МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» им. Д. М. Гармаш

Конспект непосредственной образовательной деятельности

 по чтению художественной литературы

**Тема: «В гостях у сказки Гуси – Лебеди»**

|  |
| --- |
| **Составил и провел:**Маринина С.Ю.Воспитатель I-ой квалификационной категории |

*д. Баграмово,2017 г.*

**Тема:** «В гостях у сказки «Гуси-лебеди».

**Образовательная область**: Познание, чтение худ. литературы.

**Цель**: Вызывать интерес к художественной литературе, любовь к книге, доброжелательное и корректное отношение друг к другу.

**Задачи:**

1. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг.

2. Пополнять литературный багаж детей сказками.

***Образовательные:***

1. Учить строить законченные полные предложения.

2. Активизировать слова с уменьшительно-ласкательным значением.

***Развивающие:***

1. Развивать  внимание к выразительным средствам (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения).

2.Развивать творческое воображение, логическое мышление.

3. Формировать навыки сотрудничества ответственного отношения к выполнению заданий, самостоятельности, инициативности.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книг, отождествляя себя с полюбившимися персонажами.

**Методы и приемы:** Игровой, наглядной, практическая деятельность детей, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование**: Мешок, Кукла Маша, кукла Ваня, книга «Гуси-лебеди», декорации: печка, яблоня, речка, избушка бабы яги; картинки в форме камешек с рисунками: *печка; речка; капля; яблоко; мешок; пирог*; *яблоня*; вещи на яблоне: яблоки, груши, капуста, лимон, гриб, арбуз, огурец, пазлы из книги из 8 частей, книги «Гуси лебеди» , книга в подарок, , диск с мультиком, раскраски

**Музыка:** звук голоса гусей-лебедей; музыка для физминутки

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Давайте протянем друг к другу ладошки. Вот какие мы дружные.

 *Дети располагаются полукругом на стульях.
(обратить внимание на мешок)*

- Ребята, этот не ваш мешок?

-Нет *(ответы детей).*

- И не мой. Как вы думаете, чей он может быть?

*(ответы детей)*

- Может Дед Мороз оставил? Я предлагаю посмотреть, что же там внутри. Может быть, мы тогда поймем, чей он.

- Здесь есть книга. Ребята, это русская народна сказка «Гуси-лебеди».

Ребята, вы любите сказки?

Вижу, заблестели глазки!

-Посмотрите, вот и Маша из этой сказки, но почему-то она грустная. Почему же она грустна? Давайте прочитаем об этом в книге.

*(чтение отрывка)*

**Воспитатель:** Вот почему Маша грустная и расстроенная. Гуси лебеди унесли ее брата. Как же нам помочь ей?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Нам нужно попасть в сказку.

Для этого давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: Я знаю вот такие волшебные слова.

Сказка, сказка, отзовись,

Сказка, сказка, появись.

*(Звучит сказочная мелодия).*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались в сказке. Отправляемся в путь.

 Книгу мы возьмем с собой, она нам поможет. Мешок тоже пригодится нам в дороге.

-Давайте вспомним, кого первого встретила Машенька на своем пути? *(печку)*

*-.* А вот и печка. Давайте подойдем к ней поближе.

- Помогла печка Маше? *(ответы детей).* Чтобы узнать правильно ли вы ответили, давайте заглянем в книгу и прочитаем. *(чтение отрывка)*

**Воспитатель:** Пойдемте дальше искать Ванюшку**.** Ребята, а кого потом встретила Машенька на пути? *(яблоньку).*
- Ребята, смотрите, а вот и яблонька. Подсказала яблоня Маше? *(ответы детей).* Прочитаем об том в книге. *(чтение отрывка).*

**Воспитатель:** Давайте отправляться дальше вспомним, кого встретила Машенька дальше на своем пути? *(Речку).*

-А вот и речка. Давайте подойдем к речке и вспомним, что ответила речка Маше *(ответы детей.)* Давайте прочитаем об этом в книге.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а что это? *(избушка бабы Яги).* Вот наш Иванушка, давайте, вернём его Маше. *(Крик гусей)* Вы слышите, гуси-лебеди кричат- шумят*.* Давайте Ваню скорей возьмем с собой, и скорее будем домой возвращаться.

**Воспитатель:**Ребята, давайте попросим речку спрятать нас.

 *(Подошли к речке)*

**Дети:** Речка, матушка, спрячь нас!

**Воспитатель:** Речка ответила« Поешьте моего простого киселька».

**Воспитатель:** Ребята**,** сколько вречке много камней, она не может течь, нападали камни. Тяжело ей, скоро она превратится в болото. Нужно убрать камни с ее пути. Что это под камешком, *(Ребёнок берёт камень и называет предмет, который на нём нарисован в уменьшительно-ласкательной форме).* ***Игра «Назови ласково»*** *- ласковые названия к изображениям на картинках: печка; речка; капля; яблоко; мешок; пирог*; *яблоня*; *ложка, домик)*

***Дети:*** *У меня на камне нарисован река, в уменьшительно-ласкательной форме это будет реченька, Речка*

**Воспитатель:** Какие молодцы! Убрали все камни. Как же ей теперь стало весело течь. Надо дальше продолжать наш путь, чтобы Гуси-лебеди нас не догнали.

*(Подошли к яблоне)*

**Воспитатель:**ребята, давайте попросим яблоню спрятать нас.

**Дети:** Яблоня, матушка, спрячь нас!

**Воспитатель:** Яблоня отвечает **«**Поешьте моего лесного яблочка».

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с яблонькой.

**Физминутка*:***

**В саду яблоньки стоят**

**Веточками шелестят.**

**Ветерок вдруг налетел.**

**Листьями зашелестел, *(Поднять прямые руки через стороны,***

***качать ими над головой вправо-влево)***

**С ветки яблочки сорвал, *(Медленно опустить прямые руки вниз, вращая кистями вправо и влево Фонарики)***

**По земле их раскидал. *(Присесть на корточки.)***

**Воспитатель:- Вы на яблоньку внимательно смотрите,**

**И лишнее с ветвей уберите**

**Д/и « Что лишнее?»**  *( На яблоне кроме яблок еще много разных ненужных предметов. Дети убирают то, что не растет на яблоне, объясняют свой выбор)*

Посмотрите, как легко стало нашей яблоньке.

**Воспитатель**: Надо дальше продолжать наш путь, чтобы Гуси-лебеди нас не догнали.

**(Подходим к печке)**

**Воспитатель:**Ребята, давайте попросим печку спрятать нас.

**Дети:** Печка, матушка, спрячь нас!

**Воспитатель:** Как печка ответила?Поешьте моего ржаного пирожка.

**Воспитатель**: Спасибо печка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это же страницы книги, но почему-то одна разрезана… Это Баба-Яганавредила. Давайте соберем картинку *(дети выполняют задание).*

- Вот и дом Маши и Вани.

- Давайте попрощаемся с ними.

(Дети садятся на стулья) –

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в д/с. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Детский садик, отзовись,

Детский садик, появись.

Вот мы и в детском саду.

**Воспитатель:** Закончилось наше путешествие. Во время путешествия мы были дружными, добрыми, отзывчивыми, и поэтому смогли помочь Машеньке.

И мешок нам в дороге пригодился. *(Раскрыть мешок, показать предметы и перечислить)*

*(На столе накрыты предметы)*

**Воспитатель:** Посмотрите на столе много разных вещей. Давайте все предметы, которые встречались в сказке, тоже сложим в мешок.

(*дети отбирают предметы)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на выставке много книг, все они разные, но в каждой живет одна и та, же сказка «Гуси-лебеди». *(Дети рассматривают книги)*  Давайте уберем их в Мешок.

- Ребята у вас в группе есть книги? Я хочу, чтобы эта жила на полке вместе с вашими книгами. Вы сможете послушать сказку еще много раз, полистать страницы с красивыми иллюстрациями.

**Воспитатель**: Посмотрите, это мультфильм, который называется «Гуси-лебеди». Давайте и его уберем в Мешок.

**Воспитатель:** А это странички из книги с эпизодами сказки, но они черно-белые, не цветные. Возьмите их домой, дома раскрасьте, а затем принесете в садик и все вместе сможете еще раз вспомнить эпизоды сказки.

Ребята, посмотрите, сколько вещей поместилось в этот мешок, а какой он большой. Я теперь поняла, чей это мешок, оказывается, в этом мешке живет сказка «Гуси-лебеди».