Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга» города Асино Томской области

**Тренинг для педагогов**

**на сплочение коллектива**

 **Подготовила:
 Будз Н.А. –**

 **старший воспитатель**

Здравствуйте дорогие коллеги! Сегодня я предлагаю Вам расслабиться и восстановить наши потерянные энергетические ресурсы. Я хочу прочитать одну притчу:

**Один человек заблудился в лесу, и хотя он направлялся по нескольким тропинкам, каждый раз надеясь, что они выведут его из леса, все они приводили его обратно в то же место, откуда он начинал.**

**Еще оставалось несколько тропинок, по которым можно было попробовать пойти, и человек, усталый и голодный, присел, чтобы обдумать, какую из тропинок теперь выбрать. Когда он размышлял над своим решением, он увидел, как к нему идет другой путешественник. Он крикнул ему: «Вы можете мне помочь? Я заблудился». Тот вздохнул с облегчением: «Я тоже заблудился». Когда они рассказали друг другу о том, что с ними случилось, им стало ясно, что они уже прошли по многим тропинкам. Они могли помочь друг другу избежать неверных тропинок, которыми кто-то из них уже прошел. Скоро они смеялись над своими злоключениями и, забыв об усталости и голоде, вместе шли по лесу.**

**Ведущий:** Жизнь похожа на лес; иногда мы теряемся и не знаем, что делать, но если мы будем делиться своими переживаниями и опытом, путешествие станет не таким уж плохим и мы будем иногда находить лучшие тропинки, лучшие пути.

Сейчас мы проверим, как хорошо вы можете находить контакт с друг- другом.

**Упражнение “Суперскрепка”**

**Цель:** решить проблемы творческим подходом.

Время ограниченно.

**Инструкция:** разделить группу на 3 мини-группы, каждой группе даётся лист формата А4.

(Ваша задача – записать на листе бумаги все способы использования канцелярской скрепки.)

Необходимо ограничить упражнение во времени. После выполнения задания группы презентуют свои варианты. Победителем считается та группа, у которой будет максимальное количество самых оригинальных способов использования скрепки.

**Вопросы для обсуждения:**

– Легко ли было справиться с этим заданием?

– Какие были трудности

**А теперь поиграем в игру, которая называется. «Путаница»**

Цель: Повысить тонус группы и сплотить участников.

Ход игры : Участники встают в круг и протягивают правую руку к центру. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию» (число игроков должно быть четным). Затем все вытягивают левую руку и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это не был тот же самый человек). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т.е. снова выстроиться по кругу, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить, запретив всякое словесное общение.

 Когда вы последний раз были в зоопарке? Я приглашаю вас в зоопарк, наверняка вы давно там не были

**Упражнение "Посещение зоопарка"**

Встаньте, пожалуйста, друг за другом (паровозиком по кругу). Педагог-психолог становится позади последнего из участников и рассказывает о посещении зоопарка, массируя спину тому, кто стоит впереди. Остальные повторяют за педагогом-психологом, по кругу делают массаж друг другу.

**В зоопарке утро. Служащий зоопарка чистит граблями дорожки** (при помощи пальцев делать по спине движения сверху вниз, справа налево).

**Затем он открывает ворота зоопарка** (ребрами ладоней проводить направо и налево от позвоночника).

**Приходят в зоопарк первые посетители** (при помощи кончиков пальцев "сбегать" вниз по спине).

**Они идут к вольеру с жирафами и смотрят, как они радостно прыгают** (короткие, но сильные хлопки по спине крест-накрест).

**Рядом находится загон со львами. Сейчас им раздают корм, и львы с жадностью едят мясо** **(двумя руками мять шею и лопатки).**

**Затем посетители идут к пингвинам, которые весело скользят в воду** (медленно провести ладонями вниз по спине рядом с позвоночником, но не по позвоночнику).

**Слышатся сильные прыжки кенгуру** ("топать" кончиками пальцев по спине).

**Рядом находится вольер со слонами. Они медленно ходят по вольеру** (медленно и сильно нажимать кулаками на спину).

**А сейчас посетители идут в террариум со змеями. Змеи медленно ползают по песку** (делать ладонями движения, похожие на змеиные).

**Вот прогулка подошла к концу. Посетители зоопарка идут к выходу и садятся на скамейку** (кончиками пальцев пробежать по спине и положить обе руки на плечи; почувствовать дыхание партнера).[1]

Метафора общения.

**Упражнение «Счёт до десяти»**

**Цель**: прочувствовать друг друга, понять без слов и мимики.

**Ход упражнения**: «Сейчас по сигналу «начали» вы закроете глаза, опустите свои носы вниз и попытаетесь посчитать от одного до десяти. Но хитрость состоит в том, что считать вы будете вместе. Кто-то скажет «один», другой человек скажет «два», третий скажет «три» и так далее +. Однако в игре есть одно правило: слово должен произнести только один человек. Если два голоса скажут «четыре», счёт начинается сначала. Попробуйте понять друг друга без слов.

**Обсуждение:**

* Что с вами происходило?
* Если не получилось, то почему?
* Какую стратегию вы выбрали?

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок.

- Что ещё слепить тебе? - спросил Бог.

- Слепи мне счастье, - попросил человек.

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

- Подумайте и скажите, почему Бог положил на ладонь оставшийся кусок глины?

Мы ищем счастье тут и там,
За ним мы бродим по пятам,
Ему твердим мы бесконечно -
С тобою быть хотим навечно!

Мечтая в счастье раствориться,
Мы долго, вглядываясь в лица.
Найти пытаемся ответ -
В чем счастье? Есть оно, иль нет?

Мы пребываем в заблуждении,
Что счастье - чьих-то рук творение,
Что к нам вот-вот придет волшебник,
И осчастливит нас, в сей миг!

А счастье ходит с нами рядом,
С улыбкой говоря: "Смотри!
Меня искать совсем не надо,
Я есть всегда, ведь я внутри!"