**Кіріктіріліп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Топ /Группа:** Старшая.

**Тәрбиеші /Воспитатель:** Кулявцева Л.Ю.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Творчество – рисование.

**Тақырып / Тема:** «Украшение фартука»

**Мақсаты / Цель:** Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов казахского орнамента.

**Міндеттері / Задачи:** Учить детей рисовать узор из элементов казахского орнамента. Развивать цветовое восприятие, образное представление, творческие способности, воображение. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

**Сөздік жұмысы** / **словарная работа:** фартук, передник; узор; элементы казахского орнамента;

**Билилингвалдық компонент / Билилингвальный компонент**: мама-ана посуда –ыдыс, узор –айшық, фартук – ал жапқыш.

**Ресурстық қамтамасыз ету / Ресурсное обеспечение**: образец, кукла.

**Үлестірмелі материал / раздаточный материал:** краски,кисть,фартук, непролевайка.

[**Алдын-ала**](http://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D0%BD-%D0%B0%D0%BB%D0%B0/) **жұмыс / Предварительная работа:**рассматривание предметов одежды, украшенных орнаментами; украшение казахским орнаментом полосы, квадрата, круга с помощью рисования, аппликации; Д \и «Назови узор».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері-этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы****Мотивационно побудительный.** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности:**Здравствуйте! Сәлеметсіздерме балалар!**Сюрпризный момент:** приходит Маришка, сообщает, что хочет для мамы приготовить подарок – фартук.Воспитатель просит детей рассказать, что такое «фартук» и для чего он нужен.Д \и «Кому нужен фартук для работы?»Предлагает помочь Маришке подготовить фартук, украшенный казахским орнаментом. | Сәлеметсізбе!Радостно приветствуют Маришку, выслушивают ее.Объясняют, что такое «фартук», рассказывают о его назначении.Вспоминают, кому в работе нужен фартук.Принимают предложение. |
| **Ұйымдастыру шылық -ізденушілік****Организационно-поисковый** |  Показываю образец фартука.фартук на каз.яз. -ал жапқыш.Обращаю внимание на элементы орнамента, их цвет и расположение.Д \и «Назови узор».Показываю приемы рисования элементов орнамента, напоминая о правилах рисования кистью и красками.**Физкультминутка «Юрта».**Юрта, юрта, круглый дом,Побывайте в доме том!Гости явятся едва, В печку прыгают дрова.Печка жарко топится, Угостить торопится.Ладушки, ладушки,Круглые оладушки!Предлагаю самостоятельно украсить фартук для мамыОказывают помощь затрудняющимся детям.Напоминаю, что украшать фартук нужно красиво и аккуратно. |  С интересом рассматривают фартук. фартук – ал жапқыш.(хор.и индивид.)Вспоминают названия знакомых элементов, их цвет.Называют названия элементов казахского орнамента.Наблюдают за действиями воспитателя.Выполняют движения в соответствии с текстом.Соглашаются.Обращаются за помощью.Стараются довести начатое дело до конца. |
| **Рефлексивті- коррекциялаушы****Рефлексивно – корригирующий.** | **Предлагает сделать выставку фартуков.**Обращаю внимание на более красивые и аккуратные работы.Хвалю детей за старание.Что мы свами украшали.Как на каз.яз. – фартук.Маришка любуется фартуками, благодарит детей за помощь.Сау болыныз! | Выставляют работы.Любуются фартуками.Оценивают свои успехи.Радуются, что помогли.Ал жапқыш (хоровое и индивид.проговаривание).Маришке подготовить подарок для мамы.Сау болыныз  |

**Күтілетін нәтиже**-**Ожидаемый результат:**

**Ұғынады – Воспроизводят:** узор из элементов казахского орнамента.

**Түсінеді - Понимают:** как чередовать элементы, чтобы составить узор.

**Қолданады - Применяют:** умение составлять простой узор на полосе, подбирая цвет элементов; навыки работы с кистью и красками.