**МБДОУ № 71 «Детский сад «Антошка»**

***КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ***

 ***КРУЖКА «ВЕСЕЛЫЙ КАБЛУЧОК».***

**Норильск**

**На балу с Золушкой.**

*Конспект открытого занятия кружка «Веселый каблучок».*

**Цель:** углубить представления детей о жанре танца, развивать воображение, желание и способность высказываться о музыке.

**Задачи: -** формирование у детей устойчивого навыка правильной, красивой осанки; - формирование у детей эстетического вкуса; - активизация и развитие творческих и созидательных способностей детей.

**Оборудование: -** аудиозаписи, видеозапись, музыкальный центр, ноутбук, газовые шарфы, флейта детская.

**Ход занятия:**

 **Муз. р.** – Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас много гостей, давайте поприветствуем их.

*Дети выполняют поклон.*

**Муз р** *(звонит в колокольчик)* – Сегодня к нам на занятие попал вот этот волшебный колокольчик. Давайте прислушаемся к нему, наверное, он нам хочет о чем-то рассказать? *(дети слушают звон)* Мне, кажется, понятно, о чем он звонит. Он попал к нам сюда из сказки, под этот веселый перелив танцевала на балу у Короля – кто, как вы думаете? Конечно, наша любимая Золушка. Давайте отправимся вместе с ней на бал и попробуем по музыке отгадать, с кем танцует Золушка. Хотите? *(дети отвечают)*

Только Золушка на бал поехала в карете, а у нас с вами кареты нет, мы отправимся в путь пешком, и по пути будем выполнять разные движения, договорились?

**Дети выполняют разминку.**

*Идут змейкой, по диагонали, по кругу. В кругу выполняют ходьбу, ходьбу на полупальцах, поскоки, прыжки, галоп.*

**Муз. р** – Ну, вот, мы с вами и добрались до дворца, где проходит королевский бал. Пока Золушка поднимается по ступенькам, мы с вами успеем выполнить упражнение «Боковой галоп».

**Упражнение «Боковой галоп» муз. Жилина.**

**Муз. р.** – По сказке мы с вами знаем, что как только Золушка войдет в зал, все обратят на нее внимание и захотят с ней потанцевать: и Принц, и Король, и, конечно, маленький Паж. Я хочу спросить вас: почему же все сразу заметили Золушку, ведь в зале, кроме нее, было много красивых и нарядных девушек?

*Ответы детей. Педагог подводит итог.*

**Муз. р**. – Конечно, на Золушке было и прекрасное платье, и хрустальные туфельки, но всего прекрасней было ее доброе улыбающееся лицо, лучистые глаза. И каждому, кто видел Золушку, хотелось с ней потанцевать. Давайте послушаем музыку и постараемся узнать, с кем сейчас танцует Золушка? Как можно назвать этот танец? (*дети отвечают – Вальс)*

- А как вы поняли, что Золушка танцует с Принцем? *(ответы детей)*

- Конечно, музыка плавная, нежная, сразу понятно, как хорошо кружиться под нее Принцу и Золушке. И мы с вами сейчас тоже станцуем вальс.

**Дети исполняют танец «Вальс».**

**Муз. р***.* – А теперь послушаем другую музыку, и тоже попробуем отгадать с кем же сейчас танцует Золушка?

**Звучит «Менуэт»**

*Во время звучания музыки, педагог включает видеозапись.*

- Вы правильно почувствовали, что под эту музыку – неторопливую и важную – с Золушкой танцует сам Король. Король был уже пожилой и не мог быстро кружиться, но зато он красиво кланялся и поворачивался. Этот танец называется Менуэт, его обязательно танцевали на балах. Менуэт – это танец королей и король среди танцев. Основной чертой исполнения менуэта является галантность и торжественность. Шаг менуэта очень плавный, каждое движение вытекает из предыдущего без всякого перерыва. Достигнуть этого не так то просто. Но в те далекие времена было принято долго обучаться танцевальному мастерству. Вот и мы с вами тоже начнем учить менуэт на следующем занятии.

После танца король сел отдыхать, а Золушка с Принцем пошли в сад, где сказочник рассказал им волшебную историю.

**Танцевальная миниатюра с газовыми платками «Заколдованный лес».**

**Муз. р.** – Сказочник закончил свою волшебную историю и Золушка с Принцем вернулись в танцевальный зал. И тут Золушку пригласили на танец, давайте по музыке отгадаем, кто? *(дети называют Пажа)*

- Да, вы отгадали: раз зазвучала быстрая, задорная и звонкая музыка, то это Паж пригласил Золушку на польку, и они танцевали очень весело и задорно. Сейчас наши мальчики пригласят девочек, и тоже станцуют веселую «Польку»

**Дети исполняют «Озорную польку».**

**Муз. р** – Когда Король отдохнул, он объявил веселую игру. Нужно было быстро найти себе пару.

**Музыкальная игра «Найди пару»**

**Муз. р.** – Вот и закончилось наше с вами занятие, но остался с нами колокольчик, который будет нам помогать и дальше на наших занятиях. Давайте попрощаемся с нашими гостями так же поклоном. Ну, а мальчики, как настоящие Принцы проводят свою девочку в группу. До свидания.