МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Детский сад №57» комбинированного вида**

Нижегородская обл. г.Дзержинск.

Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел: 33 33 03

<http://www.dou57ru>; e-mail: ds57@uddudzr.r

**Конспект НОД по формированию математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста по мотивам сказки "Золотой ключик"**

|  |
| --- |
| Составила:  Воспитатель  МКДОУ  «Детский сад № 57» комбинированного вида  Храмова Н.В. |

**Цель:**

Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.

**Задачи.**

- Показать образование числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 4 и 5.

- Учить считать в пределах 5

- Отвечать на вопросы: Сколько чашек? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве чашек и блюдец?

- Расширять представления о прямоугольнике и квадрате, сравнивать геометрические фигуры.

- Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.

**Методы и приемы:**

создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей.

**Средства:**

**Демонстрационный материал:**

- Кукла Мальвина

- Кукла Буратино

- Посуда (5 чашек и 5 блюдец)

- Треугольник, квадрат, прямоугольник

- Две полоски-модели контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая равна длинной стороне прямоугольника)

**Раздаточный материал:**

- Карточки

- Цветочки,

- Листочки

- Прямоугольник, квадрат, треугольник

**Предварительная работа:**

**-** Беседа: "Из какой сказки пришли к нам сказочные герои Мальвина и Буратино?"

**Индивидуальная работа:**

- Активизировать в речи Родионовой Лизы и Метелевой Полины какое число больше, какое меньше

- Закреплять счет в пределах 5 у Димы и Егора.

- Закреплять знания о геометрических фигурах у Артема и Саши.

**Дифференцированный подход:**

- Предложить детям, быстро выложившим листочки и цветочки, выложить дополнительно геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник)

**Мотивация:**

- Приезд сказочных героев Буратино и Мальвина

**Конспект занятий по математике средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Схема конспекта | Содержание |
| **Цель:**  Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.  **Задачи.**  - Показать образование числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 4 и 5.  - Учить считать в пределах 5  - Отвечать на вопросы: Сколько чашек? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве чашек и блюдец?  - Расширять представления о прямоугольнике и квадрате, сравнивать геометрические фигуры.  - Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.    **Методы и приемы:**  создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей.  **Средства:**  **Демонстрационный материл:**  - Кукла Мальвина  - Кукла Буратино  - Посуда (5 чашек и 5 блюдец)  - Треугольник, квадрат, прямоугольник  - Две полоски-модели контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая равна длинной стороне прямоугольника)  **Раздаточный материал:**  - Карточки  - Цветочки,  - Листочки  - Прямоугольник, квадрат, треугольник  **Предварительная работа:**  **-** Беседа: "Из какой сказки пришли к нам сказочные герои Мальвина и Буратино?"  **Индивидуальная работа:**  - Активизировать в речи Родионовой Лизы и Метелевой Полины какое число больше, какое меньше  - Закреплять счет в пределах 5 у Димы и Егора.  - Закреплять знания о геометрических фигурах у Артема и Саши.  **Дифференцированный подход:**  - Предложить детям, быстро выложившим листочки и цветочки, выложить дополнительно геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник)  **Мотивация:**  - Приезд сказочных героев Буратино и Мальвина | Игровая ситуация (Мальвина учит считать Буратино)  1. Стук в дверь. В гости к детям приходят Мальвина и Буратино. Мальвина учит Буратино считать, дети помогают. Мальвина ставит на стол 4 блюдца и предлагает Буратино их сосчитать: "Сколько блюдец? Поставь рядом столько же чашек. Сколько чашек ты поставил? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве блюдец и чашек?" Дети считают одновременно.  Мальвина ставит еще одно блюдце и считает: "Как получили 5 блюдец? Сколько у нас чашек?" Ответ: 5 блюдец и 4 чашки. "Правильно. Сравните ребята чего больше?" (5 блюдец болше чем 4 чашки)  "Ребята, 4 чашки и 5 блюдец - сравните чего меньше?" (4 чашки меньше чем 5 блюдец).  "Какое число больше - 5 или 4? Какое число меньше 4 или 5? Как сделать так, чтобы блюдец и чашек стало поровну?" Дети обговаривают два варианта уравнивания. Воспитатель предлагает сделать так, чтобы блюдец и чашек стало по 5. Дети добавляют 1 чашку, считают чашки, уточняют сколько их стало или как получилось 5 чашек. Ответ детей "К 4 чашкам добавили еще одну чашку"  2. Мальвина дает детям задание: "Расположите на верхней полоске карточки, 3 листочка и цветочки." Затем сравнивают сколько листочков, сколько цветочков. Ответы: пять цветочков и четыре листочка.  Мальвина: "Сравните чего больше?" Ответы детей: "пять цветочков больше чем четыре листочка"  Мальвина: "Четыре листочка и пять цветочков - чего меньше?" Ответы "Четыре листочка меньше чем пять цветочков"  Мальвина: "Какое число больше пять или четыре? Какое число меньше четыре или пять? Сделайте так чтобы листочков и цветочков стало поровну"  Мальвина уточняет способы уравнивания предметов.  Физкультминутка "Листики"  Мы листики осенние  На ветках мы сидим (присесть).  Дунул ветер, полетели  Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)  И на землю тихо сели (присесть)  Ветер снова набежал  И листочки все поднял (легкий бег по кругу)  Закружились, полетели,  И на землю тихо сели (присесть).  3. Мальвина показывает Буратино прямоугольник, квадрат и треугольник. Уточняет название фигур, считает их стороны и углы.  "Сколько сторон? Сколько углов?"  "А теперь давайте сравним сторону квадрата и прямоугольника. Смотрите ребята, у квадрата все стороны равны, а прямоугольника только противоположные стороны" (с помощью полосок-моделей уточняются свойства квадрата и прямоугольника)  4. Игровое упражнение "Поможем Буратино склеить посуду"  У детей в конвертах предметы посуды, разрезанные на части. Мальвина просит детей помочь Буратино склеить посуду (помощь воспитателя).  Воспитатель: "Молодцы ребята! Сегодня закрепили счет до пяти. Сравнили геометрические фигуры квадрат и прямоугольник. Помогли Буратино склеить посуду из нескольких частей."  "До свидания, ребята!" Мальвина и Буратино уходят. |