Муниципальное образовательное учреждение

Центр развития ребенка №11 Красноармейского района Волгограда

Конспект образовательной деятельности

в области «Познание» для детей средней группы

***« Свинка Пеппа и растение»***

Подготовил:

Воспитатель высшей категории

Дрокина Любовь Сергеевна

Волгоград 2016

**Цель:** способствовать появлению у детей стремления пожалеть растение, действенно ему помочь.

**Задачи:** формировать умение поливать растения, используя для этого модель трудового процесса: выбирать предмет труда, выполнять трудовые действия в правильной последовательности, получать результат.

Способствовать применению знаний о растении ,как о живом существе (растению для жизни нужна вода, без нее растение завянет, может погибнуть).

Установлению связи между состоянием растения и его потребностью во влаге.

**Форма проведения** - непосредственно образовательная деятельность.

**Использование технологии:**

**Здоровьесберегающая технология:** Обеспечение социально - психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми)

Динамическая пауза.

**Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми:** организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

Работать с каждым ребенком в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов.

**Социоигровая технология**: работа в группах.

**Предварительная работа.**

Наблюдение за растением (знакомство с особенностями внешнего вида, строением).Наблюдение в благоприятном и неблагоприятном состояниях (отсутствие влаги).Серия опытов на выявление потребности растений во влаге. Наблюдение за трудом педагога по поливу растений уголка природы.Знакомство с моделью трудового процесса.

**Оборудование:**

лейки с водой, пустая лейка, модель трудового процесса, модель растения в неблагополучном состоянии, (благополучном состоянии), зонтик, растения.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Приходит игровой персонаж Свинка Пеппа, с растением, которое нужно полить. Здоровается с каждым ребенком.

**Воспитатель:** Что- то Пеппа сегодня грустная. Давайте спросим, что у нее случилось.

**Пеппа:**Мое любимое растение было таким красивым, как на картинке

( показывает модель.), а теперь стало вот таким (показывает растение).

Не знаю, что с ним случилось, жалко мне растение, поэтому я и плачу.

**Воспитатель:** ребята, а вам жалко растение? Давайте его пожалеем, скажем, ему ласковые слова: хорошее, не плачь, мы тебе поможем, ты снова станешь красивым и здоровым.

**Воспитатель:** А Почему Пеппа растение стало таким? ( ответы детей).

- Мы хотим, чтобы растение себя чувствовало хорошо?

- Чтобы оно стало вот каким? ( с детьми проговаривается: чтобы растение чувствовало себя хорошо, чтобы листики смотрели вверх, чтобы стебелек смотрел вверх, чтобы земля была влажной).А чтобы не забывать об этом, поставим картинку ( модель- растение в хорошем состоянии).

**Обследование растения.**

**Воспитатель**: Какое растение сейчас? ( обследование растения: состояние листьев, стебля, земли).Чтобы не забыть, какое растение сейчас, поставим картинку (модель- растение в неблагоприятном состоянии).Растению нужно скорее помогать. Для этого надо правильно выбрать инструменты.

**Пеппа:** Я знаю, что нужно ? ( приносит пустую лейку, пустая лейка обследуется, обсуждается, почему ее нельзя использовать для полива).

**Воспитатель:** Чтобы не забыть, что нужно взять лейку с водой, поставим картинку (модель- средства труда: лейка с водой). А теперь что будем делать?

**Пеппа:**  Я вспомнила, как поливать, можно я покажу? (держит лейку одной рукой, льет воду на листья, хочет вылить всю воду из лейки.)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, правильно Пеппа поливает растение? Почему нельзя поливать листья? Почему нужно поливать землю? ( дети объясняют и показывают, как нужно поливать правильно).Сколько будем лить воды? Правильно, молодцы!

**Пеппа:** Пока вся вода не кончится! ( дети объясняют, что поливать нужно до тех пор, пока вода не выйдет на поддон).

**Воспитатель:** Чтобы не забыть, что растение нужно поливать, поставим картинку ( модель трудовых действий). Пеппа, твоему растению мы помогли, теперь оно поправится. Некоторым растениям в нашей группе тоже нужно помочь. Давайте найдем растения, которые хотят пить. ( модель растения в неблагоприятном состоянии, дети самостоятельно выполняют полив растения.)

**Пеппа:** Спасибо вам, ребята, теперь мои растения всегда будут чувствовать себя хорошо.

**Воспитатель:** Скоро наши растения станут такими же красивыми, здоровыми, как на картинке. (показывает модель – растение в благоприятном состоянии.) Мы сегодня сделали с вами два добрых дела: помогли растениям и научили Пеппу поливать растение. Все –умнички! А теперь поиграем.

**Игра « Солнышко и дождик».**