МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Детский сад №57» комбинированного вида**

Нижегородская обл. г.Дзержинск.

Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел: 33 33 03

<http://www.dou57ru>; e-mail: ds57@uddudzr.r

**Конспект НОД по формированию математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста по мотивам сказки "Золотой ключик"**

|  |
| --- |
| Составила:Воспитатель МКДОУ «Детский сад № 57» комбинированного видаХрамова Н.В. |

**Цель:**

Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.

**Задачи.**

 - Показать образование числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 4 и 5.

- Учить считать в пределах 5

- Отвечать на вопросы: Сколько чашек? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве чашек и блюдец?

- Расширять представления о прямоугольнике и квадрате, сравнивать геометрические фигуры.

- Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.

**Методы и приемы:**

создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей.

**Средства:**

**Демонстрационный материал:**

- Кукла Мальвина

- Кукла Буратино

- Посуда (5 чашек и 5 блюдец)

- Треугольник, квадрат, прямоугольник

- Две полоски-модели контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая равна длинной стороне прямоугольника)

**Раздаточный материал:**

- Карточки

- Цветочки,

- Листочки

- Прямоугольник, квадрат, треугольник

**Предварительная работа:**

**-** Беседа: "Из какой сказки пришли к нам сказочные герои Мальвина и Буратино?"

**Индивидуальная работа:**

- Активизировать в речи Родионовой Лизы и Метелевой Полины какое число больше, какое меньше

- Закреплять счет в пределах 5 у Димы и Егора.

- Закреплять знания о геометрических фигурах у Артема и Саши.

**Дифференцированный подход:**

- Предложить детям, быстро выложившим листочки и цветочки, выложить дополнительно геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник)

**Мотивация:**

- Приезд сказочных героев Буратино и Мальвина

**Конспект занятий по математике средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Схема конспекта | Содержание |
| **Цель:** Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.**Задачи.** - Показать образование числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 4 и 5.- Учить считать в пределах 5- Отвечать на вопросы: Сколько чашек? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве чашек и блюдец?- Расширять представления о прямоугольнике и квадрате, сравнивать геометрические фигуры.- Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. **Методы и приемы:** создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей. **Средства:**  **Демонстрационный материл:**- Кукла Мальвина- Кукла Буратино- Посуда (5 чашек и 5 блюдец)- Треугольник, квадрат, прямоугольник- Две полоски-модели контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая равна длинной стороне прямоугольника) **Раздаточный материал:**- Карточки - Цветочки,- Листочки- Прямоугольник, квадрат, треугольник **Предварительная работа:****-** Беседа: "Из какой сказки пришли к нам сказочные герои Мальвина и Буратино?" **Индивидуальная работа:**- Активизировать в речи Родионовой Лизы и Метелевой Полины какое число больше, какое меньше- Закреплять счет в пределах 5 у Димы и Егора.- Закреплять знания о геометрических фигурах у Артема и Саши. **Дифференцированный подход:**- Предложить детям, быстро выложившим листочки и цветочки, выложить дополнительно геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник)**Мотивация:**- Приезд сказочных героев Буратино и Мальвина | Игровая ситуация (Мальвина учит считать Буратино)1. Стук в дверь. В гости к детям приходят Мальвина и Буратино. Мальвина учит Буратино считать, дети помогают. Мальвина ставит на стол 4 блюдца и предлагает Буратино их сосчитать: "Сколько блюдец? Поставь рядом столько же чашек. Сколько чашек ты поставил? Сколько блюдец? Что можно сказать о количестве блюдец и чашек?" Дети считают одновременно.Мальвина ставит еще одно блюдце и считает: "Как получили 5 блюдец? Сколько у нас чашек?" Ответ: 5 блюдец и 4 чашки. "Правильно. Сравните ребята чего больше?" (5 блюдец болше чем 4 чашки) "Ребята, 4 чашки и 5 блюдец - сравните чего меньше?" (4 чашки меньше чем 5 блюдец). "Какое число больше - 5 или 4? Какое число меньше 4 или 5? Как сделать так, чтобы блюдец и чашек стало поровну?" Дети обговаривают два варианта уравнивания. Воспитатель предлагает сделать так, чтобы блюдец и чашек стало по 5. Дети добавляют 1 чашку, считают чашки, уточняют сколько их стало или как получилось 5 чашек. Ответ детей "К 4 чашкам добавили еще одну чашку"2. Мальвина дает детям задание: "Расположите на верхней полоске карточки, 3 листочка и цветочки." Затем сравнивают сколько листочков, сколько цветочков. Ответы: пять цветочков и четыре листочка. Мальвина: "Сравните чего больше?" Ответы детей: "пять цветочков больше чем четыре листочка"Мальвина: "Четыре листочка и пять цветочков - чего меньше?" Ответы "Четыре листочка меньше чем пять цветочков"Мальвина: "Какое число больше пять или четыре? Какое число меньше четыре или пять? Сделайте так чтобы листочков и цветочков стало поровну"Мальвина уточняет способы уравнивания предметов.Физкультминутка "Листики"Мы листики осенниеНа ветках мы сидим (присесть).Дунул ветер, полетелиМы летели, мы летели (легкий бег по кругу)И на землю тихо сели (присесть)Ветер снова набежалИ листочки все поднял (легкий бег по кругу)Закружились, полетели,И на землю тихо сели (присесть).3. Мальвина показывает Буратино прямоугольник, квадрат и треугольник. Уточняет название фигур, считает их стороны и углы."Сколько сторон? Сколько углов?""А теперь давайте сравним сторону квадрата и прямоугольника. Смотрите ребята, у квадрата все стороны равны, а прямоугольника только противоположные стороны" (с помощью полосок-моделей уточняются свойства квадрата и прямоугольника)4. Игровое упражнение "Поможем Буратино склеить посуду"У детей в конвертах предметы посуды, разрезанные на части. Мальвина просит детей помочь Буратино склеить посуду (помощь воспитателя).Воспитатель: "Молодцы ребята! Сегодня закрепили счет до пяти. Сравнили геометрические фигуры квадрат и прямоугольник. Помогли Буратино склеить посуду из нескольких частей.""До свидания, ребята!" Мальвина и Буратино уходят. |