**СОВЕТЫ ОТ ЛОГОПЕДА НА ЛЕТО!**

Лето - время отдыха, но не стоит забывать о развитии ребенка. Прочитайте ребѐнку вслух рассказы, сказки, стихи и пусть он не только перескажет их, а скажет, что он думает о поступках героев, выскажет своѐ мнение, попытается рассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, а словарный запас Вашего ребѐнка станет богаче. Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск - не упустите возможность использовать новые впечатления ребѐнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайте внимание ребѐнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Посещайте музеи, театры, цирк. Чаще говорите с ребѐнком и не только на бытовом уровне, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

Самое главное, чтобы дети отдохнули летом, набрались сил, окрепли, но важно также и то, чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки, которые были приобретены.



Чтобы лето не прошло даром, предлагаем Вам потренировать дыхание и мелкую моторику.

**ДЫХАНИЕ. ТРЕНИРУЕМ СИЛУ И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ВЫДОХА**

****

* Обдувать одуванчики несколькими короткими,

а потом одним долгим выдохом.

* Пускать мыльные пузыри через соломинку.
* Надувать воздушные шарики.
* Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи.
* Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять.
* Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках.
* Дуть на детские флюгера.

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**



* Самообслуживание (застегивать и расстегивать молнии, кнопки, пуговицы, завязывать шнурки).
* Собирать, перебирать ягоды.
* Полоть грядки.
* Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп.
* Играть с глиной, мокрым песком.
* Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель).
* Бросать и ловить летающие тарелочки.
* Упражняться в вырезывании.

**В ДОЖДЛИВЫЕ ДНИ МОЖНО**

* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы.
* Перебирать крупы.
* Играть с пальчиками (различные пальчиковые игры).
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами.
* Складывать простые игрушки из бумаги (оригами).
* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие).
* Лепить из пластилина, пластика, теста.
* Жевать мясо (разминая тем самым мышцы артикуляционного аппарата).
* Жевать сырые овощи (редис, морковь).
* Чистить зубы и десна.
* Полоскать рот.
* Жевать боковыми зубами.
* Сосать сухарики из хлеба.

**ЛУЧШЕ ИСКЛЮЧИТЬ ВОВСЕ**

* Покупку игрушек, раскрасок, картинок, изображающих монстров.
* Просмотр боевиков, «ужастиков», даже мультипликационных.

Такие фильмы, как правило, не несут в себе обучающего момента. Зато провоцируют агрессию. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает Вашего ребенка желанным партнером для других детей. Кроме того, у предрасположенных к этому ребят, такие фильмы могут спровоцировать запинки в речи.

**СОЛНЕЧНОГО ВАМ ЛЕТА И ПРИЯТНЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ!**