**Открытое занятие по опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе «Вода-волшебница»**

**Цель:** формирование представлений о свойствах воды.

**Задачи:**

-развивать интерес к исследованию, экспериментированию с водой;

-развивать тактильные ощущения, мелкую моторику;

-упражнять проговаривании потешек *(малые формы русского фольклора)*;

-обратить внимание на значение воды в нашей жизни и воспитывать к воде бережное отношение;

-развивать память, мышление и воображение.

**Словарь:**

**Методические приемы**: потешка *«Водичка»*, экспериментальная деятельность, рассматривание иллюстраций, подвижная игра *«Солнышко и дождик»*.

**Оборудование:** салфетки, стаканчики по числу детей (по 2 шт. на каждого, ложечки, емкость для воды, иллюстрации, голубая гуашь, ватные палочки (на каждого ребёнка, демонстрационный материал *(лед, снег, дождь)*.

**ХОД НОД**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла, по имени Капелька. Давайте поздороваемся!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, Капелька хотела послушать вместе с вами, что же интересного я вам хочу рассказать о водичке. А как вы думаете, для чего нужна вода?

Ответы детей

**Воспитатель** *(в форме беседы)*: Действительно, без водицы нам никак не обойтись; только просыпаемся и сразу же идем умываться; вода нас освежает, делает чистыми, свежими, бодрит. Давайте покажем, как мы умеем умываться и ласково разговаривать с доброй водичкой. Дети, выходите на коврик!

Потешка *«Водичка»*

Водичка — водичка, *(ладони под воображаемую струю воды)*

Умой мое личико, (ладонями *«умывание лица»*)

Чтобы глазки смотрели, *(моргание глазками)*

Чтобы щечки краснели, *(потирание ладонями щеки)*

Чтоб кусался зубок, *(щелкание зубами)*

Чтоб улыбался роток. *(широко улыбаемся)*

**Воспитатель:** Какие молодцы, вижу любите водичку. А давайте Капельки покажем, как мы умеем играть с водичкой?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Дети, садитесь на свои места. Посмотрите, у вас на столах — стаканчики, в которых ложечки.

Индивидуальный опрос воспитателем: В одном что? *(молоко)* В другом? *(вода)* В каком стаканчике мы видим ложечки? *(где вода)* А почему? *(вода прозрачная, а молоко — нет, и ложечку не видно)* Правильно, дети, вода прозрачная.

**Воспитатель:** Давайте узнаем, пахнет вода или нет? *(понюхаем воду)*

**Дети:** Вода без запаха.

**Воспитатель:** Да, чистая вода не имеет запаха. Ребята, Капелька, а вы знаете почему воду называют **Волшебницей**? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, правильно, вода может превращаться. Посмотрите на картинки (на доске изображения: зима, снежинки — вода превратилась в снег; картинка дождя — здесь вода — это дождь). Из-за этих превращений воду называют **Волшебницей**.

**Воспитатель:** Ребята, вода у нас жидкая, она течет, как змейка, как ручеек.

А теперь давайте поиграем. Выходите!

Подвижная игра *«Солнышко и дождик»*

После игры дети садятся на свои места.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите перед вами появился цветочек *(засохший цветок)*. Какой он?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Да, это так. Посмотрите на нашу Капельку, она красивая, свежая, солнечная, потому что она всегда кушает и пьет водичку. А что нужно для того, чтобы растения росли, цвели, приносили плоды?

**Дети:** Водичка! Она их питает.

**Воспитатель:** Да, правильно. Обратите внимание на комнатные цветы; они растут, цветут, потому что мы их питаем водичкой.

А теперь, ребята, давайте с вами польём ваши засохшие цветочки. Возьмите ватные палочки окуните в голубую краску и нарисуйте дождик.

Рисование капелек дождя ватными палочками.

Во время рисования воспитатель читает стихотворение:

Лей дождик посильней!

Чтобы листья были зеленей!

**Воспитатель:** цветочек мы полили, давайте посмотрим какой теперь наш цветочек стал. Показывает картинку с цветущим цветком.

Пусть наша Земля всегда остается такой зеленой и цветущей!

Рефлексия

**Воспитатель:** Дети, понравилось вам с водичкой играть? А что интересного о ней узнали вы сегодня? Ответы детей. Капелька, теперь ты тоже многое знаешь о водичке. Давайте ребята, скажем до свидание нашей гостье.







