**Кіріктіріліп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Топ /Группа:** Медвежата.

**Күні /Дата:** 27 сентября 2017г.

**Тәрбиеші /Воспитатель:** Кулявцева Л.Ю.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация – развитие речи.

**Тақырып / Тема:** «Звуки З и С»

**Мақсаты / Цель:** Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С».

Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.

**Міндеттері / Задачи:** Учить выделять в произношении и услышать в словах заданный звук. Формировать голосовой и артикуляционный аппараты.Развивать фонематическое восприятие.

**Сөздік жұмысы** / **словарная работа:**

**Билилингвалдық компонент / Билилингвальный компонент**: Сәлеметсізбе – здравствуйте, тістері- зубы.

**Ресурстық қамтамасыз ету / Ресурсное обеспечение**: аудио запись – загадки. Презентация.

[**Алдын-ала**](http://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D0%BD-%D0%B0%D0%BB%D0%B0/) **жұмыс / Предварительная работа:** прослушивание аудио в которых используют звук С и З.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері-этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы****Мотивационно побудительный.** | Здравствуйте! Сәлеметсіздерме балалар!Доброе утро, всем, кто проснулся,Доброе утро, кто улыбнулся!Доброе утро людям и птицам,Доброе утро приветливым лицам!И каждый становится добрым, доверчивым,Ведь доброе утро длится до вечера!Ребята, улыбнитесь друг другу. | Сәлеметсізбе!Слушают, повторяют вместе с воспитателем слова и действияУлыбаются друг другу |
| **Ұйымдастыру шылық -ізденушілік****Организационно-поисковый** | А теперь отгадайте мои загадки:Красные звери в пещере моей,Белые звери сидят у дверей.И мясо и хлеб – всю добычу моюЯ с радостью белым зверям отдаю.Что это за белые звери? Зубы на каз.яз. – тістері.Дети, подумайте и скажите, какой звук в слове «зуб» первый? Правильно!А теперь послушайте ещё загадку:Что на небе расцветаетИ теплом всех согревает?Какой звук в слове «солнце» вы слышите первым? Молодцы!А давайте поиграем с нашим язычком (провожу артикуляционную гимнастику для выработки артикуляционных укладов звуков «З» и «С»- накажем непослушный язычок;- лопата;- качели;- почистим зубки).А теперь вспомните, какую песенку поёт звук «З»? Кто или что издаёт такой звук?А звук «С»?А кто издаёт такой звук?Сейчас я буду произносить эти звуки. Если вы услышите звук «З» - хлопайте в ладоши, звук «С» - умывайтесь, не касаясь лица.А теперь я буду произносить слова, а вы внимательно слушайте и называйте, какой звук – «З» или «С» (слон, зебра, синий, зелёный…).А теперь не называйте звук, а как при выполнении первого задания, жестами показывайте, что слышите ( заря, синичка, золотой, серебряный…). А теперь назовите мне сами слова, в которых есть звуки «З» и «С». | ОтгадываютЗубыТістері (хор. и индивид пр)ЗСолнцеЗвук «С»Выполняют артикуляционную гимнастику вместе с воспитателемЗЗЗЗЗЗЗ…Ответы детейССССС…Думают, отвечаютПоказывают звуки движениямиВнимательно слушают и называют звукДети называют слова |
| **Рефлексивті- коррекциялаушы****Рефлексивно – корригирующий.** | Итог занятия.Что такое звук?Где можно услышать звуки? А найти? ( добиваюсь полных ответов). Вы все молодцы, хорошо занимались. | Думают, рассуждают, обобщают полными ответами |

**Күтілетін нәтиже**-**Ожидаемый результат:**

**Ұғынады – Воспроизводят:** звуки «З» и «С»

**Түсінеді - Понимают:** что слова тоже состоят из звуков, правильное произношение звуков в словах.

**Қолданады - Применяют:** внятно произносят в словах все гласные и согласные звуки, выделяют в словах необходимый звук.