Конспект занятия по лепке для детей средней группы

Воспитатель: Кузина Е.В.

**«Чайный сервиз для куклы Кати».**

**Задачи:** Продолжать упражнять в приемах раскатывания и сплющивания пластилина, оттягивания пальцами края блюдца. Учить сглаживанию поверхность изделия пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест крепления. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

**Материал:** доски для лепки, чайная пара.

**Предварительная работа.** Рассматривание чайных сервизов дома, и в магазине. Дидактические игры «Подбери пару», «Чего не хватает». Сюжетно ролевая игра чаепитие. Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе».

**Ход занятия**

**Организационный момент:** Дети, заходя и здороваются с гостями. Затем встаю в круг

Воспитатель:

Становитесь дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Дружно за руки возьмемся –

И друг другу улыбнемся!

**I.Водная часть**

Дети и воспитатель слышит плача за дверью. Выходит кукла Катя и громко плачет

Воспитатель:

-Здравствуй, Катя! Что с тобой случилось? Почему ты плачешь?

Кукла Катя:

- Здравствуйте, ребята! Я готовилась к приходу гостей, и хотела напоить их чаем, а проказник Васька кот разбил чайный сервиз! Я не знаю, что мне делать! Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель:

-Ребята, поможем Кате?

(Ответы детей).

Воспитатель:

- Как же помочь Кате? Что мы можем сделать?

(Выслушиваются ответы детей).

- Ребята, где нам взять другую посуду? (Ответы детей)

Воспитатель: Приглашаю вас занять рабочие места.

Воспитатель рассматривает с детьми чашку и блюдце, определяет их форму.

**Физминутка**

«Помощники» (речь с движением)

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

**II. Основная часть**

Воспитатель: объясняет и показывает новые приемы лепки.

Блюдце.

- Раскатываем шар, сплющиваем в лепёшку (диск) и слегка загибаем края, сглаживаем серединку, выравниваем бортики – блюдце готово.

Чашка.

- Создаём цилиндрическую форму, в которой делаем углубление указательным пальцем. Увеличиваем полученную форму – расширяем и вытягиваем пальцами, поворачивая изделие по кругу. Стараемся сделать так, чтобы стенки чашки получились одинаковыми по толщине.

Ручку делаем из отдельно вылепленного цилиндрика или делаем шарик и раскатываем его в «колбаску». Прикрепляем ручку и примазываем.

Воспитатель еще раз спрашивает у детей, каким способом мы будем лепить блюдце, а затем чашку.

(Ответы детей и показ действий в воздухе).

**III. Заключительная часть**

- Молодцы. У всех получились очень красивые чайные пары. Ставни их на поднос и рассмотрим. Кукла, Катя вас приглашает на чай.