Конспект НОД «Волшебный брусочек».

Средняя группа.

Воспитатель:

Буракова Елена Винедиктовна

МДОУ «Детский сад № 1» г.Шуя.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Реализуемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие».

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Применяемые технологии: игровые, личностно – ориентированные, ИКТ.

Программные задачи:

-образовательные: сформировать у детей представление о магните и его свойстве притягивать предметы; выяснить, через какие материалы воздействует магнит; познакомить с использованием магнита человеком;

-развивающие: развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность, активизировать словарь детей, умение делать выводы; развивать логическое мышление.

-воспитательные: способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности, развитию коммуникативных качеств.

Материалы и оборудование:

магниты по количеству детей; мелкие предметы: металлические (ключи, канцелярские скрепки, ложки, колокольчики, машинки) и неметаллические

(карандаши, ластики, футляры от киндер-сюрприза, кусочки ткани, бумажные кораблики); стеклянные стаканы, емкость с водой; кукла Почемучка; мультимедийное устройство.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

В гости к детям приходит кукла Почемучка. Рассказывает, что ей подарили брусочек, но он не простой, а волшебный. А в чем его волшебство – не сказали.

Воспитатель:

Ребята, поможем Почемучке? А как же нам убедиться в том, что брусочек волшебный? (выслушать предположения детей).

На столе разложены мелкие металлические и неметаллические предметы. Воспитатель проводит над ними «волшебным брусочком» и к нему притягиваются металлические предметы.

Воспитатель:

Чем отличаются предметы, оставшиеся на столе, от тех, которые «прилипли» к бруску? Что же это за брусочек?

Да, ребята, металлические предметы притягиваются к бруску, он называется магнит. Свойство магнита притягивать предметы называется магнитной силой.

Почемучка, оставайся с ребятами и узнаешь много интересного об удивительных свойствах магнита.

Я приглашаю вас в лабораторию, предлагаю побыть маленькими исследователями, где мы поближе познакомимся со свойствами магнита.

Воспитатель: (показывает магнит)

Вот перед вами обычный магнит,

Много секретов в себе он хранит.

Воспитатель:

- У вас на столах лежат магниты. Возьмите и рассмотрите их.

- Какого цвета ваши магниты? - Какой формы? - Лёгкие они или тяжёлые? Воспитатель «нечаянно» роняет скрепку в стакан с водой. Можно ли достать её, не замочив рук и не выливая воду из стакана?

Дети: нельзя!

Воспитатель: А я думаю, что можно! Хотите узнать, как это сделать? Попробуйте расшифровать схему (слайд 1), она подскажет, в какой последовательности выполняется этот эксперимент. Итак, что нужно сделать сначала?

Дети: налить воду в стакан.

Воспитатель: А потом?

Дети: Потом бросить в стакан скрепку.

Воспитатель: Что будете делать дальше?

Дети: Возьмем магнит и будем проводить им по стакану снаружи.

Воспитатель: Вы думаете, магнитные силы будут действовать через стекло? Давайте это проверим.

Дети самостоятельно проделывают эксперимент.

Воспитатель: Что же двигало скрепку?

Дети: Магнитная сила.

Воспитатель: Какой можно сделать вывод: проходят ли магнитные силы через стекло?

Дети: Магнитные силы проходят через стекло.

Воспитатель: А вода не помешала магнитным силам притянуть скрепку?

Дети: Не помешала.

Воспитатель: тогда давайте сделаем еще один вывод о том, проходят ли магнитные силы через воду?

Дети: Магнитные силы проходят через воду.

Динамическая пауза. Проводится игра «Я магнит».

Дети стоят кругом. Воспитатель – магнит стоит в центре. Он называет предмет, если он притягивается к магниту, то дети подбегают к воспитателю, если нет - отбегают от него.

Воспитатель:

А сейчас мы с вами проведём ещё один опыт. У вас на столе лежат карточки с дорожками. Попробуем по этим дорожкам провести железный предмет (машинку) с помощью магнита через картон. Для этого машинку положите сверху на дорожку, а магнит приложите снизу. Нужно двигать машинку с помощью магнита как можно точнее, не сходить с намеченного пути. Двигается? Какой мы можем сделать вывод?

Дети: магнитная сила движет машинку через картон.

Воспитатель:

Давайте, попробуем «испытать» магнит с помощью дерева. Положите на столы колокольчики, а снизу попробуйте поводить магнитом. Что вы видите, что у вас получается? Дети отвечают, что колокольчики начинают двигаться за магнитом.

Какой мы сделаем вывод?

Дети: Магнитные силы проходят даже через дерево.

Воспитатель:

Как человек использует магнит? (ответы детей)

Посмотрите, как ещё человек использует магнит (слайды 2-6)

Почемучка: Спасибо вам, ребята. О замечательных свойствах магнита я обязательно расскажу своим друзьям. До свидания, до новых встреч.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравились быть учёными и проводить опыты?

- Что нового вы узнали о свойствах магнита?

- Кому бы вы хотели рассказать о работе с магнитом?