Конспект занятия по ОБЖ во второй младшей группе.

«Спички детям не игрушка».

Цель: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Материал: спички, конверт, картинки (чего нельзя делать), например, включать утюг, разрезные геометрические фигуры.

Ход занятия:

Воспитатель – ребята прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит.

- что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.

Итак, я зажигаю спичку! Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.

- Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Поможете мне. Что надо сделать?

Дети: подумать, бросить на пол.

Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте.

- Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если бы я бросила горящую спичку на пол что бы было? Да, правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя – это не игрушка!

- Ребята, а кто из вас когда – не будь, обжигался огнём? (ответы детей).

- Было больно?

- Ребята, а для чего нужны спички?

Дети: Да.

Воспитатель: Подумайте, а со спичками играть можно? (нельзя).

Ребята, вы знаете, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: Детям от Хрюши и Степашки. Послушайте, что они пишут.

Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. Мы нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно. Нам очень понравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки. А домик наш сгорел.

- Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (ответы детей).

- А вы сейчас хотите поиграть со спичками?

- ну и правильно, вы же умные детки, а умные детки придумывают себе умные игры.

Физкульт минутка:

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо,*

*Ветер тише, тише, тише,*

*Деревцо всё выше, выше.*

Дидактическая игра: Чего нельзя делать:

Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять карточку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, хорошо справились. А как быть с домиком для Хрюши Степашки? Поможем им? Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?

Дети: треугольник, квадрат, два прямоугольника.

Воспитатель: нужно из этих геометрических фигур собрать домик. Приступайте! Молодцы! Теперь у Хрюшки и Степашки будет не один домик, а много. Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А ещё что нельзя делать? (ответы детей).