Приложение 2

к рабочей программе

***Перспективный план образовательного процесса по реализации содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»***

***для детей группы общеразвивающей направленности***

***от 5-ти до 6-ти лет***

***Раздел образовательной программы:***

***«Аппликация»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Мой дом мой детский сад»** **«День воспитателя и всех дошкольных работников»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Тема**  **(форма работы)** | **Программное содержание** | **Связь с другими видами деятельности** | **Развивающая среда/методическое обеспечение** | **Взаимодействие**  **с семьями**  **воспитанников** | | | | | | | | | | |
| 1. | **«Наш любимый мишка и его друзья»** | Учить детей создавать изображения любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображения красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать интерес к занятиям.  ***Словарная работа:*** друг, любимый. | | ***Двигательная:*** физкультурная минутка ***Цель***: развивать и совершенствовать двигательные навыки детей.  ***Коммуникативная:*** чтение отрывка из сказки «Три медведя»  ***Цель:***  развивать умение внимательно слушать воспитателя. | ***Дидактический раздаточный материал:***  Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей.  Т. С. Комарова  занятия по изобразительной деятельности в ст. гр.ст. 45 Занятие №18 | | | Рекомендовать родителям прочитать детям русскую народную сказку «Три медведя». | |
| 2. | **«Загадки»** | Учить детей создавать изображения различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовать фигуры путем разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей.  Закреплять умение составлять изображения по частям из разных фигур. Развивать образные представления, воображение и творчество. Воспитывать аккуратность. ***Словарная работа:***загадки, отгадки. | | ***Двигательная:***  ***Цель:*** совершенствовать умения детей выполнять движения в соответствии с текстом.  ***Коммуникативная:*** загадывание загадок.  ***Цель*:** развивать речь, воображение детей. | ***Дидактический раздаточный материал:***  Белая бумага с размером А4, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)  Т. С. Комарова  занятия по изобразительной деятельности в ст. гр.  ст. 111 Занятие №107 | | | Рекомендовать родителям учить детей правильно пользоваться ножницами. | |
| **«Осень. Дары осени. Осенняя ярмарка»** | | | | | | | | | |
| 3. | **«На лесной полянке выросли грибы»** | | Учить детей вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную, красивую композицию.  Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображения, красиво располагать его на листе бумаги.  Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.  ***Словарная работа –*** обогащать словарь: полянка, грибы, лесная. | ***Двигательная:*** физкультурная минутка ***Цель:*** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей.  ***Коммуникативная:*** чтение стихотворения.  ***Цель*:**  развивать умение внимательно слушать воспитателя. | ***Демонстрационный материал:***  Картинки с изображением разных грибов, белая бумага с размером ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)  Т. С. Комарова  занятия по изобразительной деятельности в ст. гр.  ст. 35 Занятие №3 | | | Рекомендовать родителям сходить с детьми в лес, рассмотреть грибы. | |
| 4. | **«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»** | | Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.  Развивать координацию движений обеих рук.  Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.  ***Словарная работа:*** огурцы, помидоры, овощи. | ***Коммуникативная:***  д/и. «Чудесный мешочек»  ***Цель:*** учить различать овощи на ощупь.  ***Двигательная:*** Физкультминутка - ***Цель:*** совершенствовать умения детей выполнять движения в соответствии с текстом. | ***Демонстрационный материал:***  Овощи для рассматривания, круг из белой бумаги диаметром 18 см, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр. стр. 40 Занятие№10 | | | Рекомендовать родителям развивать сенсорные способности детей через аппликацию | | |
| **«В гостях у животных (домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы, животные жарких стран)** | | | | | | | | | | |
| 5. | **«Ёж»** | | Учить детей вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его (зубчиками), передавая образ колючего ежа. Вырезать треугольник из квадрата.  Закреплять навыки наклеивания деталей поделки.  Развивать образное мышление.  Воспитывать бережное отношение к животным.  ***Словарная работа****:* еж, мордочка. | ***Коммуникативная:***  Отгадывание загадки про ежа.  ***Цель:*** развивать речь, память.  ***Двигательная:*** Физкультминутка - ***Цель:*** совершенствовать умения детей имитировать движения животных. | ***Демонстрационный материал:***  Картинка с изображением ежа, белая бумага с размером ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей.  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет ст. 22 Занятие №8 | | | | Закреплять умение аккуратно работать с ножницами и клеем. | |
| **«Безопасность дома и на улице»** | | | | | | | | | | |
| 6. | **«Машины едут по улице»** | | Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин,  Закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания.  Развивать образное мышление, воображение.  Формировать умение оценивать созданные изображения.  Воспитывать отзывчивость и доброту  ***Словарная работа***: грузовик, кузов, кабина. | ***Коммуникативная:*** беседа о правилах дорожного движения.  ***Цель:*** развивать знания детей о ПДД.  ***Двигательная:*** физкультминутка ***Цель:*** совершенствовать умения детей имитировать движения автомобиля. | ***Демонстрационный материал:***  Белый ватман, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)    Т. С. Комарова  занятия по изобразительной деятельности в старшей группе  ст. 60 Занятие №35 | Рекомендовать родителям совместно с детьми повторить правила дорожного движения. | | | | |
| **«Мой дом, мой город, моя страна» «День народного единства», «Дружат дети всей Земли»** | | | | | | | | | | |
| 7. | **«Члены моей семьи»** | | Продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линию сгиба.  Закреплять умение самостоятельно вырезать детали, соотнося их по величине, оформлять аппликацию графическим изображением с помощью фломастеров.  Развивать воображение.  Воспитывать уважительные отношения к членам своей семьи.  ***Словарная работа****:* семья, родственники. | ***Коммуникативная:*** беседа о членах семьи.  ***Цель:*** продолжать работу по обогащению словаря детей.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | ***Демонстрационный материал:***  Прямоугольники из цветной бумаги 20\*7, квадраты из белой бумаги 4\*4, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры,  салфетка (на каждого ребенка)  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет  ст. 47 Занятие №25 | Рекомендовать родителям побеседовать о членах своей семьи. | | | | |
| 8. | **«Дома на нашей улице»** | | Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы.  Уточнять представления о величине предмета: высокий, низкий, большой, маленький.  Упражнять в приемах вырезания по прямой и по косой.  Воспитывать навыки коллективной работы.  ***Словарная работа:*** одноэтажный, многоэтажные дома. | ***Коммуникативная:***  Беседа по картинкам «Маленьким детям – большие права».  ***Цель*:** совершенствовать речь как средство общения. ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** развивать координацию движений | ***Дидактический раздаточный материал:***  Белая бумага с размером ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 53 занятие №28 | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми навыки, полученные на занятии – работа с ножницами (скругление углов бумаги). | | | | |
| **«Я вырасту здоровым. Неделя здоровья. Маленьким детям – большие права»** | | | | | | | | | | |
| 9. | **«Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»** | | Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации.  Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания.  Учить выбирать наиболее интересный, выразительные работы, объяснять свой выбор.  Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.  ***Словарная работа –*** обогащать словарь: замысел, красивый. | ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель:*** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей.  ***Коммуникативная:***  ***Цель:*** совершенствовать речь как средство общения. | ***Демонстрационный материал:***  Белая бумага с размером ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)  Т. С. Комарова  занятия по изобразительной деятельности в старшей группе  ст. 95 Занятие №83 | Рекомендовать родителям в домашних условиях прочитать стихотворения об игрушках. Сочинить загадки об игрушках. | | | | |
| 10. | **«Наша новая кукла»** | | Учить детей вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое.  Закреплять умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей.  Развивать умение оценивать созданные изображения.  Воспитывать аккуратность в вырезании и наклеивании.  ***Словарная работа:***кукла, платье, наряд. | ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель:*** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей.  ***Игровая:***  ***Цель:*** развивать доброжелательные отношения к окружающим. | ***Дидактический раздаточный материал:***  Кукла в простом по форме платье, белая бумага с размером ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 99 Занятие №89 | | Рекомендовать  родителям в домашних условиях закрепить с детьми приёмы вырезания. | | | |
| **«Я среди людей (моя семья, мои друзья и др.) День Матери»** | | | | | | | | | | |
| 11. | **«Блюдо с фруктами и ягодами»**  (коллективная работа) | | Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов.  Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы.  Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.  Развивать чувство композиции.  Воспитывать уважение к своей семье.  ***Словарная работа:***блюдо, фрукты. | ***Коммуникативная:***  ***Цель*:** продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** продолжать формировать правильную осанку. | ***Дидактический раздаточный материал:***  Фрукты для рассматривания, белый ватман в форме круга диаметром 50 см, цветная бумага, ножницы, клей.  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 43 Занятие №15 | Закреплять умение работать с ножницами, учить аккуратно, сглаживать линии сгиба. | | | | |
| **«Зима. Зимние забавы»** | | | | | | | | | | |
| 12. | **«Снеговик»** | | Учить отрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ.  Продолжать учить самостоятельно, подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа.  Развивать воображение.  Воспитывать отзывчивость, доброту.  ***Словарная работа:***обрывать, снеговик. | ***Коммуникативная:***  Чтение сказки В. Сутеева «Ёлка»  ***Цель*:** учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** развивать координацию движений | ***Демонстрационный материал:***  Иллюстрация с изображением снеговика, листы картона разных цветов, листы белой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет  ст. 30 Занятие №14 | Рекомендовать  родителям в домашних условиях закрепить с детьми приёмы вырезания. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | **«Зимушка - зима»** | Учить творчески, воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.  Продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Развивать чувство композиции. Воспитывать уважение к своей семье.  ***Словарная работа***: зимушка, белоснежная. | ***Коммуникативное***:  Чтение стихотворения А. Прокофьева «Зимушка – зима»  ***Цель***: учить понимать и анализировать содержание стихотворения. | ***Демонстрационный материал:***  Иллюстрация с изображением зимы, листы бархатной бумаги синего цвета, вата (на каждого ребенка)  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет  ст.34 Занятие №17 | Рекомендовать родителям закреплять умение работать с ватой. Чтение литературы о зиме. | |
| 14. | **Подвеска «Снеговик»** | Учит детей делать подвеску для елки; соединять с помощью клея четыре детали, пропуская между ними петельки ниток.  Закреплять умение украшать изделия, наклеивая заранее заготовленные детали.  Развивать образное мышление, воображение.  Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.  ***Словарная работа***: подвеска. | ***Коммуникативное***:  Беседа о приближающимся празднике.  ***Цель***: продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** развивать координацию движений | ***Демонстрационный материал:***  Иллюстрация с изображением украшенной елки, длинная нитка, 2 квадрата 8\*8 и 5\*5, вырезанные из белой бумаги 2 снеговика и 2 снежинки, клей,  ножницы, Д. Н. Колдина занятия по аппликации с детьми 5-6 лет ст.31 Занятие №15 | Рекомендовать родителям учить детей правильно пользоваться ножницами | |
| **«Новогодний праздник»** | | | | | | |
| 15. | **«Новогодняя ёлка»** | Познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге.  Развивать фантазию, мелкую моторику рук.  Воспитывать активность, творчество, самостоятельность.  ***Словарная работа***: хлопушки, праздник. | ***Коммуникативное:*** Чтение отрывка из стихотворения  Е. Благининой «Ёлка»  ***Цель***: учить понимать и анализировать содержание стихотворения.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель:*** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | ***Демонстрационный материал:***  Иллюстрация с изображением украшенной елки, вырезанные из бархатной бумаги зелёные ёлочки, разноцветные короткие шерстяные нитки, ножницы, клей.  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет  ст. 33 Занятие №16 | | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми навыки, полученные на занятии – работа с нитками. |
| 16. | **«Новогодняя поздравительная открытка»** | Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой.  Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие. Образные представления, воображения. Воспитывать активность, самостоятельность.  ***Словарная работа***: открытка, поздравление. | ***Коммуникативное:***  Беседа о новогоднем празднике.  ***Цель*:** воспитывать культуру речевого общения.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель:*** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | ***Дидактический раздаточный материал:***  3-4 новогодние открытки, ½ альбомного листа согнутая пополам, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 68 Занятие №47 | Рекомендовать  родителям в домашних условиях рассмотреть новогодние открытки. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Народная культура и традиции» «Рождественские посиделки» «Виды искусства»** | | | | | |
| 17. | **«Большой и маленький бокальчики»** | Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску.  Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать активность, самостоятельность.  ***Словарная работа:*** бокальчик, узор. | ***Игровая:***  ***Цель:*** развивать доброжелательные отношения к окружающим.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель:*** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | ***Дидактический раздаточный материал:***  бокальчик, бумажные прямоугольники разных цветов, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 65 Занятие №43 | Рекомендовать родителям упражнять детей вырезании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. |
| **«Всякий труд почетен (профессии)»** | | | | | |
| 18. | **«Пожарная машина»** | Учить детей вырезать детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину. Развивать образное мышление, воображение.  Воспитывать уважение к профессии пожарника.  ***Словарная работа:*** пожарник, кузов, кабина. | ***Коммуникативная:*** беседа о профессии пожарника.  ***Цель:*** продолжать работу по обогащению словаря детей.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** развивать координацию движений | ***Дидактический раздаточный материал:***  Картинка с изображением пожарной машины, ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей.  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет  ст. 28 Занятие №12 | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми навыки, полученные на занятии – работа с цветной бумагой. |
| 19. | **«Троллейбус»** | Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса.  Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображения характерными деталями.  Развивать образное мышление, воображение.  Воспитывать уважение к профессии машиниста.  ***Словарная работа:*** машинист, троллейбус. | ***Коммуникативная:*** беседа о профессии машиниста.  ***Цель*:** воспитывать культуру речевого общения.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  **Цель:** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | ***Дидактический раздаточный материал:***  Картинка с изображением троллейбуса, ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей.  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 52 Занятие №26 | Рекомендовать родителям учить детей правильно пользоваться ножницами. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Что нас окружает» (рукотворный мир)** | | | | | |
| 20. | **«Красивые рубки в аквариуме»**  *(коллективная композиция)* | Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.  Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания.  Развивать цветовое восприятие, умение рассматривать и оценивать созданные изображения.  Воспитывать аккуратность в вырезании и наклеивании.  ***Словарная работа:*** аквариум, стайка. | ***Познавательно-исследовательская:***  **Цель:** расширять знания детей об обитателях водоемах и аквариумах ***Двигательная:*** физкультминутка.  **Цель:** развивать двигательные навыки детей | ***Дидактический раздаточный материал:***  ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей.  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 77 Занятие №59 | Рекомендовать родителям развивать сенсорные способности детей через аппликацию. |
| 21. | **«Цветы в горшке»** | Знакомить детей сочетать в поделке несколько видов материалов.  Вырезать симметричную форму из сложенного пополам листам журнальной бумаги.  Развивать умение самостоятельно задумывать содержание аппликации и доводить начатое до конца.  Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.  ***Словарная работа:*** горшок, симметрия. | ***Познавательно-исследовательская:***  **Цель:** расширять кругозор детей.  ***Двигательная:*** физкультминутка.  **Цель:** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей | ***Демонстрационный материал:***  Картинки с цветами.  Раздаточный материал: листы картона, квадрат 6\*6 см, вырезанный из журнальной бумаги,  вата, зелёная тесьма с зубчиками (длина 18 см), гуашь, кисти, баночки с водой,  ножницы, клей.  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет стр. 52 Занятие 29 | Рекомендовать родителям дома с детьми повторить приёмы вырезания. |
| **«День защитника Отечества»** | | | | | |
| 22. | **«Матрос с сигнальными флажками»** | Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека.  Упражнять в изображении человека.  Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе.  Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.  ***Словарная работа:*** матрос, сигнальный. | ***Коммуникативная:***  Чтение стихотворения В. Степанова «Наша армия»  ***Цель*:** продолжать учить и анализировать содержание стихотворения. ***Двигательная:*** физкультминутка  ***Цель*:** совершенствовать двигательные навыки детей. | ***Дидактический раздаточный материал:***  ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей.  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 82 Занятие №65 | Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о Российской армии. |
| 23. | **«Яхта»** | Закреплять умения вырезать основные части силуэта яхты, преобразовывая прямоугольник в два треугольника и срезая углы прямоугольника.  Передавать образ моря путём отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист на определённом месте.  Развивать воображение.  Воспитывать самостоятельность.  ***Словарная работа:*** яхта, силуэт***.*** | Чтение стихотворения Ф. Бобылёва «Яше снятся якоря»  ***Цель:*** продолжать понимать и анализировать содержание стихотворения ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** развивать координацию движений | Раздаточный материал:  альбомные листы;  вырезанные из цветной бумаги прямоугольники 12\*4 и7\*4 см, цветная бумага, ножницы;  клей - карандаш;  тряпочки.  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет стр. 44 Занятие №23 | Рекомендовать родителям учить детей правильно пользоваться ножницами. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Международный женский день»** | | | | | |
| 24. | **«Шкатулка»** | Учить самостоятельно, придумывать оформление шкатулки.  Вызвать интерес у детей к работе разнообразными материалами в технике коллажа.  Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов.  Развивать цветовое восприятие.  Воспитывать желание заботится о маме.  ***Словарная работа:*** шкатулка, фантики. | ***Игровая:***  ***Цель*:** развивать умение выражать свои чувства, умение говорить вежливые слова.  ***Коммуникативная:***  Чтение стихотворения «Мама»  ***Цель*:** воспитывать культуру речевого общения. | ***Дидактический раздаточный материал:***  Небольшая картонная коробка из под конфет, фантики, фольга, нитки мулине, кусочки ваты, цветная бумага, ножницы, клей.  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет ст. 48 Занятие №26 | Рекомендовать родителям в домашних условиях упражнять детей в приемах вырезания по прямой и по косой. |
| 25. | **«Весенний ковер»**  (коллективная работа) | Закреплять умение создавать части коллективной композиции.  Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и на полосе, в различных приемах вырезывания.  Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.  Воспитывать самостоятельность.  ***Словарная работа:*** яхта, силуэт***.*** | ***Коммуникативная:***  Чтение стихотворения Н. Маслей «Подснежник»  ***Цель:*** продолжать понимать и анализировать содержание стихотворения  ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** развивать координацию движений | ***Дидактический раздаточный материал:***  1большой квадратный лист для ковра, бумажные квадраты 16 \* 16 см, полосы 10 \* 16 см. цветная бумага, ножницы, клей.  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 107 Занятие №101 | Закреплять умение аккуратно работать с ножницами и клеем. |
| **«Театральная весна» Фестиваль «Радуга талантов»** | | | | | |
| 26. | **«Сказочная птица»** | Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.  Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое.  Развивать воображение, активность, творчество.  Воспитывать желание рассказывать о своих работах.  ***Словарная работа:*** сказочная, гжель, фарфор. | ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель:*** развивать и совершенствовать двигательные навыки детей. | ***Дидактический раздаточный материал:***  Белая бумага ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей.  Т. С. Комарова  занятия по ИЗО в ст. гр.ст. 92 Занятие №81 | Рекомендовать родителям дома с детьми закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Безопасность дома и на улице»** | | | | | | | | | |
| 27. | **«Что это за животное»** | Продолжать учить детей обрывать бумагу по контурам неопределённой формы разных размеров и дополнять полученный силуэт графическим изображением с помощью фломастеров.  Развивать воображение.  Воспитывать самостоятельность.  ***Словарная работа:*** домашние, дикие животные. | | | ***Коммуникативная:***  Беседа о диких и домашних животных. ***Цель*:** развивать речь, воспитывать культуру речевого общения.  ***Двигательная:*** физкультминутка  ***Цель*:** совершенствовать двигательные навыки детей. | ***Дидактический раздаточный материал:***  Карточки с дикими и домашними животными, цветная бумага, ножницы, клей. Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет ст. 37 Занятие № 19 | | Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о правилах безопасного поведения с животными.. | |
| **«Познаем мир» (космос, Земля, вода, воздух)**  **«День земли» «День космонавтики»** | | | | | | | | | |
| 28. | **«Ракеты»** | | Учить составлять сюжетную композицию, дополняя её звёздами, летающими тарелками, спутниками и т.д.  Продолжать знакомить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями.  Воспитывать самостоятельность.  ***Словарная работа:*** ракета, звёзды. | ***Коммуникативная:***  Чтение стихотворения Я. Серпиной «Ракеты» ***Цель:*** развивать умение понимать и анализировать стихотворение. ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** развивать координацию движений | | | ***Дидактический раздаточный материал:***  Картон чёрного или тёмно-зелёного цвета, прямоугольники цветной бумаги 13\*6 см (корпус ракеты) и 6\*3 см (два окна),  ножницы; клей - карандаш; тряпочки;  клеенки – подкладки.  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет ст.54 Зан №30 | | Закреплять умение аккуратно работать с ножницами и клеем. |
| 29. | **«Поезд»** | | Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезывать и наклеивать части разной формы. Развивать навыки коллективной работы. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  ***Словарная работа:*** поезд, вагоны. | ***Двигательная:*** физкультминутка.  ***Цель*:** продолжать формировать правильную осанку. ***Игровая:***  ***Цель:*** развивать доброжелательные отношения к окружающим. | | | ***Демонстрационный материал:***  Белая бумага с размером ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка)  Т. С. Комарова  занятия по изобразительной деятельности в старшей группе  ст. 101 Занятие №92 | | Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми навыки, полученные на занятии – работа с ножницами (скругление углов бумаги). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Весна» «День птиц» «Моя Югра - моя планета»** | | | | | | | |
| 30. | **«Свободная тема»** | Учить самостоятельно выбирать содержание поделки, подбирать красивые сочетания бумаги и составлять задуманную аппликацию. Развивать творческое отношение к работе.  Формировать умение передавать соотношение по величине, место, положение деталей.  Воспитывать самостоятельность, активность.  ***Словарная работа:*** весна, перелётные птицы. | ***Коммуникативная:***  Беседа о перелётных птицах.  ***Цель*:** развивать речь, воображение детей.  ***Двигательная:***  ***Цель:*** совершенствовать умения детей выполнять движения в соответствии с текстом. | | ***Дидактический раздаточный материал:***  Цветная бумага, ножницы, клей. Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет ст. 60  Занятие № 34 | | Закреплять умение аккуратно работать с ножницами и клеем. |
| 31. | **«Скворечник»** | Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность.  ***Словарная работа:*** скворечник, скворец. | ***Музыкальная:*** Славянская народная песня «Чёрный скворец»  ***Цель:*** развивать интерес к народным песням.  ***Двигательная:*** физкультминутка  ***Цель*:** совершенствовать двигательные навыки детей. | | ***Демонстрационный материал:***  листы картона голубого цвета, мраморная бумага, , два квадрата из цветной бумаги 4\*4 см квадрат 2\*2 см (вход),  вырезанный из чёрной бумаги скворец, цветная бумага,  ножницы; клей - карандаш; тряпочки;  клеенки – подкладки.  Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет ст. 55 Зан №31 | | Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о перелётных птицах. |
| **«День Победы»** | | | | | | | |
| 32. | **«Пригласительный билет родителям на празднование дня победы»** | Учить детей красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать уважительные отношения к ветеранам ВОВ.  ***Словарная работа:*** день Победы, ветеран. | | ***Коммуникативная:***  Беседа с детьми о празднике «День Победы», чтение стихотворения.  ***Цель*:** развивать речь детей, умение понимать и анализировать стихотворение. | | ***Демонстрационный материал:***  Белая бумага с размером ½ альбомного листа, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка.  Т. С. Комарова  занятия по изобразительной деятельности в старшей группе  ст. 102 Занятие №93 | Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о празднике, съездить с детьми на «Вечный огонь» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | **«Маяк»** | Учить детей выполнять объёмную поделку из бобин от липкой ленты: обклеивать их цветной бумагой и оформлять дополнительными деталями (окна, двери). Формировать умение разрезать полоску, сложенную несколько раз по линии сгиба и располагать полученные окна на одном уровне, делать конус из листа бумаги округлой формы, имеющего надрез до центра круга с одной стороны.  Развивать умение согласовывать свои действия с работой других детей. Воспитывать самостоятельность.  ***Словарная работа:*** маяк, капитан. | ***Коммуникативная:***  Чтение стихотворения В. Маяковского «Вечером»  ***Цель*:** продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения | ***Демонстрационный материал:***  Бобина от липкой ленты; полоска цветной бумаги 28\*4 см для обклеивания бобин; прямоугольник 8\*2 см (для четырёх окон); круг (диаметр 16 см) – для каждой подгруппы из 5-6 детей; ножницы;  клей - карандаш;  тряпочк.Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет ст. 39 Зан №21 | Закреплять умение аккуратно работать с ножницами и клеем. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Природа просит доброты (мир природы)»**  **«Правила поведения в природе (бережное отношение к природе)»** | | | | | |
| 34. | **«Запестрил цветами луг»** | Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения; использовать в работе гофрированную бумагу. Познакомить детей с многообразием луговых растений. Развивать творчество при создании своего цветка. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  ***Словарная работа:*** луг, луговой. | ***Коммуникативная:***  Чтение стихотворения Я. Пиркулиева «Запестрил цветами луг».  ***Цель:*** продолжать работу по обогащению словаря детей. | ***Демонстрационный материал:***  Лист ватмана, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка. Д. Н. Колдина  занятия по аппликации с детьми 5-6 лет ст. 61  Занятие № 36 | Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о правилах поведения в природе. |