Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по физической культуре

для детей младшего возраста

«Курочка с цыплятками»

Задачи:

1. познакомить детей с имитационными движениями;
2. совершенствовать умение прокатывать мяч (под дугу);
3. упражнять в ползании на средних четвереньках;
4. закрепить умение ходить по наклонной доске;
5. развивать быстроту, равновесие, ловкость рук;
6. воспитывать у детей интерес к имитационным движениям.

Инвентарь: мячи большого диаметра — 10-12 шт.; дуги — 10-12 шт.; скамейка— 1 шт.; доски — 2 шт.; стойки и веревочка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частизанятия | Содержание занятия | Дози­ровка | Мет-киеуказания |
| 1.Подготовительная | 1. Создание игровой мо­тивации.
2. Построение в колонну парами.
3. Ходьба в колонне парами с высоким подниманием коле­ней — «цыплята гуляют по высокой траве».
4. Бег в колонне парами, чередуя с бегом врассыпную.
5. Ходьба с восстановле­нием дыхания, перестро­ение в круг.
 | 1 мин. 1 круг2х20с | Находить свою пару; не натал­киваться |
| II. Основ­ная | 1. Общеразвивающие упражнения —

«Пушис­тые цыплята»:1) и.п. — стоя, ноги врозь;*1-4 — руки в стороны, взмахи руками вверх-вниз;**5-6 — и.п.;*1. и.п. —то же;
2. *— поворот головы вправо;*
3. *— и.п.;*
4. *— то же влево;*
5. *— и.п.;*
6. и.п. — то же;

*1-4 — присесть, посту­чать пальцами по коле­ням;**5-6 — и.п.;*4) и.п. —то же;*1-4 — наклон вперед прогнувшись, руки отвес­ти назад;**5-6 — и.п.;*5) ходьба и бег врассыпную в чередовании с упражнением на равно­весие — встать на доску по сигналу свистка. | 4 мин.4 раза4 раза3 раза3 раза30 с |  «Помашемкрылышками»«Посмотрим, не идет ли кот»«Цыплята клю­ют зернышки»«Цыплята пьютводичку»Сохранять равновесие и правильную осанку; |
| 2. Основные виды дви­жений:1) прокатывание мяча под дугу - «цыплята катают горошинки»;2) ползание на средних четвереньках по ска­мейке — «кошка идет по забору» — выполнять по одной стороне зала;+3) ходьба по наклонной доске и спуск с нее, руки на поясе — «цыплята идут по жердочке» — вы­полнять по другой сторо­не зала.3. Подвижная игра «На­седка и цыплята». Дети изображают цыплят, инс­труктор — наседку, все располагаются на месте, огороженном натянутой между стойками верев­кой на выс. 30-40 см. Наседка отправляется на поиски корма, зовет цыплят: «Ко-ко-ко». По ее зову цыплята под­лезают под веревку, бе­гут к ней, гуляют, накло­няются, приседают, ищут корм. Когда инструктор произносит: «Большая птица летит!» — все цыплята быстро убегают на свое место. Инструк­тор в это время может приподнять веревку по­выше, чтобы дети не за­девали ее. Роль наседки могут в дальнейшем вы­полнять сами дети. | 3 мин.2-3 р.2-3 р.2-3 р. | Целиться вер­нееГолову не опускатьСохранять равновесие |
| III. Заклю­чительная | 1. Ходьба за «наседкой».
2. Дыхательное упраж­нение.
3. Построение. Сообще­ние итогов занятия.
 | 1 круг 20 с20 с |  |