**Конспект развлечения для детей старшей группы**

**«Космические дали»**

Воспитатель

Барбакова Елена Алексеевна

**Цель:** Создать условия длярасширения представлений о космосе, доставить удовольствие от совместной деятельности, общения.

**Задачи:**

* способствовать уточнению и систематизации полученных знаний о космосе, космических полетах, космонавтах;
* содействовать закреплению названий планет, их последовательности расположения в Солнечной системе;
* создать условия для обогащения словарного запаса детей: космический корабль, космический экипаж, скафандр;
* способствовать развитию логического мышления, конструктивных способностей, воображения;
* воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

**Оборудование:** презентация «День космонавтики», геометрические фигуры для строительства космического корабля, изображение планет Солнечной системы, ватман, оборудование для спортивных игр-соревнований.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему «Космос», чтение книг о космосе и космонавтах, изготовление макета Солнечной системы, аппликация и лепка на темы: «Полет на Луну», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».

**Ход развлечения:**

Дети под «Марш космонавтов» (муз. А. Рыбникова) входят в зал, встают полукругом у центральной стены.

Воспитатель: 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это праздник покорения космического пространства, тожество человеческого труда, ума, смелости, мужества. 12 апреля 1961 года, Советский Союз вывел на орбиту Земли космический корабль « Восток» (слайд №1). Длительность полёта составила 1 час 48 минут. На корабле «Восток» Стартовал первый космонавт планеты Земля Юрий Гагарин. С тех пор 12 апреля отмечается как Всемирный день авиации и космонавтики, появилась профессия космонавт.

Дети читают стихи:

Я помню, солнце в этот день искрилось:

Какой был удивительный апрель!

И в сердце радость с гордостью светилась:

Из космоса Гагарин прилетел!  (слайд: фото Гагарина)

Его все по улыбке узнавали –

Такой улыбки не было второй!

Весь мир рукоплескал! Все ликовали:

Гагарин облетел наш шар земной!

С тех пор приблизились неведомые дали,

Осваивают космос корабли...

А начинал - российский, славный парень,

Гагарин – первый космонавт Земли!

Денёк особый к нам пришёл –

У космонавтов праздник!

Об  этом знает хорошо

Тихоня и проказник!

И все твердят, кому не лень,

Всегда одно и тоже:

Раз я родился в этот день,

Стать космонавтом  должен!

Дети исполняют песню «Мы все хотим побывать на луне»

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем путешествовать в космическом пространстве. Для этого мы разделимся на две команды. Представляется первая команда, вторая.

 Воспитатель: Мы отправляемся с вами в космическое путешествие. На чём? Вам сейчас предстоит потрудиться и построить ракету. Команды собирают ракету из готовых, вырезанных из картона деталей на магнитной доске.

Ракеты готовы?

К полёту готовы?!

Физ минутка «Дружно в ногу мы идём…»

–Мы с вами находимся на космодроме, и через минуту космический корабль унесет вас в просторы космоса. Впереди вас ждут интересные задания.  «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим….»

– Что надевают космонавты, отправляясь в космос?

Игра «Выход в открытый космос». По сигналу нужно надеть сапоги, куртку, шапку (всё больших размеров), перешагнуть препятствие, подлезть в обруч, добежать до ориентира, вернуться бегом, передать одежду.

 Воспитатель: Всем экипажам занять места в ракетах. (Каждый участник команды берется за талию друг другу)

Объявляется минутная готовность.., до старта 10 секунд. Начинаем обратный отсчет. (Дети хором считают от 10 до 0.)

Пуск! (Звучит космическая музыка.)

Ракета уносит вас в звездное небо (под музыку совершают круг полета)  10 секунд — полет нормальный. Мы в космосе.

На слайде появляется солнце.

В далеком, в далеком космосе появилась одна яркая-яркая звезда. Это звезда очень-очень горячая, и зовётся эта звезда Солнце. Вокруг этой звезды кружатся планеты - разные по своим свойствам, по своему составу, строению и цвету. Каждая из планет располагается на определенном расстоянии от Солнца.

 Воспитатель: Нам нужно правильно расположить планеты - каждую на своё место. Проверим правильность выполненного задания на слайде по посланию из космоса, (слайд). Молодцы!

Дети читают стихотворение: А. Хайт «По порядку все планеты назовёт любой из нас…»

– Мы приземлились на планету Меркурий. Она ближе всех к Солнцу. Меркурий -маленькая планета. У Меркурия нет спутников. Поверхность планеты покрыта кратерами из-за бомбардировок метеоритами. И, несмотря на то, что находится ближе всех к Солнцу, внутри планета  холодная, потому что Меркурий быстрее всех кружится вокруг Солнца, но вокруг себя (своей оси) кружится намного медленнее.

–Нам предстоит пройти настоящие космические испытания. Вы готовы? Тогда приступаем. Космонавты, будьте внимательны и ответьте на мои вопросы.

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все: и млад, и стар,

Что она – большущий шар.  (Земля)

Чтобы глаз вооружить  
 И со звездами дружить,  
 Млечный путь увидеть чтоб,  
 Нужен мощный ... (телескоп)

Ночью на небе один

Золотистый апельсин.

Миновали две недели,

Апельсина мы не съели,

Но осталась в небе только

Апельсиновая долька. (луна, месяц)

Вед. На каком пути ни один человек не бывал? (млечный путь)

 Воспитатель: Продолжаем наш полёт. Займите свои места. Полетели. Приземлились. Следующая за Меркурием,  планета по имени Венера. Венера – вторая по близости к Солнцу планета Солнечной системы. Она  больше Меркурия, лишь немного уступает своими размерами Земле, поэтому ее иногда называют «сестрой Земли».

Танец «Космонавты»

 Воспитатель: Задания на смекалку. Вам надо ответить  на вопросы кроссворда, и вписывать ответы. Вписать ответы мы попросим ваших родителей.

1. Летательный аппарат, на котором совершали полет герои в сказках. (Ковер-самолет.)

2. Летит птица-небылица, а внутри народ сидит. (Самолет.)

3. Летательный аппарат, на котором перемещаются инопланетяне. (Тарелка.)

4. Заворчу, застрекочу, в небеса улечу. (Вертолет.)

5. Первый искусственный объект, выведенный в 1957г. на орбиту Земли. (Спутник.)

6. Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга. (Ступа.)

 Воспитатель: Все вместе прочитаем, какое слово получилось? (Ракета.)

– Мы уже на Марсе. Планета Марс вращается вокруг Солнца после планеты Земля. Марс называют «Красной планетой», потому что она красного цвета. Марс - седьмая по размеру планета в Солнечной системе. На Марсе есть кратеры и вулканы, долины и пустыни, ледяные полярные шапки. На Марсе расположена самая высокая гора в Солнечной системе: потухший вулкан Олимп, высота которого - 27 км!

  Воспитатель: В космосе всегда нужна поддержка товарища. Иногда от этого зависит жизнь космонавта. А вы умеете быть дружными? …

Игра «Преодолей препятствия». Каждой команде нужно разделиться на пары, повернуться спиной друг к другу, взяться за руки и приставным шагом пройти мимо препятствий до ограничения, обратно вернуться бегом. Готовы? Раз, два, три, беги!

Игра «Звездочет». Дети произносят считалку, передавая мяч по кругу. Выбранный «звездочет» двигается под музыку подскоками, останавливается между двумя детьми, которые встают спинами друг к другу, и на счет раз- два-три — беги! обегают в разных направлениях круг, стараясь первыми вернуться в исходную точку и забрать мяч у «звездочета». Успевший это сделать игрок сам становится «звездочетом» – ведущим.

 Воспитатель: Хорошо в гостях, а дома лучше. Пора возвращаться на нашу самую замечательную во всей Вселенной планету. Полетели. Касание... Есть касание! Мы вернулись на Землю, в наш детский сад. Сегодня мы с вами совершили интересное путешествие в космическое пространство. Настало время подкрепиться космическими сладостями. Дети угощаются батончиками «Марс».