**Конспект подгруппового занятия в подготовительной группе на тему: «Космос».**

Провела: учитель-логопед Манаенкова А.Н.

**Цель:** Уточнить и расширить знания о космосе.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательная:

-Формирование словаря по теме;

-Развитие фонематических процессов;

- Развитие умения согласовывать прилагательное с существительным;

-Совершенствование в подборе прилагательных к существительным;

-Совершенствование умения составлять предложения из предложенных слов;

-Развитие умения отвечать полным предложением.

Коррекционно-развивающая:

-Развитие внимания, памяти и воображения;

-Развитие крупной и мелкой моторики.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою родину, чувства уважения к людям, осваивающих космос.

**Тип занятия:** обобщение полученных знаний.

**Оборудование:** письмо от Звездочета, плакат неба, бумажные звезды, картинки с небесными телами, мяч, нарисованные на цветном картоне звезды, ножницы по числу детей.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Методы и приёмы:** словесные, практические, демонстрационные; игровая ситуация; игровые упражнения.

**Формы, способы и средства результативности обучения:** устный ответ, индивидуальный опрос.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Логопед задает детям вопросы:

-Какое сейчас время года?

-Какой месяц?

-Какой день недели?

-Какой день недели был вчера и будет завтра?

**2. Сообщение темы занятия.**

**Логопед:** Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте посмотрим, от кого оно и что там написано.

Логопед достает из игрушечного почтового ящика письмо, вскрывает и зачитывает.

**Логопед:** Здравствуйте, дети подготовительной группы! Я – Звездочет, считаю звезды на небе, слежу за ними и изучаю их. Но случилась беда, звезды пропали. Присылаю фрагмент неба в ваш детский садик, решите все задания и тогда звезды вернутся на свои места. Ваш друг, Звездочет.

Логопед вешает на доску темно-синий лист.

**Логопед:** Ребята, посмотрите, звезды и правда пропали. Поможем Звездочету? Тогда приготовьтесь выполнять задания.

**3. Беседа по теме занятия.**

Внимательно послушайте рассказ, который прислал нам Звездочет в своем письме.

Во все времена человека привлекало звездное небо. Люди изучали космос, стремились разгадать его тайны. И вот, в прошлом веке, 12 апреля 1961 года в космос полетел первый человек. Его звали Юрий Гагарин, он был нашим соотечественником. С тех пор 12 апреля в нашей стране отмечается День Космонавтики. После Юрия Гагарина в космос побывало еще много космонавтов – В. Терешкова, А. Николаев, А. Леонов, Г. Титов и многие другие. Изучение космоса помогает нам в жизни. Люди предсказывают погоду, ориентируются в океане на морских судах, во время полета на самолете, используют знания о космосе в сельском хозяйстве, даже разговаривают по мобильному телефону и смотрят телевизор с помощью спутников в космосе! Представляете, сейчас в космосе находится целая Международная космическая станция, на которой работают ученые.

**Логопед:** А теперь ответьте на вопросы.

-Когда первый человек полетел в космос?

-Как звали первого космонавта?

-Какой праздник с тех пор отмечают в нашей стране?

-Чем полезны знания о космосе?

**Логопед:** Ребята, вы правильно ответили на все вопросы, на нашем звездном небе появляется звезда.

Логопед прикрепляет звезду к плакату.

**4. Упражнение «Лишнее слово».**

**Логопед:** Послушайте слова, подумайте, какое из них лишнее.

Космонавт, астроном, звездочет, моряк.

Меркурий, Сатурн, комета, Земля.

Созвездие, луноход, марсоход, звездолет.

Звезда, комета, астероид, Юпитер.

**Логопед:** Вы правильно ответили на задание, на небо вернулось еще несколько звезд.

Логопед прикрепляет звезды к плакату.

**5. Упражнение «Сосчитай-ка».**

**Логопед:** Я буду показывать вам картинки с небесными телами, а вы сосчитайте их до 6.

Картинки: комета, планета, созвездие, метеорит.

Логопед прикрепляет звезды к плакату.

**6. Физкультминутка.**

*(по Т. Ю. Бардышевой, Е. Н. Моносовой).*

Дети выполняют движения под музыку.

Вы сегодня космонавты.

Чтоб отправиться в полет,

Надо сильным быть и ловким.

Начинаем тренировку:

Штангу с пола поднимаем,

Крепко держим и бросаем.

Быстро бегаем бегом,

Приседаем и встаем.

Теперь отправимся на Марс.

Звезды, в гости ждите нас!

**7. Упражнение «Составь предложения».**

**Логопед:** Соберите предложение из запутавшихся местами словечек.

Лететь, космос, ракета, в.

Небо, на, много, звезды.

Первый, Гагарин, космос, в.

Посадку, на, совершил, корабль, планета.

Логопед вешает на плакат еще несколько звезд.

**8. Упражнение «Какой, какая».**

**Логопед:** Ответьте на вопросы.

Космонавт (Какой?)…

Звезда (Какая?)…

Земля (Какая?)…

Космос (Какой?)…

**9. Игра «Звук потерялся».**

**Логопед:** Я буду кидать вам мяч, называть слово, в котором потерялся один звук. Кидайте мне мяч обратно и называйте слово целиком.

.уна, Мар., п.анета, теле.коп, .онце, Гала.тика, созве.дие.

Логопед вешает на плакат несколько звезд.

**10. Упражнение «Вырежи звездочки».**

**Логопед:** Мы справились почти со всеми заданиями Звездочета и вернули почти все звезды на наше небо. Но осталось вернуть еще несколько звездочек. Я предлагаю вам вырезать звезды по контуру из цветного картона и самим прикрепить их на небо.

Дети вырезают звезды по контуру из картона и клеят на плакат.

**11. Итог занятия.**

**Логопед:** Ребята, посмотрите, какое прекрасное звездное небо у нас получилось!

О чем мы сегодня говорили?

Что нового мы с вами узнали?

Что вам больше всего запомнилось на занятии?

Молодцы!

*Используемая литература:*

* Бардышева Т. Ю., Моносова Е. Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013. -240 с.
* Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодаления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. -112 с.
* Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы /Авт.-сост. Т. А. Шорыгина, сост. М. Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека Воспитателя) (3).