**Конспект занятие по развитию связной речи**

**Тема: Составление рассказа по образцу «Космос»**

**Задачи:**

1. **Коррекционно-развивающие:**

* развивать общую моторику;
* развивать мелкую моторику кистей рук;
* развивать внимание, память, творческое воображение.

1. **Коррекционно-образовательные:**

* формировать навык ответа полным предложением;
* обогащать активный словарь детей прилагательными;
* развивать связную речь;

1. **Коррекционно-воспитательные:**

* воспитывать самостоятельность;
* формировать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** сюжетные и предметные картинки по теме, фото Гагарина Ю.А., мяч, разный материал для выкладывания изображения ракеты.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

*Игра «Скажи наоборот»* (игра с мячом):

Далеко, высоко, улететь, взлететь, темно, ярко, тесно, грусть, здоровый, здесь, …)

1. **Объявление темы.**

Л: Ребята, о чем и о ком мы говорили всю неделю? (о планетах, о космонавтах, о кометах, о космосе …). Сегодня мы продолжим эту тему.

*- Пальчиковая гимнастика:*

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

А за ним уже потом и девятая планета

под названием Плутон.

*- Деление название планет на слоги:*

Л: Сколько всего планет в солнечной системе? Саша, ты какую планету знаешь? Давайте, все вместе разделим название этой планеты на части.

*- Называние родственных слов* (формировать навык ответа полным предложением, развивать внимание, память)

Л: Какой праздник отмечают 12 апреля?

Почему именно 12 апреля?

Кто летает в космос?

Какое они совершают путешествие?

На чем летают космонавты в космос?

Юрий Алексеевич Гагарин это кто?

*- Игра «Гагарин какой»* (игра в кругу, дети передают друг другу фото Гагарина и говорят какой он)

- *Динамическая пауза* (развитие мелкой и общей моторики и творческого воображения):

Л: А давайте-ка. Ребята, поиграем в космонавтов.

В космос с вами полетим!

Собираемся в полет, строим новый звездолет.

Давайте выложим из счетных палочек ракету.



Построили, но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос? Что нам нужно?

Наденем специальные костюмы космонавтов – скафандры, шлем, перчатки. Внимание, займите свои места! Пристегнитесь, закрывайте глаза, начинаем обратный отсчет – 5, 4, …1, пуск! Летим с огромной скоростью, у вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. И вот мы уже в космосе.

*- Составление рассказа по образцу:* (развивать связную речь; корригировать произношение в самостоятельной речи детей).

Л: Космонавт выходит в открытый космос, что же он видит? Пофантазируем, а помогут нам картинки. Начинайте свой рассказ словами – человек в открытом космосе, а заканчивайте – возвращаюсь на корабль.



Я начну: человек в открытом космосе. Оглядываюсь и вижу черное – черное небо. Звезды яркие. И солнце не земное - без лучей. Похоже на огненный шар или диск. Внизу далеко-далеко вижу нашу планету. Какая же она красивая , голубая планета Земля. В космосе хорошо, но дома лучше. Возвращаюсь на корабль.

1. **Итог занятия.**

Л: Все побывали в открытом космосе? Возвращаемся на Землю. Внимание, займите свои места! Пристегнитесь, закрывайте глаза, полетели.

Вот мы и дома. Снимайте скафандры. Что запомнили? Что понравилось?