МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Детский сад №57» комбинированного вида**

Нижегородская обл. г.Дзержинск.

Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел: 33 33 03

<http://www.dou57ru>; e-mail: ds57@uddudzr.r

**Конспект НОД по формированию математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста на тему «Путешествие в лес»**

|  |
| --- |
| Составила:Воспитатель МКДОУ «Детский сад № 57» комбинированного видаХрамова Н.В. |

**Цель:**

Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закреплять знания о времени суток.

**Задачи.**

 - Упражнять в умении считать в пределах 5 и знакомить с порядковым значением числа 5.

- Отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? На каком месте?

- Закреплять умения двигаться в заданном направлении.

- Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

- Развивать умение сравнивать до пяти предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке (самая высокая, ниже, еще ниже… самая низкая).

- Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток.

**Методы и приемы:**

создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей.

**Средства:**

**Демонстрационный материал:**

- Письмо

- Игрушка Лесовичок

- Елки

- Чудесный мешочек, карточки с изображением времени суток

**Раздаточный материал:**

- Карточки

- Геометрические фигуры - круг и квадрат

**Предварительная работа:**

**-** Беседа: "Как письмо появляется на почте"

**Индивидуальная работа:**

- Активизировать в речи Ксюши и Даши Скачковых и Артема, Полины названия частей суток

- Закреплять счет в пределах 5 у Сони и Егора.

- Закреплять знания о геометрических фигурах Дамира и Саши.

**Дифференцированный подход:**

- Предложить детям, быстро выложившим геометрические фигуры, выложить дополнительно круг

**Мотивация:**

- Пришло письмо. Помочь Лесовичку добраться в лес.

**Конспект занятий по математике средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Схема конспекта | Содержание |
| **Цель:** Счет в пределах пяти. Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закреплять знания о времени суток.**Задачи.**  - Упражнять в умении считать в пределах 5 и знакомить с порядковым значением числа 5.- Отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? На каком месте?- Закреплять умения двигаться в заданном направлении.- Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).- Развивать умение сравнивать до пяти предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке (самая высокая, ниже, еще ниже… самая низкая).- Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток. **Методы и приемы:** создание проблемной ситуации, введение игрового персонажа, художественное слово, дифференцированный подход, поощрение детей. **Средства:**  **Демонстрационный материл:**- Письмо- Игрушка Лесовичок- Елки- Чудесный мешочек, карточки с изображением времени суток **Раздаточный материал:**- Карточки - Геометрические фигуры - круг и квадрат **Предварительная работа:****-** Беседа: "Как письмо появляется на почте" **Индивидуальная работа:**- Активизировать в речи Ксюши и Даши Скачковых и Артема, Полины названия частей суток- Закреплять счет в пределах 5 у Сони и Егора.- Закреплять знания о геометрических фигурах Дамира и Саши. **Дифференцированный подход:**- Предложить детям, быстро выложившим геометрические фигуры, выложить дополнительно круг**Мотивация:**- Пришло письмо. Помочь Лесовичку добраться в лес. |  - Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Давайте посмотрим от кого.- Меня зовут Лесовичок, я заблудился у вас в городе и не могу попасть в свой лес.- Ребята, поможем Лесовичку вернуться в лес?- Да.- А чтобы добраться до леса надо сесть в поезд. Давайте построим поезд? (воспитатель паровоз, дети - вагоны)- Ту, ту. (подает сигнал)Вот поезд наш едет,Колеса стучат.А в поезде этом Ребята сидят.Чу-чу-чу, чу-чу-чуПыхтит паровозДалеко-далекоРебят он повезВоспитатель: - Стоп, остановка. Смотрите кочки. Чтобы проехать дальше надо их сосчитать и объехать. (счет в пределах 5). Поехали дальше. - Ребята, смотрите, снова у нас на пути стоят препятствия (стоят пять елочек). Надо их сосчитать (считают все вместе до 5). Поехали дальше.Воспитатель:- Смотрите, под елкой что-то лежит. Лесовичок читает записку и предлагает выполнить задание:1. Сделать (хлопков, прыжков) столько, сколько я стукну по столу (2 раза)2. Сосчитать елки и посмотреть, какая самая высокая, какая самая низкая.- Вот мы и приехали на полянку (сели за столы, перед детьми карточки - выложить геометрические фигуры - круги и квадраты)- Ребята, выложите пять кругов и пять квадратов.- Как можно сказать, сколько кругов и квадратов (поровну). Правильно, молодцы.Солнце глянуло в кроваткуРаз, два, три, четыре, пять.Все мы делаем зарядку,Надо нам присесть и встать.Раз, два, руки вытянуть поширеНаклониться три, четыреИ на месте поскакать На носок, потом на пяткуРаз, два, три, четыре, пять.3 часть.На столе лежит чудесный мешочек- Давайте посмотрим, что лежит в мешочке? Дидактическая игра "Когда это бывает"- Смотрите, какие картинки здесь лежат (картинки из мультфильма "Простоквашино").Воспитатель при этом задает вопросы : "Кто на этой картинке? Что он делает? Когда это бывает? Что еще можно делать в это время суток?" - Молодцы, правильно ответили. Вот и выполнили мы все задания, привели Лесовичка к себе в лес домой. - Понравилось тебе как наши ребята занимались? Все отвечали правильно, старались, чтобы ты быстрее добрался домой. Не теряйся больше Лесовичок, до свидания! |