**МДОУ «Детский сад №8 «Сказка»**

**Конспект**

**Непосредственно организационно образовательной деятельности**

**по физическому развитию**

**(становление ценностей здорового образа жизни)**

**для воспитанников 5-6 лет**

 Подготовила и провела Е.А.Смирнова,

 воспитатель I квалификационной категории

г. Семёнов

2014 г.

**Программное содержание**

**Цель:** Формирование элементарных представлений о роли органов чувств, в жизни человека: глаза, уши, нос, язык.

 **Задачи:**

* Закреплять у детей первичные представления об органах чувств человека (уши – орган слуха, глаза – орган зрения, нос – орган обоняния, язык – орган вкуса), элементарные знания об их строении.
* Воспитывать познавательный интерес.
* Совершенствовать навык речевого общения.
* Развивать внимание, наблюдательность, воображение, умение отвечать на вопросы по их содержанию, формировать простейшие выводы.

**Словарная работа.**

Ввести в активную речь детей слова: глаза, уши, нос, язык, помощники, лимон, апельсин, яблоко, мольберт, лицо, песенка.

**Методы и приёмы:**

1.Игровой приём: песенка «Здравствуйте, ладошки».

2. Основная часть: беседа о наших верных помощниках (глаз, ухо, нос, язык).

3. Практическая часть: дорисовывание помощников (языка, носа, глаз, ушей).

**Демонстрационный материал:**

1. Картинки с изображением органов чувств
2. Картинка с изображением лица

**Раздаточный материал:**

1. Карандаши
2. Лист бумаги с изображением лица с недостающим помощником.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое здоровье», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Конспект НОД**

 **I Вводная часть (мотивационный)**

**Включается детская песенка – игра «Здравствуйте». Слова и музыка Картушиной М.**

***Текст песни:***

Здравствуйте, ладошки,

 Хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки,

Топ, топ, топ.

Здравствуйте, щёчки,

Плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щёчки,

Плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки,

(чмокают губами)

Здравствуйте, зубки,

(стучат зубками)

Здравствуй, мой носик,

Би – би – би.

Здравствуйте, гости,

Привет!

 **II Основная часть (содержательный этап)**

**Воспитатель:** Ребята, я вам сегодня предлагаю поговорить о наших верных помощниках. Хотите узнать, что же это за помощники?

**Предполагаемый ответ детей:** Да

**Воспитатель:**  Ребята, что это такое?

**Предполагаемые ответы детей:** Лимон

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Предполагаемые ответы детей:** Жёлтого

**Воспитатель:** Ребята, а что вам помогло увидеть сам лимон, и что он жёлтого цвета?

**Предполагаемые ответы детей:** Глаза

**Воспитатель:** Правильно, глаза.

**Воспитатель выставляет картинку «Глаза»**

**Воспитатель:** А что ещё видят ваши глазки, посмотрите вокруг?

**Предполагаемый ответ детей:** Я вижу лестницу и мольберт. Ребяток, игрушки, стул.

**Воспитатель:** А что нужно делать, чтобы наши глазки хорошо видели?

**Предполагаемый ответ детей:** Нужно умывать их. Водой умывать.

**Воспитатель:** Правильно. Глаза – это наш первый помощник.

- Ребята, давайте закроем глазки и посидим тихо – тихо.

**Включается песенка.**

**Воспитатель:** Что вы слышите?

**Предполагаемые ответы детей:** Песенку, музыку

**Воспитатель:** А, что вам помогло услышать эту песенку?

**Предполагаемые ответы детей:** Ушки

**Воспитатель:** Правильно, конечно, ушки.

**Воспитатель выставляет картинку «Ухо»**

**Воспитатель:** А что ещё можно услышать ушами?

**Предполагаемые ответы детей:** Пение птиц, голоса людей, звук машин

**Воспитатель:** Правильно, уши - это тоже наши помощники.

- А сейчас давайте мы с вами немного поиграем с нашими ушками.

**Физкультминутка:**

- Ушки ты свои найди

И скорей их покажи

Ловко сними мы играем,

Вот так хлопаем ушами.

А сейчас все тянем вниз

Ушко, ты не оторвись

А потом, а потом

Покрутили козелком

Ушко кажется, замёрзло

Отогреть его так можно

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:** Теперь давайте мы опять закроем глазки, а руками закроем ушки.

**Воспитатель даёт понюхать разрезанный апельсин**

**Воспитатель:** Что вы почувствовали?

**Предполагаемый ответ детей:** Апельсин

**Воспитатель:** Правильно. Нос – это тоже наш помощник. А как нужно ухаживать за носом?

**Воспитатель выставляет картинку «Нос»**

**Предполагаемый ответ детей:** Ушки нужно чистить и мыть.

**Воспитатель:** Правильно.Ребята, сейчася вам загадаю загадку, а вы послушайте и отгадайте её.

 **Загадка:**

 - Если б не было его,

Не сказал бы ничего

Всегда во рту,

А не проглотишь.

**Предполагаемый ответ детей:** Язык

**Воспитатель:** Правильно.Ребята, послушайте, пожалуйста, и выполните моё другое задание. Давайте мы закроем глазки, но откроем ротик, а я вас чем – то угощу, а вы должны будете угадать.

**Воспитатель даёт детям попробовать яблоко и лимон.**

**Воспитатель:** Ребята, открывайте глазки. Ну, что кому что досталось?

**Ответы детей:**………………………………………………………

**Воспитатель:** А что вам помогло угадать, чем я вас угостила.

**Предполагаемый ответ детей:** Язык

**Воспитатель:** Правильно, язык – это тоже наш верный помощник. А вот ребята знают стихотворение о наших помощниках.

**«Есть помощники на службе у тебя»**

Есть помощники на службе у тебя,

Не замечая их, используешь шутя,

Глаза тебе даны, чтоб видеть,

А уши служат, чтобы слышать,

Язык во рту – чтоб вкус понять,

 А носик запах различать.

**Воспитатель:** Спасибо тебе большое

**III Заключительная часть (рефлексивный этап)**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я вам предлагаю пройти за столы и выполнить задание, которое я для вас приготовила. У каждого из вас есть картинка с изображением лица и на каждом из них не хватает кого – либо помощника. Вам нужно посмотреть, чего не хватает и дорисовать.

**Воспитатель показывает пример. Дети выполняют задание.**

 **Воспитатель:** И так, ребята, скажите, пожалуйста, о каких верных помощниках мы сегодня с вами разговаривали?

**Предполагаемые ответы детей: (**оглазах, ушах, носике, языке).

**Список используемой литературы:**

* Надежда Ильчук, Валентина Гербова, Лидия Елисеева, «Хрестоматия для дошкольников 5 -7 лет»
* Картушиной М. Детская песенка – игра «Здравствуйте»
* К. Чуковский «Мойдодыр – сказки и загадки»
* 500 загадок для детей. Сост. И.А. Мазнин. М., 2005
* Левин В.А.; Михалков С.В.; Мориц Ю.П.; Пляцковский М.С.; Сапгир**Г**.В.; Токмакова . «Стихи для детей»