**МБДОУ «Детский сад № 71 «Антошка»**

***СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ,***

***ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ.***

****

**Норильск**

**Мы разные, но мы вместе!**

*День толерантности.*

**Цель:** Воспитывать у детей и взрослых терпимость, сочувствие, понимание.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к людям других национальностей

- вызвать эмоциональный отклик, доставить радость, создать положительный настрой у детей и взрослых

- расширять кругозор, представление об окружающем мире

- развивать коммуникативные навыки у детей

**Ход праздника:**

*Дети и родители входят в зал и рассаживаются на места.*

**Вед. -** Здравствуйте, дорогие родители, дети и гости. Мы очень рады видеть вас в нашем зале! Давайте нашу встречу начнем со слов…:

**Реб.** – Если ты к друзьям терпим,

 Выслушать любого можешь,

 Если нужно, то готов

 Ты всегда прийти на помощь.

**Реб.** – Веришь в чудо, в доброту.

 Взрослых уважаешь.

 Никому ты не грубишь

 И не обижаешь.

**Реб.** – Что такое толерантность?

 Доброта, любовь и смех.

 Что такое толерантность?

 Счастье, дружба и успех.

**Вед.** – Сегодня у нас праздник дружбы и толерантности. А что это такое, мы сейчас с вами разберемся.

**Родители читают стихи:**

1. Толерантность. Что это такое?

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу – это все земное,

То, на чем стоит планета вся.

1. Толерантность – это люди света,

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то где-то,

Радуются вместе, нет нужды.

1. Ведь планета наша дорогая

Любит всех нас, белых и цветных.

Будем жить, друг друга уважая,

Толерантность – слово для живых.

**Вед.** – Сейчас я попрошу встать только девочек. Посмотрите, какие у нас они красивые, поприветствуем их *(Хлопают).*

 - А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Посмотрите, какие они у нас сильные, поприветствуем и их *(Хлопают).*

- А сейчас прошу подняться ребят, у кого темные волосы, а теперь – у кого светлые?

- На нашей планете Земля огромное количество стран. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но мы все едины в одном – все мы люди.

**Реб.** – Чтобы других ты смог понимать,

 Нужно терпенье в себе воспитать,

 Нужно с добром к людям в дом приходить,

 Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

**Вед.** – Чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки, во многих странах мира отмечают Международный день толерантности.

А почему так назвали праздник? Хотите узнать?

Когда-то, давным-давно, во Франции жил князь Тайлеран. Был он очень талантлив во многом, но ценили его за умение учитывать настроение окружающих, за уважительное отношение ко всем без исключения, за умение всегда найти выход из любой ситуации. Отсюда и происхождение слова толерантность, которое означает терпимость, сочувствие, понимание.

**Вед.** – Ребята, а в какой стране мы с вами живем? *(Россия)* Мы с вами живем в прекрасной, красивой стране, где есть и бескрайние поля, и высокие реки, жаркие степи и снежная тундра. В нашей стране, в России живут люди разных национальностей, и русские, и татары, и дагестанцы, и осетины и много других народов, но всех нас объединяет наш общий дом – Россия.

**Песня «Моя Россия» муз. Струве.**

**Вед.** – Сегодня у нас в зале собрались дети и родители тоже разных национальностей. У каждого народа есть свои песни, свои танцы, свои стихи. И сегодня мы с удовольствием посмотрим и послушаем всех, кто захотел показать или рассказать о своем народе.

 **Концертные номера:**

1. **«Танец с платочками» рус. нар. мел.**
2. **«Ложкари» рус. нар. п. «Светит месяц»**
3. **Стихотворение на азербайджанском языке.**
4. **«Лезгинка».**

*Концертные номера могут быть составлены из пожеланий и возможностей родителей, желающих рассказать о традициях, песнях, танцах своего народа.*

**Вед.** – У каждого народа есть и свои обычаи, свои народные игры. И сейчас я предлагаю поиграть.

**Игра «Плетень» или «Гори, гори, ясно»**

**Дагестанская народная игра.** *( или любая другая игра других народов)*

**Вед.** – С каким удовольствием и азартом все мы играли в такие разные игры. А теперь я хочу поиграть с родителями.

**Игра «Закончи предложение»**

- Мне грустно, когда…

- Мне весело, когда…

- Я обижаюсь, когда…

- Я радуюсь, когда…

- Я плачу, когда…

- Я смеюсь, когда…

- Я счастлив, когда…

**Вед.** – Все мы разные, но испытываем одинаковые чувства. А какое чувство вы сейчас испытываете? (радость, единение…) Теперь приглашаю всех на веселый танец «Буги – вуги»

**Танец «Буги-вуги» или любой общий танец на усмотрение муз. руководителя.**

**Вед.** – Какие мы все молодцы! А наш праздник хочется закончить такими словами…

**Реб.** – Все мы разные по крови и по цвету глаз,

 Разные занятия у большинства из нас.

 Любят сладкое - одни, кислое – другие,

 Но нельзя сказать о ком-то: «Они – не такие!»

**Реб.** – Будем уважать любых: черных, желтых, белых,

 Будем вместе все дружить, вместе дело делать!

*Ведущий предлагает продолжить в группе чаепитием.*