***Конспект НОД по музыкальному развитию***

 ***« Волшебница осень»***

для детей подготовительной группы

**Цель**: закрепить имеющиеся знания детей об осени, показать красоту осени через произведения искусства ( классической музыки, картин художников, через песенное, игровое, танцевальное творчество.)

**Программное содержание:**

1. Продолжать развивать музыкальный кругозор детей; культуру движений под музыку, совершенствовать пластику детей на основе осознанного восприятия музыки, способность двигаться соответственно характеру музыки. Развивать творческие навыки детей.
2. Расширять словарный запас детей при характеристики музыкальных произведений; обогащать специальными музыкальными терминами ( тихо – пиано, громко – форте).
3. Совершенствовать голосовой аппарат детей, опираясь на диапазон, соответствующий возрасту; использовать здоровьесберегающие технологии ( артикуляционную гимнастику, упражнения на дыхание). Воспитывать культуру пения: выразительность при передачи характера песни, настроения. Продолжать развивать умение петь коллективно и по подгруппам; одновременно начинать и заканчивать пение; слушать друг друга. Развивать песенное творчество, социально – коммуникативные навыки.
4. Воспитывать интерес к музыкально – художественному искусству, умение чувствовать выразительные особенности. Поддерживать положительный эмоциональный настрой и доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход:**

**Дети под музыку заходят в зал. М.Р. даёт задание на внимание, и совместно дают характеристику звучащей музыке.**

**Встают в круг.**

**М.Р. приветствует детей.**

Доброе утро! Здравствуйте!

Добрый день и вечер!

Говорим своим друзьям

Мы при каждой встрече!

**Музыкальное приветствие ( доброе утро, здравствуйте)**

**Приветствие со звучащими жестами.**

Закружилась листва золотая

В розоватой воде на пруду.

Словно бабочек лёгкая стая

С замираньем летит на звезду.

Красивые стихи? Их написал русский поэт Сергей Есенин. О каком времени года эти стихи? ( об осени) А вам нравится осень? Я предлагаю сегодня поговорить об осени, петь, танцевать и почувствовать осеннее настроение.

**Слайд 1**

Посмотрите на экран. Что вы видите? Это картина « Золотая осень» русского художника Левитана.

Осень по тропинке шла,

Краски разные нашла.

Разукрасила весь лес

От дорожки до небес!

А теперь мы представим себе на миг, что мы в лесу, и все мы прекрасные осенние деревья. Деревья музыкальные. Звучит музыка ветерка, который ласково трогает листочки. И вдруг….

**Музыкально – ритмическое упражнение « Ветерок и ветер»**

Ребята, вы заметили как меняется погода осенью? А как нам об этом рассказала музыка? ( ответы детей). Музыка тихая – это пиано. А громкая – это форте.

Красотой осени восхищались и любовались художники, поэты, композиторы. Свои чувства они выражали в своих произведениях. А кто выражает свои чувства и настроения музыкой? ( композиторы).

Сядьте удобно, смотрите на экран и послушайте.

**Слушание. А.Вивальди « Осень»**

Что можно сказать об этой музыке? ( светлая, игривая, весёлая, лёгкая) Какой инструмент звучал? ( скрипка) какую осень любил композитор? ( раннюю)

**Слайд**

Эту чудесную музыку сочинил композитор Антонио Вивальди. Он жил давно в далёкой стране Италии. Был гениальным скрипачом.

**Слайд**

Вы узнали чей портрет? ( Это Пётр Ильич Чайковский) Мы знаем, что это русский композитор. И он тоже любил осень.

**Слушание « Осенняя песнь» с показом слайдов.**

Вы почувствовали как изменилась погода? Какое настроение передал композитор? ( грустное, печальное, жалобное, хмурое, тоскливое, плавное) Это поздняя осень. Какой инструмент звучал? ( пианино)

А как вы думаете, можно такое настроение передать в танце? Попробуем?

**Танцевальная импровизация с листьями.**

Мы загрустили в нашем танце, а давайте вспомним раннюю осень.

**Танцевальная композиция « Листик – листопад»**

Посмотрите, пока мы танцевали в воздухе начали пролетать снежинки! Ловите и сдувайте их!

**Упражнение на дыхание.**

**Логоритмическое упражнение.**

Стою и снежинки в ладошки ловлю:

Я зиму, и снег, и снежинки люблю!

Но где же снежинки?

В ладошке вода!

Куда же исчезли снежинки, куда?

Растаяли!

Сели на коленочки и будем готовиться к пению.

**Артикуляционная гимнастика**. ( прикусить язычок, поприкусывать верхнюю и нижнюю губу)

**Распевка « Музыкальное эхо» ( с динамическими оттенками)**

Мы сегодня вспомним какие песни мы разучивали об осени.

Задание будет трудное – узнать по ритмическому рисунку, который я прохлопаю.

**Пение с заданиями**. ( по подгруппам, начать и продолжить, коллективно)

**« Наступила после лета осень»**

**Песенное творчество**

Дождик льёт как из ведра

Загрустила детвора.

Загрустила детвора.

Улетают птицы вдаль,

Расставаться с ними жаль.

Ребята, а что главное в музыке? Чтобы получился не набор звуков, а произведение? Это ритм!

Пойдёмте к экрану и попробуем убедиться, что ритм это главное.

**Ритмическое упражнение « Осенние чудеса» ( с ладошками и с ложками)**

Ребята, скажите, какой главный подарок нам дарит осень кроме красоты природы?

**Дети**: Дарит щедрый урожай! Овощей, фруктов и ягод!

А давайте сварим компот!

**Речевая ритмическая игра « Фруктовый компот»**

Я очень рада, что мы сегодня поговорили об осени. У вас не появилось желания порисовать?

Рисунки на интерактивной доске.

Вот и подошло к концу наше занятие. Уходит и осень.

**Ритмодекламация.**

Тихо – тихо –тихо – тихо,

Всюду дрёма и покой.

Улетает птицей осень

В тихий домик за рекой.

**Дети прощаются и уходят из зала.**