**Конспект логопедического занятия**

**«Волшебное превращение»**

**Цель:** продолжать развивать умение узнавать сказки и их героев, умение выделять главную поучительную мысль.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1.расширять артикуляторные возможности;

2.обучать элементарным приёмам самомассажа;

**Коррекционно-развивающие:**

1.развивать образное мышление, мелкую моторику;

2.развивать зрительный гнозис;

**Коррекционно-воспитательные:**

1.воспитывать интерес к книгам;

2.любовь к устному народному творчеству;

3.воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща трудиться.

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент:**

Здравствуйте ребята. Ребята, а вы любите сказки? Я вас приглашаю в сказку. Ребята, а что бывает в сказках? (волшебство, превращения…)

- И в нашей сказке тоже будут чудеса и превращения. У меня как у настоящей волшебнице есть «волшебная палочка»

**1.Упражнение «Утро»**

(перед началом упражнения логопед подходит к каждому ребёнку дотрагивается «волшебной палочкой» со словами:

Вы сегодня не ребята,

Вы- смешные медвежата.

(имя ребёнка) не ребёнок,

(имя ребёнка) - медвежонок.

Медвежата сладко спят (дети прислоняются к спинкам стульев и опускают голову, закрывают глаза)

И расслабленно сопят (спокойно и глубоко дышат)

Солнце глянуло в окошко,

Все зажмурились немножко.

-Медвежата, хватит спать, (открывают глаза)

Вам давно пора вставать.

Медвежата все проснулись,

Потянулись, улыбнулись.

Любят мишки частоту.

Умываться все идут

Кран откройся,

Нос умойся

Мойся сразу оба глаза (круговые движения по векам)

Мойся, шейка (растирают шею поворачивая голову вправо-влево)

Ручки мойтесь хорошенько (растирают руки)

Словно щёткой язычком

Чистить зубы мы начнём. (открыли ротики гладят языком за верхними, затем за нижними зубами)

Принюхались медвежата:

(делают полный медленный вдох через нос)

Что- то пахнет не понятно

Очень вкусно. Это мёд!

Мама к завтраку нас ждёт.

Медвежата мёд лакали. (выполняются ласкательные движения языком, рот открыт)

Потом губки облизали.

Язычок не отпускают

Кверху сильно прижимают

Надо чай горячий пить

Но сначала остудить.

(кистью руки изображают чашечку, делают вдох носом выдох через рот, губы вытягивают трубочкой, воздушную струю направляют на «чашечку в руке»)

Потом попейте,

А после улыбнитесь.

Завтрак съеден медвежата

Шалят как будто индюшата (упражнение Индюк- быстрые движения языком вперёд-назад)

Друг друга подразнили

И к занятиям приступили

**II.Основная часть:**

Посмотрите, что это стоит? (сундук)

- Ох, ребята, наверное, непростой сундук, а волшебный. Давайте я его открою. Что-то не получается. Как можно открыть замок? Помните мы с вами находимся в сказке, а в сказке может произойти волшебство. Какие мы с вами знаем волшебные слова? («по щучьему веленью, по моему хотению»

**1.Упражнение «Замок»** (пальчиковая гимнастика)

На сундуке висит замок, 

Кто открыть его бы смог?

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли

- Открываем сундучок….

Ну- ка сундучок покажи-ка, что у тебя внутри?

- Сколько здесь интересных вещей!

- Ребята скажите, что это? (клубок)

(выпрыгивает и катится по дорожке из осенних листьев)

-Вот, друзья, волшебный лес

Полон тайн он чудес… (дети идут по листьям)

- Ребята, а что у вас шуршит под ногами? (Листья)

- Какого они цвета?

Какое время года в нашем волшебном лесу? (Осень)

- Значит лес, какой? (осенний)

-Какие ещё приметы осени вы знаете? (Дожди идут, похолодало, листопад и т.д.)

-Куда наш клубок закатился?

-Ребята, смотрите, избушка

Стоит на лесной опушке

Три стула, три кровати, три подушки

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

-Как зовут медведей? (Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка)

В доме Маша побывала,

Стулья все переломала,

Всё кругом здесь разбросала.

-Давайте, поможем медведям накрыть на стол, пока они по лесу гуляют.

(Достаю из сундука посуду)

-Что это? (Это большая ложка для Михайло Потапыча)

-Эта ложка поменьше для Настасьи Петровны

-Это маленькая ложечка для Мишутки

-Это большая кружка для Михайло Потапыча

-Это кружка поменьше для Настасьи Петровны.

-А эта маленькая кружечка для Мишутки.

-Эта большая чашка для Михайло Потапыча.

-Эта чашка поменьше для Настасьи Петровны.

-А эта маленькая чашечка для Мишутки.

-Ребята, а как одним словом назвать чашки, кружки, ложки? (Это посуда)

-Посмотрите, как мы красиво накрыли на стол, расставили стулья. Скажите, стулья, стол это что? (Это мебель).

-Давайте позовём хозяев. Они в лесу. А что делают осенью в лесу медведи?

(Медведи собирают грибы, шишки, ягоды). Не зря говорят:

Все медведи – сладкоежки,

Любят есть мёд, ягоду без спешки.

А наевшись, без тревоги

До весны сопят в берлоге.

-Медведи готовятся к зимней спячке. Им осенью хочется спать. Покажите, как зевают медведи?

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц.

-Покажите, как собирают ягоду. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их (имитирую жевание).

-Рассаживаем медведей на стулья. На большой стул сажаем Михайло Потапыча, на стул поменьше – Настасью Петровну, а на маленький стульчик – Мишутку.

-Посмотрите, медведи принесли из леса рябину, боярышник, калину.

Калина, рябина, боярышник – это … (ягода).

-Правильно это всё ягода, не зря её медведи любят. Она очень полезная. По народным поверьям, нет ни одной болезни, при которой не помогала бы калина, Боярышник помогает больным с заболеванием сердца. И в рябине много витаминов.

-Чтобы у медведей было хорошее настроение и в их доме – берлоге было тепло и светло я добавлю солнышко, а вам за правильные ответы дам лучики.

3. Итог.

-Ребята, скажите, у кого в гостях мы побывали? (у медведей)

-А что у них случилось? (Пока они были в лесу, Маша всё разбросала…)

-Как мы помогли медведям? (Мы накрыли стол, расставили мебель)

-Чему учит эта сказка? (Сказка учит не брать чужого)

-Молодцы! Давайте подарим солнышку свои лучики.

(Крепим к солнышку лучи)

-Солнышко своими лучиками коснулось Михайло Потапыча и у него стало хорошее настроение. Коснулось Настасьи Петровны, у неё стало хорошее настроение.

-Посмотрите, как медведи улыбаются, улыбнитесь и вы. Посмотрите налево и улыбнитесь, посмотрите направо и улыбнитесь.

-В благодарность медведи хотят угостить вас и наших гостей вкусной и полезной ягодой. А ещё медведи дарят вам по воздушному шарику,

чтобы вы поскорее вернулись из волшебного леса в свой детский сад, в свою группу и посмотрели мультфильм «Три медведя».

Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться,

Быть скромнее и добрее,

Терпеливей и мудрей!!!

-Спасибо всем! Отправляйтесь на шариках в свою группу. До новых встреч.