МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Детский сад №57» комбинированного вида**

Нижегородская обл. г.Дзержинск.

Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел: 33 33 03

<http://www.dou57ru>; e-mail: ds57@uddudzr.r

**Конспект НОД по формированию математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста на тему «Путешествие в лес»**

|  |
| --- |
| Составила:  Воспитатель  МКДОУ  «Детский сад № 57» комбинированного вида  Храмова Н.В. |

**Цель:**

Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закреплять знания о времени суток.

**Задачи.**

- Упражнять в умении считать в пределах 5 и знакомить с порядковым значением числа 5.

- Отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? На каком месте?

- Закреплять умения двигаться в заданном направлении.

- Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

- Развивать умение сравнивать до пяти предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке (самая высокая, ниже, еще ниже… самая низкая).

- Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток.

**Методы и приемы:**

создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей.

**Средства:**

**Демонстрационный материал:**

- Письмо

- Игрушка Лесовичок

- Елки

- Чудесный мешочек, карточки с изображением времени суток

**Раздаточный материал:**

- Карточки

- Геометрические фигуры - круг и квадрат

**Предварительная работа:**

**-** Беседа: "Как письмо появляется на почте"

**Индивидуальная работа:**

- Активизировать в речи Ксюши и Даши Скачковых и Артема, Полины названия частей суток

- Закреплять счет в пределах 5 у Сони и Егора.

- Закреплять знания о геометрических фигурах Дамира и Саши.

**Дифференцированный подход:**

- Предложить детям, быстро выложившим геометрические фигуры, выложить дополнительно круг

**Мотивация:**

- Пришло письмо. Помочь Лесовичку добраться в лес.

**Конспект занятий по математике средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Схема конспекта | Содержание |
| **Цель:**  Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закреплять знания о времени суток.  **Задачи.**  - Упражнять в умении считать в пределах 5 и знакомить с порядковым значением числа 5.  - Отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? На каком месте?  - Закреплять умения двигаться в заданном направлении.  - Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).  - Развивать умение сравнивать до пяти предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке (самая высокая, ниже, еще ниже… самая низкая).  - Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток.  **Методы и приемы:**  создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей.  **Средства:**  **Демонстрационный материл:**  - Письмо  - Игрушка Лесовичок  - Елки  - Чудесный мешочек, карточки с изображением времени суток  **Раздаточный материал:**  - Карточки  - Геометрические фигуры - круг и квадрат  **Предварительная работа:**  **-** Беседа: "Как письмо появляется на почте"  **Индивидуальная работа:**  - Активизировать в речи Ксюши и Даши Скачковых и Артема, Полины названия частей суток  - Закреплять счет в пределах 5 у Сони и Егора.  - Закреплять знания о геометрических фигурах Дамира и Саши.  **Дифференцированный подход:**  - Предложить детям, быстро выложившим геометрические фигуры, выложить дополнительно круг  **Мотивация:**  - Пришло письмо. Помочь Лесовичку добраться в лес. | - Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Давайте посмотрим от кого.  - Меня зовут Лесовичок, я заблудился у вас в городе и не могу попасть в свой лес.  - Ребята, поможем Лесовичку вернуться в лес?  - Да.  - А чтобы добраться до леса надо сесть в поезд. Давайте построим поезд? (воспитатель паровоз, дети - вагоны)  - Ту, ту. (подает сигнал)  Вот поезд наш едет,  Колеса стучат.  А в поезде этом  Ребята сидят.  Чу-чу-чу, чу-чу-чу  Пыхтит паровоз  Далеко-далеко  Ребят он повез  Воспитатель:  - Стоп, остановка. Смотрите кочки. Чтобы проехать дальше надо их сосчитать и объехать. (счет в пределах 5). Поехали дальше.  - Ребята, смотрите, снова у нас на пути стоят препятствия (стоят пять елочек). Надо их сосчитать (считают все вместе до 5). Поехали дальше.  Воспитатель:  - Смотрите, под елкой что-то лежит.  Лесовичок читает записку и предлагает выполнить задание:  1. Сделать (хлопков, прыжков) столько, сколько я стукну по столу (2 раза)  2. Сосчитать елки и посмотреть, какая самая высокая, какая самая низкая.  - Вот мы и приехали на полянку (сели за столы, перед детьми карточки - выложить геометрические фигуры - круги и квадраты)  - Ребята, выложите пять кругов и пять квадратов.  - Как можно сказать, сколько кругов и квадратов (поровну). Правильно, молодцы.  Солнце глянуло в кроватку  Раз, два, три, четыре, пять.  Все мы делаем зарядку,  Надо нам присесть и встать.  Раз, два, руки вытянуть пошире  Наклониться три, четыре  И на месте поскакать  На носок, потом на пятку  Раз, два, три, четыре, пять.  3 часть.  На столе лежит чудесный мешочек  - Давайте посмотрим, что лежит в мешочке? Дидактическая игра "Когда это бывает"  - Смотрите, какие картинки здесь лежат (картинки из мультфильма "Простоквашино").  Воспитатель при этом задает вопросы : "Кто на этой картинке? Что он делает? Когда это бывает? Что еще можно делать в это время суток?"  - Молодцы, правильно ответили. Вот и выполнили мы все задания, привели Лесовичка к себе в лес домой.  - Понравилось тебе как наши ребята занимались? Все отвечали правильно, старались, чтобы ты быстрее добрался домой. Не теряйся больше Лесовичок, до свидания! |