

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №201»**

**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе:  
Один - много, больше - меньше, размер геометрических фигур**

**Подготовила  
воспитатель Пикалова Э.Г.**

**Тема:** «Один - много, больше - меньше, размер геометрических фигур»

**Задачи:**

1. Совершенствовать знания об отношениях предметов по количеству: один, много; больше, меньше; поровну, столько же.
2. Закреплять представление о том, что геометрические фигуры могут иметь разный размер,
3. Закреплять знания об отношениях предметов по длине: длиннее — короче.

**Демонстрационный материал:** геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) — большие и маленькие; 3 полоски разной длины и цвета.

**Раздаточный материал:** рисунки воробьев, по количеству детей; желтые круги (зернышки), по количеству воробьев.

**Ход занятия:**

Дети стоят у наборного полотна, на котором расположены бумажные воробьи.

**Воспитатель:**

Улеглись в полях метели,  
Воробьи повеселели,  
Гонят зиму со двора,  
Отдохнуть пришла пора!

Наступила весна. Воробушки решили найти зернышки. Сели воробьи на веточки и смотрят по сторонам.

-Давайте поможем им. Сколько вы видите воробьев? (Много.)

-Положите каждому по зернышку (зернышек на одно меньше чем воробьев).

Чего больше — воробьев или зернышек? Чего меньше?

Как сделать, чтобы их стало поровну?

Дети устанавливают еще одно зернышко.

А теперь чего больше (чего меньше) — воробьев или зернышек? (Поровну.)

Сколько стало зернышек? (Столько же, сколько и воробьев.)

Воспитатель приглашает детей выйти из-за столов и превратиться в воробьев.

Одевает детям маски воробьев.

На полу лежат геометрические фигуры двух размеров.

Воробей с березы

На дорогу — прыг!

Больше нет мороза.

Чик-чирик!

М. Клокова

Воспитатель говорит детям, к какой фигуре надо «полететь».

Полетели воробышки к большому треугольнику.

Полетели воробышки к маленькому квадрату.

И т.п.

Дети подходят к магнитной доске, на которой прикреплены две полоски-дорожки разной длины и цвета.

**Воспитатель говорит детям;**

-Где наши воробышки нашли зернышки? На дорожке. Посмотрите, какая дорожка длиннее, какая короче.

Воспитатель прикрепляет еще одну дорожку.

-А сейчас какая дорожка длиннее, а какая короче?

-Ну вот, наши воробышки, склевали все зернышки. А где же они будут прятаться от кошки? Правильно, на дереве. Давайте нарисуем им деревья. А чтобы наши пальчики крепко держали карандаши, мы сделаем для них гимнастику.

**Гимнастика;**

Птички-невелички

По небу летели.

Птички-невелички

На ладошку сели.

Будем птичек привечать,

Будем птичек величать.

А воробышка узнаем,

Сразу милого поймаем.

Будет петь для деточки:

В золоченой клеточке.

Дети рисуют деревья.

**Заключительная часть! Подведение итогов.**

Одни и те же фигуры, могут быть большими и маленькими. Дорожки могут быть разной длины.



