**Интегрированное занятие ФЭМП по русской народной сказке «Колобок»**

Составила: Климовских Н.Н.

Образовательные задачи:

* формировать умение считать до 5;
* формировать представление детей о том, что множество состоит из предметов разного цвета, размера, формы;
* совершенствовать умение сравнивать предметы (по высоте, ширине);
* активизировать речь детей, ввести в словарный запас слова «тропинка», «разноцветные».

Развивающие задачи:

* развивать представление о геометрических фигурах;
* развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
* развивать логическое мышление, воображение.

Воспитательные задачи:

* воспитывать внимание, усидчивость, желание узнавать новое.

Предварительная работа:

* Счет в пределах пяти.
* Закрепление знаний о геометрических фигурах.
* Сравнение предметов.
* Знакомство с ориентировкой в пространстве.
* Разгадывание загадок, разучивание физкультминуток.
* Чтение и инсценировка русской народной сказки «Колобок».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

Раздаточный материал: наборы цифр, листы с заданиями.

**Ход занятия**

Дети сидят за столами.

**В.:** Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие и встретимся с героями одной знакомой для вас сказки. А где мы с вами побываем, вы ответите в конце занятия. Во время путешествия вам придется помогать героям и мне.

 И так, слушайте внимательно!

 Жили-были бабушка и дедушка. (выставляем персонажей на магнитной доске). Однажды Б. испекла не булку, не оладушки, не хлеб, не куличи, а круглый и румяный … (показываем фигурку колобка).

**Д.:** Колобок!

**В.:** Жили он в одной маленькой деревне (картинка с изображением деревни).

Ребята давайте посчитаем сколько домов в деревне?

**Д.:** Считают.

**В.:** Я не знаю в каком домике живут наши герои, но знаю, что у дома есть треугольная крыша и треугольное окно. Кто хочет помочь, поднимаем руки?

 Однажды Б. и Д. решили отправиться в лес за грибами. Ребята, когда лучше отправляться в лес: утром или вечером.

 Ребята, а в какое время года ходят за грибами?

**Д.:** Ответы.

**В.:** Уходя, Б. и Д. заперли Колобка на замок. Заскучал он дома. И решил отправиться в лес искать друзей, но не знал каким ключом открывается дверь. Давайте ему поможем подобрать ключ к замку.

*Игра: «Подбери ключ» (листы с изображением замка и нескольких ключей. Нужно линией соединить нужный ключ с замком)*

**В.:** Молодцы! Помогли Колобку. Теперь он может открыть дверь и отправиться в путешествие.

 Вышел Колобок, а перед ним две дороги: узкая и широкая. По какой дорожке лучше Колобок отправиться гулять?

**Д.:** Ответы.

**В.:** Почему вы так думаете?

**Д.:** Ответы.

**В.:** А какая по цвету широкая дорога? А какая – узкая?

 А где находится широкая дорожка: вверху или внизу?

**Д.:** Ответы.

**В.:** А вы знаете, что узкую дорожку в лесу называют – тропинкой? Давайте вместе повторим.

**Д.:** Тропинка – это узкая дорожка в лесу.

**В.:** Покатился Колобок по широкой дороге в лес. А на встречу ему …

 *Ушки длинные торчат*

 *Лапки белые дрожат*

 *Ну-ка, быстро отгадай-ка!*

 *Это наш трусишка…*

**Заяц (В.):** Здравствуй, здравствуй Колобок! Колобок – румяный бок! Ты пришел сюда не зря, ведь тебе нужны друзья!

**Колобок (В.):** Да! А что ты грустишь, З.?

**З.(В.):** Договорились зайцы всего леса встретиться на лесной полянке возле самой высокой елки. А как ее найти не знаю.

**В.:** Какая вы думаете, какая елка самая высокая.

*Поставить елки по росту.*

**З.(В.):** Спасибо ребята! Спасибо и тебе Колобок! Теперь мы с тобой настоящие друзья.

**К.(В.):** Да, мы друзья, но мне нужно идти дальше. И покатился К. дальше. Катится-катится К., а навстречу ему…

 *Зубоват, сероват…*

 *По полю рышет*

 *Телят, ягнят ищет…*

**К.(В.):** Здравствуй Волк! А куда это ты бежишь?

**В.(В.):** Это я спортом занимаюсь, делаю зарядку, чтобы быть здоровым и бодрым. Хотите со мной сделать зарядку?

**Д.:** Ответы.

**В.:** Выходите все в центр группы.

*Разминка:*

*Серый волк в лесу сидит*

*И ушами шевелит*

*Волку холодно сидеть*

*Нужно нос ему погреть*

*Лапы ставит он на бок*

*На насок он прыг-да-скок*

*А затем вписядку, чтоб не мерзли лапки.*

**В.(В.):** Спасибо вам ребята. Весело мне было с вами. К., мы с тобой теперь настоящие друзья! И покатился К. дальше. Катится-катится К., а на встречу ему…

*Всю зиму спал в берлоге*

*Топтыжка толстоногий*

*Вдруг упала шишка*

*И проснулся …*

**К.(В.):** Здравствуй Мишка! Давай с тобой дружить?!

**М.(В.):** Давай! Только помоги мне. К., пожалуйста! Я купил себе варежки, но перепутал их.

**В.:** Ребята давайте поможем М.?

*Выполнить задание на листах: нужно соединить две одинаковые варежки.*

**В.:** А какого цвета варежки? Они разноцветные, давайте повторим вместе.

**М.(В.):** Спасибо вам ребята. Спасибо тебе К.! Мы теперь друзья с тобой.

**К.(В.):** Мы с тобой друзья, но мне пора отправляться дальше.

**В.:** И покатился К. дальше. А навстречу ему…

*Хитрая плутовка*

*Рыжая головка*

*Хвост пушистый- краса*

*Кто же это?*

**К.(В.):** Здравствуй Лиса! Давай дружить!

**Л.(В.):** Здравствуй, здравствуй К.!Я рада бы с тобой дружить и играть, но уже поздно. Смотри солнце уже спряталось за лес. И тебе пора возвращаться домой.

**В.:** Дети! А в какое время суток солнце прячется? Становиться темно?

**Д.:** Вечер.

**В.:** Ребята! Когда начиналась сказка, с какой стороны было солнце? (слева). А сейчас, где оно? (справа). Б. и Д. обрадовались, напоили его чаем и уложили спать. А когда вы ложитесь спать?

**Д.:** ночью.

**В.:** Вот так славно закончилось путешествие Колобка.

Ребята, скажите в какой сказке мы побывали?

**Д.:** Ответы.

**В.:** правильно! Спасибо вам за помощь Колобку и его друзьям. А за то, что вы правильно ответили, Колобок дарит вам книгу.

**Д.:** Мы ее поставим в книжный уголок.

****