Конспект тематической встречис сотрудником ГИБДД
по правилам дорожного движения в старшей группе.
Тема: «Дорожная азбука»

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге и культуры поведения пешехода в ходе встречи с сотрудником ГИБДД.
Задачи:

• довести до сознания детей значимость соблюдения правил дорожного движения;

• совершенствовать знания детей по правилам перехода проезжей части улицы – по пешеходному переходу, где нарисована *«зебра»*, по сигналу светофора, и там где повешен знак пешеходная дорожка;

• познакомить со значение дорожных знаков *.*

• воспитывать у детей ответственность за свою **безопасность** и жизнь других людей;

• обогащать и активизировать словарь детей по теме, развивать логическое мышление, память, внимание, умение самостоятельно строить высказывание – рассуждение.

Обогащение и активизация словаря: пешеход, тротуар и проезжая часть, пешеходный переход, пешеходная дорожка, знаки дорожные, подземный переход, перекресток.

Оборудование и материалы: Плакат «Город», серия картинок *«дорожные знаки»*, интерактивный экран, интерактивные ситуации, настольная игра «Дорожные знаки».

Предварительная работа: экскурсии к проезжей части, перекрестку; наблюдение за движением грузовых и легковых автомобилей, пешеходов, наличием дорожных знаков, разметок, работой светофора; беседы, направленные на ознакомление и изучение правил дорожного движения в детском саду и семье; творческая деятельность по лепке и раскрашивание - *«Светофор»*, *«Цветные автомобили»*, *«Автобус»*.

**Ход встречи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап НОД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1. Организационный момент****2. Основная часть****3. Рефлексия** | Воспитатель демонстрирует плакат «Город» и читает стихотворение:Город, в которомС тобой мы живем,Можно по правуСравнить с букварем.Азбукой улиц,Проспектов, дорогГород дает нам Все время урок.Вот она, азбука,-Над головой:Знаки развешаныВдоль мостовой.Азбуку городаПомни всегда!Чтоб не случиласьС тобою беда!О какой азбуке идет речь в этом стихотворении?  Звучит музыка на тему «Наша служба и опасна и трудна». Входит сотрудник ГИБДД в форме.**Сотрудник ГИБДД**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу поговорить с вами о правилах дорожного движения. Посмотрите сюда внимательно, здесь у нас плакат улицы, которая была бы удобная для всех, и для пешеходов, и для транспорта. Прежде всего, что такое улица? Правильно, это дорога, вдоль которой стоят дома. А где по улице двигается транспорт? Правильно по проезжей части. А кто мне покажет проезжую часть? Хорошо, молодцы! А как показать, что транспорт едет в разных направлениях, один к центру, другой от центра. Кто нам покажет движение в разных направлениях? Сосчитайте и скажите: сколько к центру едут машин, а сколько от центра? Молодцы!Воспитатель предлагает поиграть в игру «Скажи наоборот». Объясняет правила игры.Длинная – короткаяШирокая – гладкаяМокрая – сухаяСкоростная – тихая, медленная.**Сотрудник ГИБДД**: делаем вывод: одна и та же дорога в разную погоду, в разное время года может быть разной. Солнце светит **–**дорога сухая, дождь льет – дорога мокрая.Кроме транспорта на улице ходят пешеходы. Ребята, как называется то место, где пешеход переходит дорогу? Правильно, пешеходный переход. А как называется та часть, которая нужна пешеходам? Правильно, тротуар!На макете есть еще светофор. Кто скажет, для чего нужен светофор? Если мы ходим по улице, мы –…Если едем на транспорте, мы –…Если управляем транспортом , мы- …Что же получается? Мы с вами должны знать все правила дорожного движения.Ребята, а вы знаете и соблюдаете правила дорожного движения?Вот я сейчас вас и проверю. Проведем викторину «Знатоки дорожного движения». Отвечайте на вопросы, зарабатывайте фишки за правильные ответы. 1)Как называют людей идущих по улице? 2)По какой части улицы должны ходить пешеходы? 3)В каком месте нужно переходить дорогу? 4)С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? 5)Где можно играть детям? 6)Почему нельзя играть на дороге? 7)Про что говорят «главный командир на дороге»? Молодцы!**Воспитатель**: А сейчас я познакомлю вас с одним мальчиком по имени Петя. Внимание на экран.1 ситуация:Что такое? Что случилось?Отчего же всё кругомЗавертелось, закружилосьИ помчалось колесом?Это просто мальчик Петя В детский сад один идёт…Он без мамы и без папыВ детский садик побежал.И, конечно, на дорогеМальчик чуть не пострадал.Петя прыгает и скачетНе глядит по сторонам.Мальчик очень невнимателен-Так вести себя нельзя!Вы подумайте, детишки,Нужно Пете дать советКак вести себя мальчишке,Чтобы не наделать бед?!Ребята, подумайте, правильно или не совсем Петя вёл себя на дороге и почему?**Сотрудник ГИБДД**: Молодцы, ребята! Нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.Воспитатель: А вот ещё одна ситуация. Смотрите внимательно.**2 ситуация.**Что такое? Что случилось?Отчего всё кругомЗамерло, остановилосьИ как будто спать легло?Это просто мальчик МишаВ садик медленно идёт.Еле-еле он шагает,Не глядит по сторонам,На ходу он засыпает-Так вести себя нельзя!Почему, скажите, нужноМишу тоже научитьКак проезжую дорогу Правильно переходить?!**Сотрудник ГИБДД**: Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога – это, прежде всего, опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Наши помощники в соблюдении правил дорожного движения – дорожные знаки.А сейчас я предлагаю проверить, как же хорошо вы сами этих помощников. Я загадаю загадки про дорожные знаки, а вы попробуйте отгадать и показать дорожный знак. Внимание на экран.**Загадки.**Красный круг, прямоугольникЗнать обязан каждый дошкольник:Это очень строгий **знак**.И куда б вы не спешилиС папой на автомобиле,Не проедете никак.*(Въезд запрещен)*Можно встретить **знак такой**На **дороге скоростной**,Где больших размеров ямаИ ходить опасно прямо,Там где строится район,Школа, дом иль стадион.*(****Движение пешеходов запрещено****)*В белом треугольникеС окаемкой краснойЧеловечкам-школьникамОчень безопасно.Этот **знак дорожный**Знают все на свете:Будьте осторожны,На **дороге …***(Дети)*Тихо ехать нас обяжет,Поворот вблизи покажетИ напомнит, что и какВам в пути.*(****Дорожный знак****)*Перемолвились машины:Остудить пора бы шины,Остановимся, где сквер!Но вмешалась буква *«Эр»*:Только я могу решить,Где стоянку разрешить!*(Место стоянки)*Под **дорогою нора**.Кто быстрее всех смекнет,Почему по ней с утраХодят люди взад-вперед?*(Подземный пешеходный переход)*Днем и ночью я горю,Всем сигналы подаю.Есть три сигнала у меня.Как зовут меня друзья?*(Светофор)*Сотрудник ГИБДД: Молодцы! Вы знаете правила дорожного движения, а соблюдаете всегда?Сейчас я и проверю. Для этого мы поиграем с вами в ещё одну игру, которая называется «Регулировщик». Объясняет правила.**Правила игры:**Выбираем 1 ребёнка - это регулировщик. Он получает свисток и жезл. Остальные дети делятся на две команды: пешеходы и машины. Задача регулировщика так подавать знаки командам, чтобы не произошло наезда или столкновения. Игра проводится на специально расчерченной площадке. Регулировщика можно поменять несколько раз за игру.**Сотрудник ГИБДД**: Молодцы, ребята. Сегодня вы показали себя, как хорошие пешеходы, примерные водители и знатоки правил дорожного движения. На память о нашей встрече я хочу вам подарить настольную игру «Дорожные знаки». Играйте и изучайте правила дорожного движения. Удачи вам на дорогах! Воспитатель: Спасибо вам за такую интересную встречу и за отличный подарок!  | Рассматривают плакат.Внимательно слушают стихотворение.Отвечают на вопрос (дорожная азбука).Дети здороваются.Отвечают на вопрос: дорога, где стоят дома.Отвечают на вопрос: по проезжей части.Показывают на плакате проезжую часть.Дети показывают.Дети отвечают.Дети соглашаются, внимательно слушают правила.Ответы детейОтвечают.Отвечают.Ответы детей.Отвечают: пешеходы, пассажиры, водители.Имитируют под музыку действия пешеходов и водителей.Отвечают: да!Дети принимают участие в викторине «Знатоки дорожного движения». Отвечают на вопросы.Смотрят на экране интерактивную ситуацию.Ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.Смотрят на экране интерактивную ситуацию.Ответы детей: нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу. Можно попросить кого-то из детей показать эти действия.Дети отгадывают загадки, показывают знаки.Отвечают.Дети внимательно слушают правила.Считалочкой выбирают регулировщика, делятся на 2 команды, играют соблюдая правила.Дети благодарят за подарок, прощаются с сотрудником ГИБДД.Знакомятся с настольной игрой «Дорожные знаки» |