СП «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Сборный

Конспект НОД

с использованием элементов ТРИЗ технологии в старшей группе.

Тема: « Зима - Лето»

 Подготовил:

воспитатель,

 Зайцева Людмила Анатольевна.

 2017г.

**Тема**: «Зима - Лето»

**Интеграция образовательных областей:**

« Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное».

**Задачи:**

1) Обобщить и систематизировать представление о периодах зимы и лета, типичных зимних и летних явлениях в природе («Познавательное развитие»)

2) Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных); совершенствовать навыков слогового и звукового анализа слов; уточнять и активизировать словарь по теме «Зима-лето»; развивать  навык целенаправленного  восприятия, словесно-логической  памяти, мышления, воображение, творческую фантазию, в процессе решения творческих задач, умение решать задачи на противоречие. ( «Речевое развитие»)

3) Совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движения с текстом («Физическое развитие»)

4)Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, инициативность и любовь к природе; формировать умение выслушивать сверстников   при обсуждении проблемных ситуаций, радоваться  успехам  других («Социально – коммуникативное»)

**Методы и приемы:**

 *- практические:*

 1.Противоречия: игра «Хорошо – плохо».

2. Поисковая игра «Вопрос - ответ».

3.Ресурсный анализ: игра  «Что бывает летом, а что бывает зимой».

4.Метод проблемной ситуации «мозговой штурм».

5. Малоподвижные игры: «Снежинки», «Вот и лето наступило».

6.Пальчиковая игра «Лето».

7. Физминутка « Наоборот»

*- наглядные*

Рассматривание иллюстраций и альбомов на темы: «Зима», «Лето»;

*- словесные*

1.Наблюдение в природе, рассказ педагога.

2. Беседы о зиме, о лете.

**Материалы и оборудование:** костюм Знайки, картинки, иллюстрации, альбомы на тему: «Зима», «Природные явления зимой»,« Лето»,« Природные явления летом».

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Дыхательное упражнение «Снежинка»Артикуляционная гимнастика «Зимушка-зима», « Здравствуй. Лето!»Физминутка «Наоборот» Пальчиковая гимнастика «Лето» |
| *Игровая* | Игры «Приветствие»« Хорошо- плохо»«Что бывает летом, а что бывает зимой». «Вопрос - ответ»«Подбери признаки» |
| *Познавательно-исследовательская* |  Поисковые вопросы Рассматривание иллюстрацийБеседа о зиме, о летеПодборка иллюстраций по заданному признаку |
| *Коммуникативная* | Проблемная   ситуация «Как помочь бабушке и дедушке?»Объяснение последовательности выполнения заданияПроговаривание чистоговорок.Отгадывание загадки про Знайку. |
| *Музыкальная* | Звон колокольчика. |

 **Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| 1.2.3. | **Игра «Приветствие».**(воспитатель звенит колокольчиком)- Колокольчик звонкий мой,Ты звени, звени сильней,Собери сюда друзей.Собрались все вместе в круг,Сколько здесь друзей вокруг!А теперь пойдем на право (идут на право),Повернемся мы на лево (идут на лево)В центр круга соберемся, разойдемся,И на место все вернемся.- Сегодня утром в своем почтовом ящике я достала письмо. Хотите узнать от кого?- Тогда отгадайте?- Этот маленький умный мальчишка,Очень любит читать книжки,В Цветочном городе он живет,И его там уважает весь народ. - Угадали от кого письмо?К детям  приходит  Знайка. здоровается с ребятами.- В Цветочном городе, где Знайка живет, никогда не бывает зимы, там круглый год лето. А недавно он узнал, что дети очень любят зиму. Ему очень захотелось узнать, почему дети любят зиму и просит рассказать.- А вы любите зиму?- Скажите, ребята, за что вы любите зиму?- Замечательно, как много вы знаете о зиме. Сколько хорошего бывает зимой!- Ребята, я согласна с вами, что зима-это хорошо. Но ведь зимой можно замерзнуть и заболеть, а это **хорошо или плохо**?- Значит, выходит, что в зиме есть и хорошее, и плохое.Предлагаю поиграть **игру «Что бывает летом, а что бывает зимой?».**-Я буду говорить, что бывает летом, а вы что бывает зимой. - Летом рябина кислая, а зимой сладкая. - Летом - жарко, а зимой - холодно. - Летом на деревьях листья, а зимой – деревья голые.- Летом земля покрыта травой, а зимой снегом. - Летом день длинный, а зимой - короткий.- Летом солнце высоко, а зимой - солнце низко.- Летом гуляют на улице много, а зимой – мало.- Летом птицам сытно, а зимой – голодно.- Замечательно! Справились на отлично!**Физминутка «Наоборот»** (имитация деревьев)Я вам называю действие, а вы будете делать наоборот.Покажите, какие высокие деревья растут в лесу? (приседают)Какой сильный ветер поднялся — деревья качаются (стоят смирно)Ветви у деревьев тянутся вверх (опускают руки вниз)Какой толстый ствол у дерева (дети изображают тонкие стволы, складывая вместе пальцы рук).**Игра «Подбери признаки»**-Мяч передавай – слова, признаки называй.Зима, какая? - белая, холодная,морозная, снежная.Лето, какое - жаркое, солнечное,веселое,красочноеСнежинка, какая? - легкая, колючая, нежная, холодная, красивая,белая.**Дыхательное упражнение «Снежинка**» - Представьте себе, к вам на варежку упала снежинка. Попробуйте ее сдуть Теперь на варежку упало несколько снежинок . **Артикуляционная гимнастика.** **Чистоговорки «Зимушка-зима**»Ма - ма - ма - на дворе зимаОм- ом-ом - слепим снежный дом.Мы- мы-мы - дождались зимыДы-ды-ды- на снегу следыАть-ать-ать – я иду гулятьНу-ну-ну – саночки тянуОк-ок-ок - на дворе снежокОс-ос-ос - я укутал шарфом нос.Ул-ул-ул - ветерок подул.Ул-ул-ул - зимний лес уснул.Ра-ра-ра - пришла зимняя пора.Ра-ра-ра - вьюга с самого утра.Ры-ры-ры - прокачусь с горы.Ру-ру-ру – начинаем мы игру.Ре-ре-ре – санки на гореРи-ри-ри - на рябину посмотри.**«ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО»**АТЬ – АТЬ – АТЬ - летом буду я гулятьАТЬ – АТЬ – АТЬ - будем загоратьРА – РА – РА - на улице жараРА – РА – РА – гуляет детвораДЫ – ДЫ – ДЫ - хочется водыКЕ – КЕ – КЕ - загораем на пескеОК – ОК – ОК - мы польем песокТА – ТА – ТА - летом красотаТЫ – ТЫ – ТЫ - распускаются цветыАВЫ – АВЫ – АВЫ - летние забавыАТЬ – АТЬ – АТЬ - летом будем отдыхатьАЧУ – АЧУ – АЧУ - едем мы на дачуДИ – ДИ – ДИ - летние дождиОК – ОК – ОК - в песочнице песокАЮ – АЮ – АЮ – в песочнице играюАТЕ – АТЕ – АТЕ – еду на самокатеНЯЛКИ – НЯЛКИ – НЯЛКИ – играем в догонялки**Пальчиковая гимнастика**  **«Лето»** Вот и лето наступает Будем плавать, загорать, И на даче отдыхать. Воспитатель сообщает детям: « А теперь поиграем  с мячом, - Я называю слово,  а вы, ребята, рассказываете, что оно из себя представляет.**Игра «Вопрос - ответ»**Снег – зима, снеговик, снежки.Новый год – елка, праздник подарки.Варежки – гулять, руки, тепло.Лето – море, радуга, солнце.Цветок – бабочка, трава солнце.Мороз – холодно, зима, Дед Мороз.Игра «Подбери признаки»-Мяч передавай – слова, признаки называй.Зима, какая? - холодная, морозная, снежная.Лето, какое? - жаркое, солнечное, веселое, красочное.Снежинка, какая? - легкая, колючая, нежная холодная, красивая.**Проблемная ситуация**Знайка: Моя бабушка живет далеко на юге и никогда не видела снега, а дедушка живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Чтобы мне придумать, чтобы бабушка смогла потрогать снег, а дедушка - траву и деревья.(Только переезжать никуда они не хотят).Ребята, вы поможете мне?- Спасибо большое! Вы мне очень помогли! Я сейчас же напишу им письмо и расскажу все, что вы придумали! Представляю, как обрадуются дедушка  и бабушка. Это для них  будет сюрприз. До свидания ребята!  Воспитатель подводит итоги занятия и предлагает ребятам вспомнить, о чем говорили и ответить на вопросы:- С каким заданием тебе было сложно справиться, а какое наоборот не вызвало затруднений?- Что можно предпринять, чтобы в будущем больше не сталкиваться со сложностями? | Дети берутся за руки и улыбаются друг другу и выполняют движения в соответствии со словами воспитателя.Ответы детейОтветы детейДети здороваются со ЗнайкойОтветы детей(зимой можно играть снежки, кататься на санках, на лыжах, строить крепость, лепить снеговика, наблюдать за снегопадом, проводить опыты, снег растопить и поливать комнатные растения талым снегом, изготовить для украшения цветные льдинки, встретить Новый год, и Дед Мороз дарит подарки и т. д.)Дети отвечают на вопроспедагога(можно поскользнуться на льду, замерзнут щеки, провалиться в снегу и т.д)Дети подбирают слова антонимыВыполняют движения по заданию воспитателя.Дети ловят мяч и отвечаютДети делают вдох носом и короткий сильный выдох вдох носом и медленный выдох через сомкнутые губыДети повторяют за воспитателемПальчики правой руки поочередно загибаются, затем пальчики на левой руке поочередно загибаютсяДети встают по кругу и ловят мяч, а затем отвечаютДети ловят мяч и отвечаютОтветы детейДети садятся в круг и отвечают по желанию на вопросы воспитателя. | Привлечение внимания, создание мотивацииОриентирование на интерес к образовательной деятельностиДети отгадывают героя - ЗнайкуАктивизировать знания детей о зиме.Развивать умение анализировать и сравниватьСистематизировать знания детей о сезонных изменениях в природеРазвивать умение решать задачи на противоречиеОбогащать и активизировать словарный запас по темеРазвивать координацию движений, внимание.Снятие напряжения с мышц рук и ногРазвивать умение правильно использовать в речи грамматические формы, согласовывать существительные с прилагательнымУкрепление органов дыхания и снятие напряжения с мышц щёк.Четкое произношение звуков. Массаж мышц языка и снятие напряжения с мышц рта.Массаж мелкой моторики пальцевАктивизировать и развивать словарный запас детейРазвивать умение правильно использовать в речи грамматические формы, согласовывать существительные с прилагательнымиФормировать навыки групповой работы в режиме «Мозгового штурма».Обобщение и закрепление полученных знаний  |