалар!  Ребята, я предлагаю Вам поиграть в игру «На приёме у врача»  Даниил будет врач – педиатр.  Кто помогает врачу? С помощью считалки предлагаю выбрать медсестру.  А еще в поликлинике есть регистратура, где заводят карточку пациенты.  Ребята, можно я буду работать в регистратуре?  Ульяна, ты мне поможешь, я одна не справлюсь.  Где, люди покупают лекарства?  Кто работает в аптеке?  Так же выбираем фармацевта.  Все остальные дети будут пациентами?  Ребята, а детям можно без взрослых идти в поликлинику? (вы можете сами быть пациентами, либо взять куколку, она будет вашей доченькой и заболеет).  Как необходимо вести себя в поликлинике?  Ребята, не забываем здороваться и уступать место старшим и девочкам.  Я коробочку с нашими советами передам, Машиной маме- пусть доченька её выздоравливает.  Чтобы оказаться в игре давайте скажем такие слова: 1,2,3 покружись и в игре окажись. Занимайте свои места.  Слежу за развитием сюжета, по необходимости помогаю, направляю.    Ребята, поликлиника закрывается на обед, нам пора возвращаться в группу. 1,2,3 покружись и в группе окажись. | Дәрігер(хор.и индивидуальное проговаривание).  Педиатр, детский врач.  Медсестра.  Соглашаются играть.  С помощью считалки выбираем медсестру.  Слушают внимательно.  Да.  В аптеке.  Фармацевт.  С помощью считалки выбираем фармацевта.  Соглашаются.  Нет.  Родители с детьми занимают очередь к педиатру.  Нельзя шуметь и т.д.  (Распределяю роли родители - дети).  1,2,3 покружись и в игре окажись. Занимают свои места.  Пациент приходит в регистратуру, затем идёт на приём к врачу. Приветствуют друг друга. Врач - Осматривает пациентов.  Делает запись в карточке.  Пациент рассказывает, что болит.  Медсестра выписывает рецепт.  Родители с ребенком идут в аптеку к фармацевту. Фармацевт по рецепту выдает лекарство. Покупают необходимое лекарство. Прощаются.  Самостоятельно меняются ролями.  1,2,3 покружись и в группе окажись. |
| **Рефлексивті-корригирлікті**  **Рефлексивно – корригирующий.** | **Анализ результатов деятельности детей.**  В какую игру мы сейчас играли?  Как на каз.яз врач?  Как называется детский врач?  Что Вам понравилось в игре.  Ребята, чтобы быть здоровым, что нужно делать по утрам, после того, как мы проснулись?  Давайте мы с вами тоже сделаем зарядку.  **Физкультминутка «Head and sholder»**  Вы все были молодцы,Машенькина мама благодарит Вас за помощь,она вызвала врача своей доченьки и она выздоровила. За помощь она вам передала Яблоки.  Чем полезны яблоки?  Что нужно сказать за яблоки?  Сау болыныз. | На приёме у врача (поликлиника)  Дәрігер.  Педиатр.  Рассказывают, что им понравилось в игре.  Зарядку.  Делают физкультминутку согласно тексту.  Радуются. В яблоках есть витамины.  Спасибо, рахмет.  Сау болыныз |

**Кұтімді нәтиже - Ожидаемый результат:**

**Жаңғыртады - Воспроизводят:** обмен ролями в совместной игре с воспитателем

**Түсінеді - Понимают:** Кто такой врач, как он необходим людям.

**Қолданады - Применяют:** Полученные знания в играх.