**Итоговое занятие в группе раннего возраста**

**«Веселый дождик».**

**Разработал:**

**педагог первой**

**квалификационной категории**

**Шаймарданова С.А.**

**Цель**: Освоение детьми техники нетрадиционного рисование пальчиками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**1**.Научить детей рисовать дождик, используя нетрадиционную технику рисования.

**2.**Продолжить знакомить детей с доступными явлениями природы.

**3.**Поощрять попытки детей договаривать слова и фразы из потешек.

**4**.Продолжать умение детей узнавать и называть синий цвет.

**Воспитательные:**

**1.**Воспитыватьжелание детей играть в п/игры.

**Развивающие:**

**1.**Развивать внимание, мелкую моторику рук.

**Интеграция образовательной области:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Материал и оборудование:** лист ватмана с нарисованной тучкой, гуашь синего цвета, влажные салфетки, мольберт.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами подойдем к окну и посмотрим, что же происходит на улице. На улице идет дождь, он намочил деревья, кусты, дорожки. Слышите, как стучит дождик в наше окно.

Как стучит дождик?

**Дети:** Кап- кап- кап.

Воспитатель читает потешку, дети договаривают отдельные слова.

Дождик, дождик кап-кап

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять.

Мы намочим ножки.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите мы сегодня с вами попробуем нарисовать дождик.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к мольберту и посмотрим, что же там такое.

*(на ватмане нарисована синяя тучка, дети рассматривают ее)*

Но прежде чем нарисовать дождик, мы поиграем в игру.

Приготовили пальчики: *(пальчиковая игра «Дождик»).*

Капля-раз, капля - *два (стучим указательным пальчиком по ладошке другой руки медленно)*

Капли медленно сперва.

Стали капли поспевать *(стучим указательным пальчиком по ладошке другой руки быстро)*

Капля, каплю догонять

Зонтик поскорей раскрой, *(делаем крышу над головой)*

От дождя себя укрой.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, хорошо поиграли!

Ну а теперь нарисуем с вами дождик. Посмотрите, перед вами стоит краска. Какого она цвета?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Правильно. Теперь нам нужно макнуть пальчик в краску. По- смотрите как я буду делать, макаю пальчик в краску и из тучки рисую дождик кап-кап-кап.

А теперь попробуйте сами нарисовать. Аккуратно макаем пальчик в краску и рисуем капельки. Помогаю тем, у кого не получается.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и закончился дождик. А пока капельки дождя из ваших тучек подсыхают, выходите, поиграем в п/игру «Солнышко и дождик». Воспитатель берет бубен, играет с детьми в игру, дети бегают и веселятся. Воспитатель объявляет, появилась туча, закапал дождик, дети, прячьтесь под зонтик.

*(Игра повторяется 2 раза.)*

**Воспитатель**: Молодцы, вам понравилось играть?

**Дети:** Да**.**

**Воспитатель:** Вот и высохли капельки дождя. Давайте подойдем и посмотрим, какой необычный дождик у вас получился.

*(дети рассматривают рисунок).*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось рисовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Чем вы рисовали сегодня?

**Дети:** Пальчиками.

**Воспитатель:** А что вы рисовали?

**Дети:** Дождик.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мне понравилось, как вы рисовали пальчиками, получился хороший рисунок.