**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №8**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

«Эколята»

Возраст детей: 4 – 5 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчики:**

 **Плоских Ю.А.**

**Коковина Н.А.**

**2020г.**

**Пояснительная записка.**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, далее ДООП «Эколята» относится к базовому уровню и имеет естественнонаучную направленность - экология.

Содержание ДООП направлено на развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста, посредством знакомства с объектами окружающей среды и явлений природы.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон №7-ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды»;
3. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
4. «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 30.04.2012г.
5. Федеральный закон от 27.12. 2018г. № 498 – ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства Свердловской области и Молодежной политики Свердловской области от 06.11.2019г. № 0201-82/6290

**Актуальность.**

Программа соответствует основным требованиям и государственному социальному заказу в области экологического образования детей.

 Федеральный закон №498-ФЗ от 27 декабря 2018г. «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» регулирует отношения в области обращения с животными в целях защиты животных, а также укрепления нравственности, соблюдения принципов гуманности, обеспечения безопасности и иных прав и законных интересов граждан при обращении с животными.

 В Постановлении Правительства Свердловской области и Молодежной политики Свердловской области №0201-82/6290 сказано «Вопросы обращения с животными имеют большой общественный резонанс, демонстрируют состояние общественной нравственности, морального и психологического состояния в обществе, семье, коллективе, в том числе детском, являются очень важными в воспитании детей и формировании у них лучших человеческих качеств».

Исходя из вышесказанного предложено «В целях формирования у детей ответственного обращения с животными, профилактики жестокого обращения по отношению к животным, повышения правовой культуры детей, … организовать во всех образовательных организациях системную воспитательную работу по данному направлению в различных формах с учетом возрастных особенностей детей (далее – Уроки ответственного обращения с животными)».

 В Федеральном законе №7-ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» ст. 71, гл. XIII «Основы формирования экологической культуры» закона сказано, что в целях формирования экологической культуры…устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя дошкольное и общее школьное образование……распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения…» и т.д.
 Таким образом, с января 2002 г. законодательно установлено всеобщее обязательное экологическое воспитание и образование подрастающего поколения, учащейся молодежи и экологическое просвещение всего населения РФ.

 Проведение Уроков ответственного обращения с животными предусмотрено в различных формах: беседы, просмотр роликов, экскурсии, встреча с волонтерами (оказывающими помощь бездомным животным), встреча с ветеринарными врачами. А так же конкурсы рисунков, рассказов, поделок детей, посвященных их домашним питомцам.
 Отличительной особенностью программы является не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет детям внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

**Объем и сроки освоения программы.**

ДООП рассчитана на 1 год обучения. 36 занятий в учебный год. 1 занятие в неделю, во второй половине дня.

Продолжительность занятий, в соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26: для детей 4 – 5 лет – 20 минут.

**Формы и режим занятий:**

- словесные: рассказывание, беседа, чтение художественной литературы;

- наглядные: наблюдения кратковременные/длительные, определение предмета по определённым признакам, восстановление картины целого по отдельным признакам;

-практические: дидактические игры (настольно-печатные, словесные, игры-занятия, подвижные игры, творческие игры.

**Формы проведения:** игра – путешествие; экскурсии; досуги.

**Методы проведения:** рассматривание картин, демонстрация фильмов и презентаций, труд в природе; создание проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с животными, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

**Цель.** Развитие познавательных и творческих способностей детей посредством знакомства с объектами окружающей среды и явлений природы.

**Задачи.**

**Образовательные.** Формирование системы теоретических знаний об окружающем мире.

**Развивающие.** Развитие у ребенка умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения. Совершенствовать мышление, творческие способности, умение думать самостоятельно, логично и последовательно.

**Воспитательные.** Развитие умения сочувствовать, переживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира и бережно относиться к природе.

**Содержание программы.**

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально - поведенческую природу дошкольника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми, взаимодействие с природой.

 Средствами эффективного усвоения ДООП являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, экологические акции, составление памяток.

 Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности: семейные экологические домашние задания, помощь в озеленении группы.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Методическое обеспечение** |
| 1 | День ёжика. | Приложение №1. Конспект № 1. |
| 2 | День журавля. | Приложение № 1.Конспект № 2. |
| 3 | День улетающих птиц. | Приложение № 1.Конспект № 3. |
| 4 | Международные дни наблюдения за птицами. | Приложение № 1.Конспект № 4. |
| 5 | Всемирный день защиты животных. | Приложение № 1.Конспект № 5. |
| 6 | Всемирный день мигрирующих птиц. | Приложение № 1.Конспект № 6. |
| 7  | Литературный праздник «Белые журавли». | Приложение № 1.Конспект № 7. |
| 8 | Международный день без бумаги. | Приложение № 1.Конспект № 8. |
| 9 | День лисы. | Приложение № 1.Конспект № 9. |
| 10 | Синичкин день. | Приложение № 1.Конспект № 10. |
| 11 | День белочки. | Приложение № 1.Конспект № 11. |
| 12 | День моржа в России. | Приложение № 1.Конспект № 12. |
| 13 | Международный день домашних животных. | Приложение № 1.Конспект № 13. |
| 14 | День угощения птиц и белок и построения кормушек | Приложение № 1.Конспект № 14. |
| 15 | Международный день прав животных. | Приложение № 1.Конспект № 15. |
| 16 | День впадения медведя в спячку. | Приложение № 1.Конспект № 16. |
| 17 | День северного оленя. | Приложение № 1.Конспект № 17. |
| 18 | День заповедников и национальных парков. | Приложение № 1.Конспект № 18. |
| 19 | Всемирный день кота. | Приложение № 1.Конспект № 19. |
| 20 | День белого зайца. | Приложение № 1.Конспект № 20. |
| 21 | День сурка. | Приложение № 1.Конспект № 21. |
| 22 | День зимней рыбалки. | Приложение № 1.Конспект № 22. |
| 23 | Всемирный день защиты морских млекопитающих. | Приложение № 1.Конспект № 23. |
| 24 | Всемирный день полярного медведя. | Приложение № 1.Конспект № 24. |
| 25 | День кошек в России. | Приложение № 1.Конспект № 25. |
| 26 | Международный день защиты бельков. | Приложение № 1.Конспект № 26. |
| 27 | Всемирный день водных ресурсов. | Приложение № 1.Конспект № 27. |
| 28 | День мартовских котов. | Приложение № 1.Конспект № 28. |
| 29 | Всемирный день охраны здоровья. | Приложение № 1.Конспект № 29. |
| 30 | День экологических знаний. | Приложение № 1.Конспект № 30. |
| 31 | Всемирный день Земли. | Приложение № 1.Конспект № 31. |
| 32 | Международный день собак – поводырей. | Приложение № 1.Конспект № 32. |
| 33 | Всемирный день тунца. | Приложение № 1.Конспект № 33. |
| 34 | Всемирный день пчел. | Приложение № 1.Конспект № 34. |
| 35 | Всемирный день черепахи. | Приложение № 1.Конспект № 35. |
| 36 | День снежного барса | Приложение № 1.Конспект № 36. |

**Литература.**

1. Федосеева П.Г. «Система работы по экологическому воспитанию дошкольников», Волгоград, «Корифей», 2008г.
2. Зенина Т.Н. «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами»,М., Педагогическое общество России,2008г
3. Лопатина А., Скребцова М. «Экологическое воспитание дошкольников», М., «Амита-Русь», 2010г.
4. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», М., «Эксмо», 2007г.
5. Интернет – ресурсы.