Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №193», г. Ярославль

Конспект коррекционно-развивающего занятия в рамках проекта

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

для детей подготовительной группы с ТНР

*Автор работы- учитель-логопед высшей категории*

*Смирнова Людмила Евгеньевна*

**Цель:** Формирование лексико-грамматического строя и связной речи.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- Активизировать словарь детей о профессиях и инструментах.

-Продолжать учить детей строить распространённые предложения, высказывать свои мысли логично и связно.

- Продолжать формировать умение составлять рассказ о профессии с опорой на схему.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- Развивать невербальные средства общения – мимику, жесты.

- Развивать логическое мышление (способности к анализу, синтезу, исключению), внимание, память;

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

**-** Воспитывать уважение к труду взрослых.

- Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга.

**Форма проведения:** фронтальная.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, презентация, фишки, указка, медальки – 1,2,3 место, поощрительные медальки.

**Ход деятельности:**

**I. Организационный момент** (звучит музыка)

Добрый вечер, добрый час!

Очень я рада видеть вас.

**II. Основная часть.**

**1.** **Разминка для ума «Кто так говорит?»** *(Введение в тему) 3 мин.*

Кто знает- фишку получает!

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

• «Кому добавки?» (повар).

• «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

• «Большое спасибо за покупку» (продавец).

• «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

• «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

• «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

• «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Догадались о чём сегодня поговорим? (о профессиях) **Слайд 1**

- Что такое профессия? (дело, работа, занятие)

- Сегодня узнаем, кто из вас знаток профессий?

**2. Загадки** (всех по очереди): *3 мин*.

Кто продаст вам платье, куртку и любимые продукты? (Продавец)

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (Доктор)

Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? (Пожарный)

Кто дружен с феном и расчёской, и делает модные прически? (Парикмахер)

Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (Повар)

Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? (Строитель)

Кто покой наш охраняет, нарушителей поймает? (Полицейский)

Кто вас научит считать и читать, многое знать и красиво писать? (Учитель)

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит….(машинист)

Трактор водит….(тракторист)

В школе учит нас ….(учитель)

Строит здание ….(строитель)

Стены выкрасил….(маляр)

Доску выстругал…(столяр)

В шахте трудится…(шахтер)

В доме свет провел…(монтёр)

В жаркой кузнице…(кузнец)

Кто всё знает - …(молодец!)

- Ваши родители, тоже ходят на работу. А зачем?

**3.** Предлагаю посмотреть короткий мультфильм **«Почему родители ходят на работу» Слайд 2** *2 мин.*

*Логоритмическое упражнение «Много есть профессий разных…» (стоя)*

**4. «Чьи инструменты?» Слайды с 3-16** *14 мин.*

Ребёнок: Собака, автомат, бинокль, паспорт нужны ….пограничнику.

Логопед: **Пограничник** какой? (*отважный, смелый, сильный, ловкий, спортивный*…)

**Портной**- аккуратный, умелый, терпеливый, внимательный, усидчивый…

**Фермер**- трудолюбивый, работящий, заботливый…

**Учитель**- умный, доброжелательный, терпеливый, спокойный, воспитанный, внимательный…

**Автослесарь**- умелый, работящий, аккуратный…

**Воспитатель**- добрый, заботливый, ласковый, внимательный, воспитанный…

**Пилот**- внимательный, решительный, смелый, ответственный….

**Пожарный-** смелый, сильный, ловкий, быстрый, собранный, дисциплинированный…

**Инспектор ДПС**- строгий, серьёзный, справедливый, внимательный…

**Врач**- умный, заботливый, милосердный, умелый, терпеливый, аккуратный…

**Повар-** ловкий, умелый, быстрый…

**Строитель**-аккуратный, трудолюбивый, умелый, исполнительный…

**Парикмахер**- доброжелательный(приветливый), умелый, аккуратный…

**Художник**- талантливый, наблюдательный, искусный, усидчивый…

 *Физминутка с помощью мимики и жестов.* **Игра «Угадай профессию»** *2 мин.*

Выбирается водящий, он становится в центр круга. Остальные дети, взявшись за руки, произносят слова:

*Мы в профессии играем,*

*По душе их выбираем*

*И мечтаем поскорее*

*Мамы с папой встать взрослее.*

*Чтоб не просто так мечтать,*

*Кем ты, Тема хочешь стать?*

**5. Расскажи рассказ о профессии по плану:** *4 мин.*

1. Кто это?

2. Где работает?

3. Что делает?

4. Что нужно для работы?

5. Какой должен быть человек?

6. Кем хочешь быть, когда вырастешь?

**III Рефлексия:** *3 мин.*

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И интересны, и важны.
 И вы скорее подрастайте,
 Профессией овладевайте.
 Старайтесь в деле первым быть
 И людям пользу приносить!

- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию?

**Слайд** Мультик- песня **«Все профессии нужны, все профессии важны» -** *1 мин.*

- Можно ли назвать самую главную профессию? А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны, все приносят пользу людям)

**Слайд**

- Что понравилось?

Подсчёт фишек. Вручение медалей, кроссвордов.

Фотоотчёт





