**Конспект сюжетно-ролевой игры: «Автобус»**

**Во второй младшей группе «Петушок»**

**МБДОУ «Гусельки» № 47**

Подготовила: Шаймухаметова.Р.Б

Сургут 2017

**Цель:** развитие социального поведения, навыков правильного общения в транспорте.

**Задачи:** помочь создать игровую обстановку, воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду водителя и кондуктора.

**Предварительная работа**: Беседа на тему «Транспорт родного города», рассказы детей о поездках в общественном транспорте, беседа «Правило поведения в транспорте.

**Оборудование:** маленькие стулья, расставленные по паре, как в автобусе. Отдельный стул – место для водителя, билеты для пассажиров.

**Ход игры:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

**Дети**: ДА

**Воспитатель**: Отгадайте загадку, и вы узнаете на чем мы поедем путешествовать.

Дом по улице идет,

На работу всех везет

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Дети: Автобус.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный автобус. А кто работает на автобусе, Дети: шофер.

**Воспитатель:** А что делает шофер?

Дети**:** управляет автобусом.

**Воспитатель:** Ребята, а что делает кондуктор?

**Дети:** продает билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в автобусе.

**Воспитатель:** как называют людей, которые едут в автобусе?

**Дети:** Людей, которые едут в автобусе, называют пассажирами.

**Воспитатель**: ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

**Дети**: уступать место пожилым людям, культурно вести себя в автобусе, держаться за поручни.

**Воспитатель:** а что нельзя делать в автобусе?

**Дети**: кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, засовывать голову, руки в окно.

**Воспитатель**: Ну, а теперь можно отправляться в путешествие на автобусе, но чтобы он поехал нужен шофер. Елисей у нас будет шофер, Садись шофер за руль, повезешь ребятишек, В автобусе еще работает кондуктор, им буду я. А, вы ребята будете кем? **Дети**: Пассажирами.

**Кондуктор**: Проходите пожалуйста в автобус, садитесь на свое место, скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

**Дети:** Билеты

**Кондуктор:** Я билеты раздаю, в путь дорогу всех зову.

Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстрей.

**Кондуктор**: Остановка «Хороводная игра»

Выходите из автобуса.

Проводится игра «Ровным кругом» (2-3раза)

**Кондуктор:** проходите в автобус, садитесь на свое место.

Товарищ шофер, заводи мотор, поехали быстрей.

**Кондуктор:** следующая остановка «Стадион»

Проводится игровое упражнение «Делай как я»

**Кондуктор:** заходите в автобус, присаживайтесь пожалуйста.

Следующая остановка «Детский сад»

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Ребята вам понравилось играть в автобус?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** И мне понравилось. Все пассажиры были вежливы, соблюдали правила поведения в общественном транспорте. Мы с вами будем путешествовать еще и не раз.