**МАДОУ детский сад комбинированного вида №29 с. Атепцево**

**«Белоствольная красавица»**

**Воспитатель Новикова Жанна Петровна**

**2018год**

**Конспект занятия по приобщению детей к русской культуре в старшей группе**

**«Белоствольная красавица»**

**Цель:**
- знакомство с березкой, приобщение детей к истокам русской народной культуры
**Задачи:**
- прививать желание поближе познакомиться с удивительным миром растений;
- воспитывать любовь к природе, желание беречь растительный мир.

Программное содержание:

Образовательные задачи – обобщить и систематизировать представления детей о берёзе, как уникальном дереве-символе России с помощью синтеза поэтического и музыкального искусства, формировать эстетический образ берёзы.

**Развивающие** задачи – активизировать речевую активность детей, обогащать их словарный запас, способствовать **развитию памяти**, внимания, логического мышления, **развивать** художественное восприятие и эстетический вкус.

Воспитательные задачи - вызвать эмоционально-положительное отношение к берёзе, желание любоваться ею, заботиться о ней и **беречь**.

Предварительная работа:

1. Рассматривание **березы** и наблюдения в разное время года.

2. Экскурсия в парк.

3. Прослушивание музыкальных произведений о берёзе. Разучивание хоровода

4. Рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций картин с изображением **березы**

5. Заучивание пословиц, загадок, стихов о берёзе.

Здравствуйте, ребята!

А знаете, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю!

Так уж испокон веку на Руси ведется, что при встрече люди друг другу здоровья желают т.е. говорят : «Здравствуйте»

Ребята, вспомните на минутку, какие деревья мы встречали, когда гуляли в парке?

(Ответы детей)

Но вот о чем мы дальше говорить будем, вы узнаете, если отгадаете загадку

**•Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.
(Берёзка)**

Береза – самое распространенное дерево в нашей стране. Она растет в деревнях и городах, в лесах вперемешку с елями и соснами или целыми рощами, которые так и называют – **березовые рощи**. \слайд с изображением березовой рощи\

Наверно, ни об одном дереве не сложено столько красивых строк, как о берёзе. Берёза – муза поэтов. О ней много написано и  в стихах и в прозе. Русская белоствольная красавица в зелёном платочке, с нежными серёжками… Поэты, словно соревнуясь друг с другом в красоте и яркости изложения, посвятили ей столько замечательных строк…

( дети читают стихи о березе)

**«Берёзовая роща»**
Автор: Герман Ходырев

Белее снега чистого
И месяца лучистого,
Как в белых платьях девицы,
Берёзы стали в круг.

Их ветви — руки тонкие,
Как будто струны звонкие.
Лишь ветер к ним притронется —
И всё поёт вокруг.

**«Берёза»**
Автор: И. Токмакова

Если б дали березке расческу,
Изменила б березка причёску:
В речку, как в зеркало, глядя,
Расчесала бы кудрявые пряди,
И вошло б у неё в привычку
По утрам заплетать косичку.

**«Люблю берёзку русскую»**
Автор: А.Прокофьев

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками
Весною хороводится,
Целуется, как водится,

О русской березке и песен много сложено.

Уважают и любят на Руси березку. Раньше в каждой деревне в начале лета праздник устраивали. Девушки украшали березы разноцветными ленточками, пели песни и водили хороводы. Сейчас в некоторых городах на Троицу похожие гуляния устраивают.

Давайте и мы с вами возьмемся за руки и встанем в хоровод.

*(Исполнение хоровода «Во поле березка стояла»)*

Название «береза» происходит от слова «беречь». В давние времена люди считали, что веточки, принесенные в дом, защищают от зла. А вениками березовыми и сейчас в банях парятся. Берут веник, собранный из веток с зелеными листьями, и постукивают им по телу. Без всякого волшебства эта полезная процедура выгоняет из тела всяческие болезни.

Русский народ про березу и пословицы составил. А вы знаете такие пословицы и поговорки? \*ответы детей\*

Яблоко к подножию березы не упадет.

Березой обогреешься, а не оденешься.

Где дубняк, так и березняк.

Береза не угроза – где стоит, там и шумит.

Скрипучая береза дольше стоит.

|  |  |
| --- | --- |
| Берёза ума даёт (о розгах). Зелена, а не луг; бела, а не снег; кудрява, а не голова. |   |

**Физ. минутка**

Наступило утро, солнышко проснулось.

И **березки** наши к солнцу потянулись

*(Руки вверх, на носочках)*

Поздоровались друг с дружкой.

Наклонившись в сторону

(Наклоны в сторону,

С солнцем поздоровались,

Радуясь дню новому.

*(Руки вверх помахать ими)*

Уважают и любят в России **березку и до сих пор.**

**Не зря ее русской красавицей зовут и символом России считают.**

**Березу** не спутаешь с другим деревом. Такого белого ствола ни у одного дерева больше нет. А еще у **березы собирают сок**, с приходом весны и до тех пор, пока не начнут распускаться почки.

Но и это не все. С березкой и поиграть любили. А вы хотите поиграть в русскую народную игру «Во поле березка стояла?»

*\Условия игры\*

Выбираются два ребёнка – берёзы, которые стоят лицом друг к другу. Дети – берёзы поднимают обе руки вверх и берутся за руки.

Остальные дети, взявшись за руки, образуют хоровод, который не торопясь, в такт с ритмом песни, проходит через «ворота» - руки двух берёзок.

Берёзки и остальные дети поют первый куплет песни «Во поле берёза стояла»:

Во поле берёза стояла, Во поле кудрявая стояла. Люли, люли, стояла,

Люли, люли, стоя - ла.

Последний слог в слове «стояла» отделяется секундной паузой.

В этот момент руки двух «берёзок» опускаются, чтобы поймать ребёнка из хоровода. Пойманный ребёнок становится «берёзкой». Уже три «берёзки» берутся за руки, поднимают их.

Игра продолжается до тех пор, пока «берёзки» не «переловят» всех детей.

Чем больше «берёзок», тем им легче ловить детей.

Верхний слой коры называется – **берестой и на Руси береста играла роль бумаги**. Народные умельцы из **бересты**делают очень красивые лукошки, корзинки, коробы, игрушки, лапти. \Слайд с изображением поделок из бересты\

А сейчас каждый из вас возьмет ленточку и завяжет ее на нашей березке, а ленточки не простые, а с добрыми словами. (Дети повязывают ленточки, на веточки **березы** называя ласковые слова).

Итак, наше занятие подошло к концу. О чем же мы говорили? Что особенно вам запомнилось? Теперь вы знаете кто такая русская красавица?