**Кіріктіріліп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Топ /Группа:** Старшая.

**Тәрбиеші /Воспитатель:** Кулявцева Л.Ю.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Творчество – рисование.

**Тақырып / Тема:** «Украшение фартука»

**Мақсаты / Цель:** Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов казахского орнамента.

**Міндеттері / Задачи:** Учить детей рисовать узор из элементов казахского орнамента. Развивать цветовое восприятие, образное представление, творческие способности, воображение. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

**Сөздік жұмысы** / **словарная работа:** фартук, передник; узор; элементы казахского орнамента;

**Билилингвалдық компонент / Билилингвальный компонент**: мама-ана посуда –ыдыс, узор –айшық, фартук – ал жапқыш.

**Ресурстық қамтамасыз ету / Ресурсное обеспечение**: образец, кукла.

**Үлестірмелі материал / раздаточный материал:** краски,кисть,фартук, непролевайка.

[**Алдын-ала**](http://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B0%D0%BB%D0%B4%D1%8B%D0%BD-%D0%B0%D0%BB%D0%B0/) **жұмыс / Предварительная работа:**рассматривание предметов одежды, украшенных орнаментами; украшение казахским орнаментом полосы, квадрата, круга с помощью рисования, аппликации; Д \и «Назови узор».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері-этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушы**  **Мотивационно побудительный.** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности:**  Здравствуйте! Сәлеметсіздерме балалар!  **Сюрпризный момент:** приходит Маришка, сообщает, что хочет для мамы приготовить подарок – фартук.  Воспитатель просит детей рассказать, что такое «фартук» и для чего он нужен.  Д \и «Кому нужен фартук для работы?»  Предлагает помочь Маришке подготовить фартук, украшенный казахским орнаментом. | Сәлеметсізбе!  Радостно приветствуют Маришку, выслушивают ее.  Объясняют, что такое «фартук», рассказывают о его назначении.  Вспоминают, кому в работе нужен фартук.  Принимают предложение. |
| **Ұйымдастыру шылық -ізденушілік**  **Организационно-поисковый** | Показываю образец фартука.  фартук на каз.яз. -ал жапқыш.  Обращаю внимание на элементы орнамента, их цвет и расположение.  Д \и «Назови узор».  Показываю приемы рисования элементов орнамента, напоминая о правилах рисования кистью и красками.  **Физкультминутка «Юрта».**  Юрта, юрта, круглый дом,  Побывайте в доме том!  Гости явятся едва,  В печку прыгают дрова.  Печка жарко топится,  Угостить торопится.  Ладушки, ладушки,  Круглые оладушки!  Предлагаю самостоятельно украсить фартук для мамы  Оказывают помощь затрудняющимся детям.  Напоминаю, что украшать фартук нужно красиво и аккуратно. | С интересом рассматривают фартук.  фартук – ал жапқыш.(хор.и индивид.)  Вспоминают названия знакомых элементов, их цвет.  Называют названия элементов казахского орнамента.  Наблюдают за действиями воспитателя.  Выполняют движения в соответствии с текстом.  Соглашаются.  Обращаются за помощью.  Стараются довести начатое дело до конца. |
| **Рефлексивті- коррекциялаушы**  **Рефлексивно – корригирующий.** | **Предлагает сделать выставку фартуков.**  Обращаю внимание на более красивые и аккуратные работы.  Хвалю детей за старание.  Что мы свами украшали.  Как на каз.яз. – фартук.  Маришка любуется фартуками, благодарит детей за помощь.  Сау болыныз! | Выставляют работы.  Любуются фартуками.  Оценивают свои успехи.  Радуются, что помогли.  Ал жапқыш (хоровое и индивид.проговаривание).  Маришке подготовить подарок для мамы.  Сау болыныз |

**Күтілетін нәтиже**-**Ожидаемый результат:**

**Ұғынады – Воспроизводят:** узор из элементов казахского орнамента.

**Түсінеді - Понимают:** как чередовать элементы, чтобы составить узор.

**Қолданады - Применяют:** умение составлять простой узор на полосе, подбирая цвет элементов; навыки работы с кистью и красками.