Деловая игра – занятие « Что? Где? Когда?»

Подготовительная к школе группа.

Цель: обобщить представления детей о временах года, активизировать словарь по теме.

Задачи: Закреплять образование сложных и родственных слов;

Учить подбирать антонимы к словам;

Упражнять в использовании правильных грамматических форм предложений;

Развивать логическое мышление, зрительную, слуховую память, внимание, мелкую и общую моторику;

Развивать интонационную выразительность;

Развивать самостоятельность, активность, творческое воображение и умение работать в коллективе.

Оборудование.

Юла, конверты с вопросами, предметные картинки со временами года, сюжетные картинки по временам года.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций с изображением времён года, беседа о признаках времён года, чтение художественной литературы, рисование природы, обогащение словаря по теме времена года.

Ход.

1. Организационный момент.

Логопед:

- Сегодня мы проводим игру «Что, где, когда?», в ней принимают участие дети подготовительной группы.

Перед любой игрой проводится разминка. Поэтому для разминки я предлагаю вам следующие вопросы.

1. В какое время года снегопад?

2………листопад?

3. ……..ледоход?

4………половодье?

5. Назовите летние месяцы.

6. Лето, осень, зима, весна – что это?

Логопед:

-Молодцы разминка прошла, можно начинать игру.

Напоминаю правила. Капитан вращает волчок, стрелка указывает на конверт, в конверте по два задания. Ваша задача ответить на все вопросы и доказать, что вы самые внимательные и сообразительные. За каждый правильный ответ вы получаете одно очко. Капитан команды вращает волчок.

2. Основная часть.

Логопед:

- Ребята вот первый конверт. В нём снежинки.

Первое задание.

-К какому времени года относятся эти предметы?

Дети. - К зиме.

Зима (какая?) – холодная , снежная, Суровая , красивая , белая.

Снежинки (какие?) - лёгкие, прозрачные, резные, пушистые, воздушные, красивые.

Логопед: Молодцы заработали первое очко.

Второе задание.

- Подберите наиболее подходящие по смыслу слова – действия.

Послушайте первое предложение.

- Был ясный морозный день, снег на солнце (что делал?) – сверкал, искрился, блестел, переливался.

Следующее предложение.

- Санки перевернулись, и мальчик ( что сделал?) – шлёпнулся, плюхнулся, полетел кубарем, бухнулся в снег, полетел вверх тормашками.

- Вы ответили правильно, получаете второе очко.

Следующий конверт.

Первое задание.

Логопед: Ответьте на вопросы полным предложением.

1. Откуда приходит весна, с севера или с юга?

2. Какой вы представляете себе весну, молодой или старой?

3. Что она подарит полям, лесам и лугам?

4. Кто возвратится с юга весной?

- Молодцы, команда зарабатывает третье очко.

Второе задание.

Подберите родственные слова к слову.

Весна – весенний, веснушки, весенняя, веснянка.

Солнце – солнышко, солнечный, подсолнух, солнечно, солнечная.

Логопед: - Получаете четвёртое очко.

- Ребята, в этом конверте приглашение в весенний лес.

Динамическая пауза.

Мы в лесу весеннем целый день гуляли,

Искали подснежники, воздухом дышали……

Мохом под ногами выстлана земля,

Идём на носочках, ступая слегка

Вот деревья встали у нас на пути

Нужно оббежать их и обойти.

- А сейчас мы присядем на полянку, как много здесь цветов распустилось!

Пальчиковая гимнастика « Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскинул лепестки.

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землёй корешки.

Логопед:

Следующий конверт.

- Составьте сюжетную картину «Лето» используя предметные картинки, и объясните, почему это лето. ( Ответы детей)

- Вы получаете пятое очко.

Второе задание.

Игра « Скажи наоборот».

Жаркий – холодный

Облачный - безоблачный

Прохладный – знойный

Дождливый – солнечный

Летний – зимний

Ясный – пасмурный

Засушливое – дождливое

- Вы заработали шестое очко.

Последний конверт с заданиями.

Первое задание.

- Назови, одним словом.

Листья падают – листопад

Овощи выращивает – овощевод

Под осиной растёт – подосиновик

Под берёзой растёт – подберёзовик

Овощи хранят – овощехранилище

Логопед:

- Молодцы, зарабатываете седьмое очко.

Второе задание.

- Выберите шесть осенних картинок, и докажите, что это осень.

(Полные ответы детей)

- Вы получаете победное восьмое очко. Поздравляю.

- Вам понравилась игра?

- О чём были вопросы?

- Я предлагаю вам рассказать о своём любимом времени года, используя поэтическое слово.

( Чтение стихов)