|  |  |
| --- | --- |
| Группа/Дата/Воспитатель | 2 младшая группа. 13.03.19 г., Зайцева М.А. |
| Тема ОС | «Сравнивание двух неравных групп предметов» |
| Цель | Приобретения опыта и умения сравнивать две неравные группы предметов. |
| Задачи |
| Образовательная задача (ЗУН) | Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше.Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. |
| Воспитательная задача (ценностные установки) | Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать самостоятельно |
| Культурная практика | Познавательно – исследовательская деятельность |
| Культурно – смысловой контекст | Умение применять полученные знания в игровой деятельности. |
| Оборудование | Конструктор «Лего», схемы для постройки, полоски разной длины, матрёшки разной высоты. Раздаточный материал: ракеты, космонавты на каждого ребенка по 5 шт., двухполосные полоски. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурная часть | Содержание ОД | Способы организации детей | Предполагаемые результаты |
| *Вводная*Приглашение детей к совместной деятельности, мотивация по трём типам (С.Г. Якобсон) | Организационный момент.«Здравствуй»Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:Здравствуй, Небо!  Руки поднять вверхЗдравствуй, Солнце!  Руками над головой описать большой кругЗдравствуй, Земля!  Плавно опустить руки на коверЗдравствуй, планета Земля!  Описать большой круг над головойЗдравствуй, наша большая семья!Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. На почту детского сада приходит звуковое письмо.Мы, бригада строителей предлагаем вам построить дом для матрешек. Матрешки разные по высоте. Справитесь с заданием.В: Кто такие строители?В: Выполним их задание.Дети до занятия были разделены на две подгруппы ( деление по цвету) | Работает вся группа | Мотивация детей к совместной деятельности, Ответы детей. |
| *Основная*Создание условий для вариативной детской деятельности. Непосредственная деятельность детей.*Заключительная*Подведение итогов, обсуждение полученных результатов (материальных и нематериальных) и перспектив их использования, рефлексия | Дети, которые выбрали полоски красного цвета подходят к столу с красным квадратом. Дети, которые выбрали полоски синего цвета, подходят к столу с синим треугольником.**Игра: «Построим домик для матрешки»**Цель: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. У вас на столах стоят матрешки. Чем они отличаются.-У вас какая матрешка-А у вас какая матрешка.-Какой вы будете строить дом.- А вы, какой будите строить дом.-Если высокий дом стоит далеко. То какую дорожку мы к нему проложим длинную или короткую.-Если низкий домик стоит близко, то какую дорожку мы к нему проложим.- Как мы узнаем какая из них длинная , а какая короткая.**Физминутка.**Космонавты.Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)На орбите повисим ( Покачать руками вперед-назад)И опять домой спешим. (Ходьба на месте)**Игра «Полетим в космос»**Цель: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше.Из космоса пришел сигнал бедствия, и космонавты отправились в полет.На верхнею полоску положите ракеты.Сколько ракет вы положили?А на нижнею полоску положите космонавтов.Сколько у вас космонавтов?- Все ракеты полетят в космос?- Чего больше ракет или космонавтов?- Чего меньше ракет или космонавтов?- Как сделать так, чтобы ракет и космонавтов стало поровну?Ребята, справились мы с заданием, которые отправили нам строители.Помогли космонавтам отправиться в космос.Если вам понравилось, возьмите солнышко.Если у вас что-то не получилось, то возьмите тучку. | Работают по подгруппамРаботает вся группа.Работают индивидуально.Работает вся группа | Ответы детей.Дети делятся своими знаниями, рассуждают.Строят домики для матрешек.Дети рассуждают.Снятие напряжения. Эмоциональная и физическая разрядка.Умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.Развитие рефлексивных навыков. |