Конспект занятия

по обучению детей младшего дошкольного возраста

творческому рассказыванию

***«СКАЗКА ДЛЯ ЗАЙЧИКА»***

Воспитатель: Кузина Елена Владимировна

Задачи:

1. Развивать монологическую речь детей (высказываться так, чтобы было понятно окружающим);
2. Обучать детей композиционному построению творческих рассказов, умение передавать придуманное завершение рассказа эмоционально, выразительно;
3. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы,
4. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к рассказчику, воспитывать культуру поведения слушателя.

ХОД:

Воспитатель с детьми заходит в группу.

В: - Ребята, когда я сегодня шла к вам в садик, увидела зайчика, он сидел, плакал. Я пригласила его к нам в группу. Давайте поздороваемся с ним и спросим, что с ним случилось? Почему он плачет? (здороваются, спрашивают).

З: - Я живу в сказке, я гулял, бегал по лесу, и заблудился. Теперь я не могу найти свою сказку (плачет).

В: - Зайка, не плачь. Мне очень жаль заиньку. А вам? Нужно помочь ему, вы ребята, согласны? А что же ему нужно сделать? (ответы детей).

В: - зайка, наши ребятки знают очень много сказок, и мы поможем тебе.

*Воспитатель с детьми подходит к столу, на котором лежат картинки, спрашивает у детей, в каких сказках живет зайка. Воспитатель показывает одну картинку «Колобок». Спрашивает у зайчика «Это твоя сказка?» - «Нет!». Показывает вторую картинку «теремок». «Это твоя сказка?» - «Нет». Третью сказку «рукавичка». «Твоя сказка?» - «Нет».*

В: - Зайка, а может ты в стихотворении живешь? («Зайку бросила хозяйка»)

З: - Нет. (плачет у-у-у). На улице очень холодно, и я очень замерз.

В: - Ребята, зайка замерз. Давайте с ним поиграем.

*Ра – ра – ра – начинается игра*

*«Зайка беленький сидит*

*И ушами шевелит…»*

З: - Спасибо. Ребята. Я согрелся, у вас очень весело, и интересно. Но я хочу домой в сказку. Я не знаю, из какой я сказки (плачет у-у-у).

В: - Если зайка не знает, из какой он сказки, тогда нужно придумать ему сказку и подарить ему. И это будет его сказка.

*Воспитатель с детьми подходит к столу, где стоят фигурки героев. Воспитатель начинает «Жили – были… (кто ребята?) т.д.*

Вот видишь, зайчик, в твоей сказки такой хороший конец .Теперь можешь смело жить в своей сказки.

Спасибо ребята вы такие молодцы. Сказку мне нашли, да и к тому же вы, оказывается настоящие артисты.

А нам зайка пора возвращаться, нас ждут дела. Ты можешь в любое время к

нам в гости прийти. Не забывай нас. До свидания.

А в благодарность за ваши старания зайчик передал вам этот настольный театр. Мы с вами разучим эту сказку и позовем зайчика в гости на представление.