|  |  |
| --- | --- |
| Группа/Дата/Воспитатель | 2 младшая группа. 13.03.19 г., Зайцева М.А. |
| Тема ОС | «Сравнивание двух неравных групп предметов» |
| Цель | Приобретения опыта и умения сравнивать две неравные группы предметов. |
| Задачи | |
| Образовательная задача  (ЗУН) | Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше.  Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. |
| Воспитательная задача (ценностные установки) | Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать самостоятельно |
| Культурная практика | Познавательно – исследовательская деятельность |
| Культурно – смысловой контекст | Умение применять полученные знания в игровой деятельности. |
| Оборудование | Конструктор «Лего», схемы для постройки, полоски разной длины, матрёшки разной высоты. Раздаточный материал: ракеты, космонавты на каждого ребенка по 5 шт., двухполосные полоски. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурная часть | Содержание ОД | Способы организации детей | Предполагаемые результаты |
| *Вводная*  Приглашение детей к совместной деятельности, мотивация по трём типам  (С.Г. Якобсон) | Организационный момент.  «Здравствуй»  Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:  Здравствуй, Небо!  Руки поднять вверх  Здравствуй, Солнце!  Руками над головой описать большой круг  Здравствуй, Земля!  Плавно опустить руки на ковер  Здравствуй, планета Земля!  Описать большой круг над головой  Здравствуй, наша большая семья!  Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.  На почту детского сада приходит звуковое письмо.  Мы, бригада строителей предлагаем вам построить дом для матрешек. Матрешки разные по высоте. Справитесь с заданием.  В: Кто такие строители?  В: Выполним их задание.  Дети до занятия были разделены на две подгруппы  ( деление по цвету) | Работает вся группа | Мотивация детей к совместной  деятельности,  Ответы детей. |
| *Основная*  Создание условий для вариативной детской деятельности. Непосредственная деятельность детей.  *Заключительная*  Подведение итогов, обсуждение полученных результатов (материальных и нематериальных) и перспектив их использования, рефлексия | Дети, которые выбрали полоски красного цвета подходят к столу с красным квадратом. Дети, которые выбрали полоски синего цвета, подходят к столу с синим треугольником.  **Игра: «Построим домик для матрешки»**  Цель: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  У вас на столах стоят матрешки. Чем они отличаются.  -У вас какая матрешка  -А у вас какая матрешка.  -Какой вы будете строить дом.  - А вы, какой будите строить дом.  -Если высокий дом стоит далеко. То какую дорожку мы к нему проложим длинную или короткую.  -Если низкий домик стоит близко, то какую дорожку мы к нему проложим.  - Как мы узнаем какая из них длинная , а какая короткая.  **Физминутка.**  Космонавты.  Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте) В космос мы летим опять (Соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть) Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться) На орбите повисим ( Покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим. (Ходьба на месте)  **Игра «Полетим в космос»**  Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше.  Из космоса пришел сигнал бедствия, и космонавты отправились в полет.  На верхнею полоску положите ракеты.  Сколько ракет вы положили?  А на нижнею полоску положите космонавтов.  Сколько у вас космонавтов?  - Все ракеты полетят в космос?  - Чего больше ракет или космонавтов?  - Чего меньше ракет или космонавтов?  - Как сделать так, чтобы ракет и космонавтов стало поровну?  Ребята, справились мы с заданием, которые отправили нам строители.  Помогли космонавтам отправиться в космос.  Если вам понравилось, возьмите солнышко.  Если у вас что-то не получилось, то возьмите тучку. | Работают по подгруппам  Работает вся группа.  Работают индивидуально.  Работает вся группа | Ответы детей.  Дети делятся своими знаниями, рассуждают.  Строят домики для матрешек.  Дети рассуждают.  Снятие напряжения. Эмоциональная и физическая разрядка.  Умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.  Развитие рефлексивных навыков. |