МАОУ «Гимназия №42» подразделение дошкольного образования

 детский сад «Лесная сказка»

Коррекционный час в подготовительной логопедической группе

по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе

 по теме: «С чего начинается Родина»

КЕМЕРОВО 2016г

**Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.**

**Задачи:**

1. формировать у детей представление о России как о родной стране;
2. формировать уважительное отношение к государственным символам;
3. закрепить названия народных промыслов;
4. воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Возраст воспитанников: 6−7 лет

**Материалы:** Карта мира, надувной мяч в виде глобуса, куклы в русских национальных костюмах, предметы декоративно — прикладного искусства, изображения президента РФ, гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, нарисованный на ватмане военный самолет, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, салфетки.

**Предварительная работа:** Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно — прикладного искусства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Содержание** | **Действия детей** |
| **Ситуация №1.****Цель:** Введение в тему занятия. Заинтересовать детей. |
| Здравствуйте, ребята! У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, — это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое — это родная страна. Как называется наша родная страна? (Ответы детей) Родная страна — это место, где нам все дорого и близко, где все для нас родное, такое место по-другому еще называют — «Родина». Послушайте песню ( Воспитатель включает запись песни «С чего начинается Родина»)**В народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Ребята, а какие вы знаете** пословицы о Родине?Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Реки России большие и полноводные. Какие реки вы уже знаете? Ребята, самое глубокое озеро находится в России и называется Байкал. Населяют Россию люди разных национальностей. А мы сейчас поиграем и узнаем, людей каких национальностей вы знаете, Всех их объединяет язык общения — русский. А хотите, ребята, больше узнать о России? Тогда я предлагаю отправится в путешествие, а поможет и укажет путь нам стрелочка. Надо только сказать:Стрелка, стрелка, покажи, Стрелка, стрелка, укажи. | Запись песни «С чего начинается Родина»Родной край — сердцу рай.Нет в мире краше Родины нашей.Человек без Родины, что соловей без песни.На чужой стороне Родина милее вдвойне.Родину-мать учись защищать.Если дружба велика, будет Родина крепка.Жить — Родине служитьБереги Родину, как зеницу ока.Родная земля и в горсти мила.Карта России | Дети отвечают на вопросы воспитателя.Ребенок читает стихотворение.Дети вспоминают и говорят пословицы о Родине : Выходит ребенок и показывает.Воспитатель бросает мяч, а ребята ловят его и дают ответы:-Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург - Обь, Енисей, Лена, Волга.- татары, украинцы, чуваши армяне мордва аварцы белорусы казахи удмурты азербайджанцы марийцы немцы кабардинцы осетины даргинцы буряты якуты кумыки ингуши лезгины коми тувинцы евреи грузины карачаевцы цыгане калмыки молдаване лакцы корейцы  |
| **Результат:** Дети заинтересованы |
| **Ситуация №2.****Цель:** закрепить названия элементов русских народных костюмов; |
| Первая остановка называется «Историческая». Посмотрите, ребята, кто нас здесь встречает, это куклы Ваня и Маша, а какие они нарядные. Расскажите, в какие костюмы они одеты, опишите их наряд На голове женщины носили головной убор, который называется кокошник. Кокошники носили замужние женщины, а девушки- венки, ленточки и повязки.Раньше основными частями женского костюма были рубаха и сарафан.Рубаха — из белого полотна украшена вышивкой. Сарафан — красный, голубой, жёлтый, коричневый. Красный — тепло, праздник. Жёлтый — солнце, богатство. Голубой — небо, молодость.Основными частями мужского костюма были — косоворотка, порты, онучи, лапти.Косоворотка — она длинная. Рукава длинные и широкие. Не закатав рукава работать невозможно (есть выражение «работать спустя рукава, т.е. плохо»).Вниз костюма одевали брюки. — Как они назывались — порты. — На ноги наматывали онучи и обували лапти.Всю одежду подпоясывали опояском (у богатых опояски — широкие, украшены бисером, мехом; у бедных — узкий). | Куклы Ваня и МашаИллюстрации русских народных костюмов | *Дети отвечают:* в какие костюмы одеты куклы, описывают их наряд |
| **Результат:** Дети  |
| **Ситуация №3****Цель:** Закрепить знания огосударственных символах России |
| Станция называется «Государственная». Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)Президентом нашей страны является...? (Путин В.В.) — Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.) — Найдите флаг нашей страны среди других. А сейчас найдите герб нашей страны. (Раскладываются изображения, А что же такое гимн? (Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.) — Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. |  Стихотворение: У России величавойНа гербе орел двуглавый,Чтоб на запад, на востокОн смотреть бы сразу могСильный, мудрый он и гордый.Он — России дух свободный.Изображения различных флаговСтихотворение: Белый цвет — березка,Синий неба цвет,Красная полоска —Солнечный рассветАудиозапись: гимн России | Дети отвечают на вопросыНазывают государственные символы РоссииДети выбирают из предложенных герб России.Дети выбирают из предложенных, флаг России. |
| **Результат:**  |
| **Ситуация №4.****Цель:** Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны. |
| А теперь мы приехали на станцию «Праздничная» — Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае?— Да, ребята, День Победы — великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Этому празднику мы посвятили нашу выставку рисунков. В годы войны была традиция у наших летчиков и танкистов за каждый сбитый танк или самолет рисовать звездочку на своей боевой машине. Я предлагаю вырезать из бумаги звездочки и наклеить их на наш самолет. | Иллюстрации картин: Салют победы, День победы. | Дети отвечают : День Победы. Дети складывают и вырезают (по схеме вырезания пятилучевой звезды) из бумаги звездочки и наклеивают их на самолет.Ребенок читает стихотворение:Красоту, что нам дарит природа,Отстояли солдаты в огне.Майский день сорок пятого годаСтал последнею точкой в войне.Без потерь нет ни роты, ни взвода.Ну а те, кто остался в живых,Майский день сорок пятого годаСохранили для внуков своих. |
| **Результат:**  |