Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Ягодка»

с. Александровское»

Отчёт

по программе профессионального мастерства

**«Игровые технологии**

**в развитии логического мышления дошкольника»**

за 2015-2016 учебный год

Воспитатель ВК:

Гордеева Светлана Леонидовна

Дата: 27.04.2016г.

2016

**1 слайд**

Отчёт по программе профессионального мастерства

**«Игровые технологии в развитии логического мышления дошкольника».**

**2 слайд**

Что такое «логика» и нужна ли она нашим детям?

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. На решение этой задачи должны быть направлены содержание и методы подготовки мышления детей к школьному обучению, в частности предматематической подготовки.

В современных программах дошкольного образования уделяется большое внимание логической подготовке детей. Речь идет о развитии мышления ребенка.

**3 слайд**

Логическое мышление - это умение оперировать абстрактными понятиями, это управляемое мышление, это умение проводить простейшие логические операции: определение понятий, сравнение, обобщение, классификацию, суждение, умозаключение, доказательство.

Чем хорошо логическое мышление? Тем, что оно приводит к правильному решению без помощи интуиции и опыта! Делая ошибки и учась на них мы овладеваем правилами логического мышления и пользуемся ими каждый день.

**4 слайд**

Чтобы решить эту задачу, можно использовать логические игры. Начав тренировать свое мышление с самого раннего детства, ребенок к началу своего обучения в школе будет значительно опережать в развитии своих сверстников.

Эффективность развития логического мышления дошкольников возрастает, если в качестве средств обучения выступают наглядные модели, знакомство с которыми следует начинать уже в младшей и средней группах.

**5 слайд**

**«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». В.А. Сухомлинский.**

**6 слайд**

**Актуальность:**

В нашем детском саду «Ягодка» успешно ведётся работа по созданию и преобразованию предметно-развивающей среды в группах. Руководители и воспитатели занимаются созданием условий для успешного интеллектуального развития наших воспитанников: приобретены в достаточном количестве необходимые и наиболее эффективные учебно-игровые пособия для организации образовательной деятельности детей в области математического развития детей: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича.

**7 слайд**

**Цель:**

• Повышение собственного уровня знаний путём изучения литературы, интернет ресурсов;

**8 слайд**

**Задачи:**

• Разработать перспективный план работы с детьми на 2016-2017 учебный год;

• Подготовить мониторинг на начало и конец учебного года;

• Подготовить дидактический материал по теме;

• Приобрести 6 наборов кубиков Б.Н. Никитина.

**9 слайд**

**Практические выходы:**

• Оформление папки по теме;

• Оформление сборника консультаций для родителей и рекомендаций для педагогов;

• Проведение мастер-класса для педагогов. Тема: «Кубики Б.П. Никитина в работе с дошкольниками»

• Отчёт о проделанной работе за учебный год в форме презентации.

**10 слайд**

**Цветные счётные палочки Кюизенера**

10 причин, почему для воспитания и образования детей необходимо использовать цветные счётные палочки.

**11 слайд**

План на учебный год.

**12 слайд**

**Логические блоки Дьенеша**

Набор из 48 логических блоков, различаются свойствами:

1.Формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;

2.Цветом – красные, жёлтые, синие;

3.Размером – большие и маленькие;

4.Толщиной – толстые и тонкие.

**13 слайд**

План на учебный год.

**14 слайд**

Фотографии

**15 слайд**

**Кубики Никитина**

Российские преподаватели - Борис и Елена Никитины разработали большое количество игр для малышей, которые не только помогут развиваться ребенку, но и привьют любовь к обучению. Одной из таких игр являются кубики «Сложи узор», с которыми авторы методики предлагают знакомить деток уже с полутора лет.

Это не совсем обычные кубики, их грани окрашены в 4 разных цвета определенным образом. А смысл игры заключается в том, что малыш должен найти нужные стороны и сложить из них узор по образцу (готовой схеме). Во время занятий развивается:

* логика;
* мелкая моторика;
* пространственное и образное мышление;
* конструирование;
* цветовосприятие.

**16 слайд**

**План** на учебный год.

**17-20 слайд**

Фотографии

Для совсем маленьких деток сейчас существуют специальные красочные альбомы «Чудо-кубики» и «Чудо-кубики 2», которые познакомят малыша с игрой и помогут понять её смысл. У нас в селе их не найти, заказывать через интернет дороговато (ещё и доставка дорогая).

Я постаралась сама сделать что-то подобное. Получилось что-то вроде лото, но только с кубиками.

**21 слайд**

**Работа с родителями**

Консультации:

* «Знакомимся с кубиками Никитина»;
* «Кубики Никитина – играем вместе с детьми»;
* «Методики раннего развития: система Бориса и Елены Никитиных»;
* «Знакомство с блоками Дьенеша»;
* «Игры с блоками Дьенеша»;
* «Русский строительный материал. Радует, развлекает, развивает»;
* «Квадратный, фиолетовый, высокий»;
* «Интеллектуальное развитие детей с помощью блоков Дьенеша и палочек Кюизенера";
* Рекомендации по выбору и приобретению развивающих игр для детей дошкольного возраста.
* Подбор и демонстрация специальной литературы, направленной на развитие логического мышления.

**Повышение уровня квалификации педагога.**

04.04.2016 года получила свидетельство за участие в вебинаре «Игровые образовательные технологии и их значение в процессе обучения» (2 академических часа).