**Кіріктіріліп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Топ /Группа:** Медвежата.

**Күні /Дата:** 27 сентября 2017г.

**Тәрбиеші /Воспитатель:** Кулявцева Л.Ю.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация – развитие речи.

**Тақырып / Тема:** «Звуки З и С»

**Мақсаты / Цель:** Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С».

Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.

**Міндеттері / Задачи:** Учить выделять в произношении и услышать в словах заданный звук. Формировать голосовой и артикуляционный аппараты.Развивать фонематическое восприятие.

**Сөздік жұмысы** / **словарная работа:**

**Билилингвалдық компонент / Билилингвальный компонент**: Сәлеметсізбе – здравствуйте, тістері- зубы.

**Ресурстық қамтамасыз ету / Ресурсное обеспечение**: аудио запись – загадки. Презентация.

[**Алдын-ала**](http://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D0%BD-%D0%B0%D0%BB%D0%B0/) **жұмыс / Предварительная работа:** прослушивание аудио в которых используют звук С и З.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері-этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы**  **Мотивационно побудительный.** | Здравствуйте! Сәлеметсіздерме балалар!  Доброе утро, всем, кто проснулся,  Доброе утро, кто улыбнулся!  Доброе утро людям и птицам,  Доброе утро приветливым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым,  Ведь доброе утро длится до вечера!  Ребята, улыбнитесь друг другу. | Сәлеметсізбе!  Слушают, повторяют вместе с воспитателем слова и действия  Улыбаются друг другу |
| **Ұйымдастыру шылық -ізденушілік**  **Организационно-поисковый** | А теперь отгадайте мои загадки:  Красные звери в пещере моей,  Белые звери сидят у дверей.  И мясо и хлеб – всю добычу мою  Я с радостью белым зверям отдаю.  Что это за белые звери?  Зубы на каз.яз. – тістері.  Дети, подумайте и скажите, какой звук в слове «зуб» первый? Правильно!  А теперь послушайте ещё загадку:  Что на небе расцветает  И теплом всех согревает?  Какой звук в слове «солнце» вы слышите первым? Молодцы!  А давайте поиграем с нашим язычком (провожу артикуляционную гимнастику для выработки артикуляционных укладов звуков «З» и «С»  - накажем непослушный язычок;  - лопата;  - качели;  - почистим зубки).  А теперь вспомните, какую песенку поёт звук «З»? Кто или что издаёт такой звук?  А звук «С»?  А кто издаёт такой звук?  Сейчас я буду произносить эти звуки. Если вы услышите звук «З» - хлопайте в ладоши, звук «С» - умывайтесь, не касаясь лица.  А теперь я буду произносить слова, а вы внимательно слушайте и называйте, какой звук – «З» или «С» (слон, зебра, синий, зелёный…).  А теперь не называйте звук, а как при выполнении первого задания, жестами показывайте, что слышите ( заря, синичка, золотой, серебряный…).  А теперь назовите мне сами слова, в которых есть звуки «З» и «С». | Отгадывают  Зубы  Тістері (хор. и индивид пр)  З  Солнце  Звук «С»  Выполняют артикуляционную гимнастику вместе с воспитателем  ЗЗЗЗЗЗЗ…  Ответы детей  ССССС…  Думают, отвечают  Показывают звуки движениями  Внимательно слушают и называют звук  Дети называют слова |
| **Рефлексивті- коррекциялаушы**  **Рефлексивно – корригирующий.** | Итог занятия.  Что такое звук?  Где можно услышать звуки? А найти?  ( добиваюсь полных ответов).  Вы все молодцы, хорошо занимались. | Думают, рассуждают, обобщают полными ответами |

**Күтілетін нәтиже**-**Ожидаемый результат:**

**Ұғынады – Воспроизводят:** звуки «З» и «С»

**Түсінеді - Понимают:** что слова тоже состоят из звуков, правильное произношение звуков в словах.

**Қолданады - Применяют:** внятно произносят в словах все гласные и согласные звуки, выделяют в словах необходимый звук.