1. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**Введение.**

Одним из основных направлений дошкольной подготовки является обучение грамоте.

Возрастные особенности дошкольников определили насыщенность учебного материала игровыми заданиями. «Стихия ребенка – игра», поэтому основной принцип программы – играя обучать. Обучая дошкольников при помощи игры, необходимо стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно переросла в радость учения.

* 1. **Пояснительная записка.**

**Направленность.** Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей и подготовительной групп близлежащих детских садов, а также с детьми, не посещающими детский сад. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

**Педагогическая целесообразность.** Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

**Актуальность программы** определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.

**Отличительная особенность** программы в том, что программа основана на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой. Обучение планируется вести по «Букварю» Н.С.Жуковой, который является пособием по обучению дошкольников правильному чтению и рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Автор-составитель программы «Обучение детей чтению» Заплетаева Н.В. – старший воспитатель МБДОУ детский сад ОВ №8 «Василек» Бугульминского района Республики Татарстан.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для детей 4-6 лет, для успешной реализации программы создаются учебные группы по 10-15 человек.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Объем программы** – 72 часа.

* 1. **Цели и задачи программы.**

**Цель** программы – научить детей слитному чтению слогов, слов.

**Задачи:**  
***Личностные***

* Формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности.
* Формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины.
* Совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости).
* Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
* Развитие мышления, внимания, памяти.
* Развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

***Метапредметные***

* Формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе, положительного отношения к обучению.
* Приобщение детей к основам отечественной и мировой культуры, к духовному и нравственному опыту человечества.
* Развитие ценностно-смысловой сферы личности.
* Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.
* Выработка коммуникативных умений, функционирующих при слушании, говорении, чтении, письме.

***Предметные***

* Формирование положительной мотивации к чтению.
* Создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.
* Развитие воссоздающего воображения.
* Обучение адекватному восприятию читаемого.
* Совершенствование всех сторон навыка чтения.

**Продолжительность обучения –** 36 недель, с сентября по май.

**Форма обучения –** очная.

Основные формы работы с учащимися: игры-путешествия со звуками и буквами, по сказкам; дидактические игры со словами: «Угадай первый звук», «Назови слово на определенный звук», «На что похожа буква», «Чудесный мешочек», «Какой буквы не стало» и т.д. Игры-путешествия включают разнообразный познавательный материал, богатый речевым наполнением.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 2 занятия.

Длительность занятия – 45 минут.

Перерыв – 15 минут.

* 1. **Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Количество часов**  **учебных занятий** | | | **Форма аттестации/**  **контроля** |
| **теория** | **прак-тика** | **конт-роль** |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | - | - |  |
| 2. | Воспитательная работа | 4 | 4 | - | - |  |
| 3. | Обучение чтению и грамоте | 66 | 33 | 33 | - |  |
| 4. | Итоговая аттестация | 1 | - | - | 1 | тестирование |
|  | **ИТОГО:** | 72 | 38 | 33 | 3 |  |

**Содержание учебно-тематического плана:**

**Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория.* *(1 час)* Знакомство с программой. Цель и задачи. План работы на год. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Правила внутреннего распорядка ЦТ.

**Тема 2. Воспитательная работа.**

*Теория. (4 часа)* Проведение бесед, мероприятий для детей и родителей, родительские собрания.

**Тема 3. Обучение грамоте.**

*Теория. (33 часа)* Знакомство с понятиями: диалог, повествование, описание, рассуждение. Формирование грамматического строя речи. Воспитание звуковой культуры речи. Знакомство с буквами и звуками.

*Практика. (33 часа)* Правильное построение предложение, распространенные предложения. Определение звука в слове. Чтение слогов, слов, предложений, коротких текстов, ответы на вопросы по тексту.

**Тема 4. Итоговая аттестация.**

*Контроль. (1 час)* Контрольное занятие с целью определения усвоения пройденного материала.

* 1. **Планируемые результаты.**

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является:

- психологическая готовность к школе;

- наличие коммуникативных навыков;

- развитие речи;

- умение читать.

К концу учебного года дети могут читать целыми словами и предложениями из 2-3 слов.

Программа «Почемучки» является ознакомительной и дает возможность продолжить обучение, поступив в первый класс общеобразовательной школы.

1. **Комплекс организационно-педагогических условий**

# Календарный учебный график

1, 2 группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема занятия** | **Кол-во часов, время провед. занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **план** | **факт** |
| 1. | 19.09 |  | Вводное занятие:  - организация рабочего места;  - техника безопасности;  - пожарная безопасность;  - игры на знакомство. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 2. | 19.09 |  | Воспитательная работа. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 3. | 26.09 |  | Звук и буква А. Звук и буква У. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 4. | 03.10 |  | Звук и буква О. Звук и буква М. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 5. | 10.10 |  | Звук и буква С. Учимся соединять буквы. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 6. | 17.10 |  | Чтение слогов-слияний.  Чтение прямого слога. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 7. | 24.10 |  | Звук и буква Х. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 8. | 31.10 |  | Звук и буква Р. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 9. | 07.11 |  | Звук и буква Ш. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 10 | 14.11 |  | Звук и буква Ы. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 11. | 21.11 |  | Звук и буква Л. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 12. | 28.11 |  | Звук и буква Н. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 13. | 05.12 |  | Звук и буква К. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 14. | 12.12 |  | Звук и буква Т. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 15. | 19.12 |  | Звук и буква И. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 16. | 26.12 |  | Звук и буква П. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 17. | 09.01 |  | Звук и буква З. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 18. | 16.01 |  | Звук и буква Й. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 19. | 23.01 |  | Звук и буква Г. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 20. | 30.01 |  | Звук и буква В. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 21. | 06.02 |  | Звук и буква Д. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 22. | 13.02 |  | Звук и буква Б. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 23. | 20.02 |  | Звук и буква Ж. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 24. | 27.02 |  | Звук и буква Е. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 25. | 06.03 |  | Буква Ь. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 26. | 13.03 |  | Звук и буква Я. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 27. | 20.03 |  | Звук и буква Ю. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 28. | 27.03 |  | Звук и буква Ё. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 29. | 03.04 |  | Звук и буква Ч. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 30. | 10.04 |  | Воспитательная работа | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 31. | 10.04 |  | Звук и буква Э. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 32. | 17.04 |  | Звук и буква Ц. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 33. | 24.04 |  | Звук и буква Ф. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 34. | 08.05 |  | Звук и буква Щ. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 35. | 15.05 |  | Воспитательная работа | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 36. | 15.05 |  | Буква Ъ. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 37. | 22.05 |  | Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 38. | 29.05 |  | Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 39. | 05.06 |  | Итоговая аттестация. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 | тестирование |
| 40. | 05.06 |  | Воспитательная работа | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |

3, 4 группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема занятия** | **Кол-во часов, время провед. занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **план** | **факт** |
| 1. | 20.09 |  | Вводное занятие:  - организация рабочего места;  - техника безопасности;  - пожарная безопасность;  - игры на знакомство. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 2. | 20.09 |  | Воспитательная работа. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 3. | 27.09 |  | Звук и буква А. Звук и буква У. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 4. | 04.10 |  | Звук и буква О. Звук и буква М. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 5. | 11.10 |  | Звук и буква С. Учимся соединять буквы. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 6. | 18.10 |  | Чтение слогов-слияний.  Чтение прямого слога. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 7. | 25.10 |  | Звук и буква Х. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 8. | 01.11 |  | Звук и буква Р. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 9. | 08.11 |  | Звук и буква Ш. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 10 | 15.11 |  | Звук и буква Ы. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 11. | 22.11 |  | Звук и буква Л. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 12. | 29.11 |  | Звук и буква Н. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 13. | 06.12 |  | Звук и буква К. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 14. | 13.12 |  | Звук и буква Т. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 15. | 20.12 |  | Звук и буква И. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 16. | 27.12 |  | Звук и буква П. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 17. | 10.01 |  | Звук и буква З. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 18. | 17.01 |  | Звук и буква Й. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 19. | 24.01 |  | Звук и буква Г. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 20. | 31.01 |  | Звук и буква В. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 21. | 07.02 |  | Звук и буква Д. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 22. | 14.02 |  | Звук и буква Б. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 23. | 21.02 |  | Звук и буква Ж. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 24. | 28.02 |  | Звук и буква Е. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 25. | 07.03 |  | Буква Ь. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 26. | 14.03 |  | Звук и буква Я. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 27. | 21.03 |  | Звук и буква Ю. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 28. | 28.03 |  | Звук и буква Ё. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 29. | 04.04 |  | Звук и буква Ч. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 30. | 11.04 |  | Воспитательная работа | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 31. | 11.04 |  | Звук и буква Э. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 32. | 18.04 |  | Звук и буква Ц. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 33. | 25.04 |  | Звук и буква Ф. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 34. | 02.05 |  | Звук и буква Щ. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 35. | 16.05 |  | Воспитательная работа | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 36. | 16.05 |  | Буква Ъ. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 37. | 23.05 |  | Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 38. | 30.05 |  | Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. | 2  по 45 мин | групповая | каб. №8 |  |
| 39. | 06.06 |  | Итоговая аттестация. | 1  45 мин | групповая | каб. №8 | тестирование |
| 40. | 06.06 |  | Воспитательная работа | 1  45 мин | групповая | каб. №8 |  |

* 1. **Условия реализации программы.**

**Основное оборудование:**

* «Букварь» Н.С.Жукова
* 2 тетради в косую линию
* 1 тетрадь в клетку
* Простой карандаш
* Цветные карандаши
* Ручка
* Бумага (для распечатывания прописей, раскрасок)
* Наглядный материал (плакаты, карточки, магнитные буквы и т.д.)
  1. **Форма аттестации.**

Способом контроля над успешностью реализации программы является проведение итоговой аттестации в виде контрольного урока, согласно пройденным темам. В результате учащиеся получают оценку: -, +, ++, +++.

Оценка «+++» выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если задание исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме, выявлено свободное владение материалом, объем знаний соответствует программным требованиям.

Оценка «++» выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, в том случае, когда учащимся демонстрируется достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены неточности. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания. Учащийся в целом показал понимание материала.

Оценка «+» выставляется при демонстрировании достаточного минимума в исполнении поставленной задачи, когда учащийся демонстрирует ограниченность своих возможностей, неяркое, необразное исполнение элементов задания. Требования выполнены с большими неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение, учащийся показывает недостаточное владение материалом.

Оценка «-» выставляется при отсутствии выполнения минимального объема поставленной задачи, выставляется за грубые ошибки и плохое владение материалом.

* 1. **Оценочные материалы.**

- тестирование, наблюдение, выполнение задания.

* 1. **Методические материалы.**

Занятия для дошкольников должны проводиться в яркой, увлекательной форме общения с детьми. Занятия должны быть построены на принципах свободного общения, сотворчества, содружества и общего интереса к делу.

Букварь Н.С.Жуковой пользуется любовью родителей и это обосновано тем, что при составлении «Букваря» сочинитель использовала собственный 30-летний опыт работы логопеда, что в первый раз позволило соединить обучение грамоте с предупреждением ошибок на письме, возникающих в школьном возрасте. Букварь основан на классическом подходе к обучению чтению на русском языке, и дополнен уникальными решениями. Нужно отметить, что выделение слога из речи психологически проще и просит меньше аналитических усилий, чем выделение отдельного звука. Конкретно на этом принципе и построена методика Н.С.Жуковой – начинаем читать слоги уже с 3-го занятия. Так как на исходном шаге чтение – это механизм воссоздания звуковой формы слова по его буквенной модели, то ребенку нужно познание букв.

Сходу все буквы алфавита не заучиваются с детьми. Вначале знакомимся с гласными, это буквы, которые могут «петь» А, У, О. Их проще соединять в слоги: АУ, УА и т.д. В конечном итоге ребенок должен без помощи других, водя пальчиком от одной буквы к другой, научиться читать слоги из 2-хгласных. И только после знакомства с гласными – переходим к согласным.

Сразу с началом обучения малышей чтению, определяем с детьми на слух, сколько звуков (букв) произнесли. Какой звук (буква) был первым, какой второй, и учим их выкладывать при помощи магнитной азбуки. Если дети завладели слитным чтением слога, состоящего из двух звуков, переходим к слогам из трех-четырех звуков: О-СА, У-СЫ, МА-МА.

Даже при беглом ознакомлении с букварем, в глаза кидается два важных нюанса. Во-первых, букварь построен по точному принципу от обычного к сложному, во-вторых, книжка подготовлена для самостоятельного прорабатывания, понизу странички есть текст для родителей: на что направить повышенное внимание, самим ничего выдумывать не нужно – открыл разворот, здесь и картинка, новенькая буковка, слоги для чтения, плюс – текст для родителей, как осваивать новейшую букву.

Для закрепления навыка слитного чтения слогов, на каждой страничке даны столбики слогов. Можно читать по вертикали, по горизонтали либо в разнобой, тренировать скорость и технику чтения. Все слова, даже в текстах, разбиты на слоги, что упрощает процесс чтения. Материала для чтения в букваре много и подобран он так успешно, что дети не замечают, что уже читают без помощи других большие тексты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Источник** |
|
| 1. | Вводное занятие:  - организация рабочего места;  - техника безопасности;  - пожарная безопасность;  - игры на знакомство. | Инструктажи |
| 2. | Воспитательная работа. | Папка по воспитательной работе. |
| 3. | Звук и буква А. Звук и буква У. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 4, 5)   * 1. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 9, 21) |
| 4. | Звук и буква О. Звук и буква М. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 6,7)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 12,69) |
| 5. | Звук и буква С. Учимся соединять буквы. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 8,9)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 28) |
| 6. | Чтение слогов-слияний.  Чтение прямого слога. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 14)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 30) |
| 7. | Звук и буква Х. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр18)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 131) |
| 8. | Звук и буква Р. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 20)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 48) |
| 9. | Звук и буква Ш. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 22)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 113) |
| 10 | Звук и буква Ы. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 24)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 18) |
| 11. | Звук и буква Л. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 25)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 43) |
| 12. | Звук и буква Н. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 28)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 24) |
| 13. | Звук и буква К. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 31)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 32) |
| 14. | Звук и буква Т. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 33)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 37) |
| 15. | Звук и буква И. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 34)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 15) |
| 16. | Звук и буква П. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 37)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 63) |
| 17. | Звук и буква З. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 39)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 72) |
| 18. | Звук и буква Й. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 42)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 128) |
| 19. | Звук и буква Г. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 45)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 97) |
| 20. | Звук и буква В. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 47)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 54) |
| 21. | Звук и буква Д. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 51)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 85) |
| 22. | Звук и буква Б. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 53)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 77) |
| 23. | Звук и буква Ж. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 58)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 116) |
| 24. | Звук и буква Е. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 61)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 57) |
| 25. | Буква Ь. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 64)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 109) |
| 26. | Звук и буква Я. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 68)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 91) |
| 27. | Звук и буква Ю. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 72)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 135) |
| 28. | Звук и буква Ё. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 74)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 122) |
| 29. | Звук и буква Ч. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 80)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 103) |
| 30. | Воспитательная работа | Папка по воспитательной работе. |
| 31. | Звук и буква Э. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 84)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 144) |
| 32. | Звук и буква Ц. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 85)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 140) |
| 33. | Звук и буква Ф. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 88)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 151) |
| 34. | Звук и буква Щ. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 90)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 147) |
| 35. | Воспитательная работа | Папка по воспитательной работе. |
| 36. | Буква Ъ. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 93)  Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 159) |
| 37. | Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 86,87,88,89) |
| 38. | Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение. | Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 91,92,94) |
| 39. | Итоговая аттестация. | Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 162) |
| 40. | Воспитательная работа | Папка по воспитательной работе. |

1. **Список литературы.**
   1. Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил.
   2. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с.
   3. Сборник дидактических материалов «Буквы – прописи», 2018г.
   4. Сборник дидактических материалов «Буквы – раскраски», 2018г.
   5. Сборник дидактических материалов «Готовим руку к письму», 2018г.
   6. Сборник дидактических материалов «Обведи и раскрась», 2018г.
   7. Сборник дидактических материалов «Назови на букву…», 2018г.
   8. Сборник дидактических материалов «Тренируем навыки чтения», 2018г.
   9. Уроки чистописания и грамотности: Обучающие прописи / Н.С.Жукова; ил. Е.Мельниковой. – М.: Эксмо, 2016г, 120с.: ил.