**Тема занятия:** «Маленькое путешествие по большой планете»

**Тип занятия:** комплексное на основе интегрированного подхода

**Приоритетная образовательная область** «Познавательное развитие»

**Возрастная группа:** дети средней группы

**Форма организации:** подгрупповая

**Цель***:* формировать у детей понятия дружбы между детьми разных рас.

**Задачи:**

*обучающие:*

 - формировать у детей познавательный интерес к другим народам мира, расам, их культуры.

*воспитательные:*

- воспитывать толерантность и уважение по отношению к представителям других рас ;

- доброжелательное отношение к традициям и обычаям людей другой национальности;

*развивающие:*

- развивать представление о планете Земля и жизни людей на ней, умение находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света;

 - развитие коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием.

*здоровьесберегающие:*

- способствовать снятию усталости и напряжения;

- формировать бережное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей*:***

1. Образовательная область «Познавательное развитие»:

Знакомство детей с разными народами, населяющими планету.

Формирование представления различия и сходства людей разных рас.

Создание условий для формирования интереса, любознательности к культуре, деятельности, быту других народов.

Воспитание доброжелательного отношения ко всем народам Земли.

Закрепление знаний о родном городе.

2. Образовательная область «Речевое развитие»:

Закрепление умения описывать внешний вид людей.

Развитие грамматического строя речи.

3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Воспитание уважения к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету.

Развитие умения участвовать в совместной игре с другими детьми.

Воспитание личностных качеств, чувства коллективизма, умение соблюдать правила.

Закладывание нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитание культуры общения, дружеских взаимоотношений, желания поддерживать друзей, заботиться о них.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Приобщение к музыкальной культуре.

Развитие способностей передавать в движениях характер музыкального произведения.

Формирование эстетического восприятия окружающего мира.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

Укрепление костно-мышечного аппарата, развитие дыхания, развитие координации движений под музыку.

Воспитание и развитие чувства ритма, воспитание умения перевоплощаться.

**Методы:**

Словесные (приглашение, отгадывание загадок, беседа, вопросы, художественное слово)

Наглядные (просмотр презентации, показ)

Практические (изготовление продукта детского творчества)

Игровые (дидактические игры, упражнения, воображаемая ситуация)

**Приемы:**

Игровой момент

Показ мультимедийной презентации

Художественное слово

Беседа

**Предшествующая работа:**

знакомство детей с глобусом;

оформление центра развития «Дети такие разные и одинаковые»

изготовление книжек-малышек «Учимся дружить»,

чтение стихов, пословиц, поговорок о дружбе;

загадывание загадок о дружбе;

разучивание наизусть стихи о дружбе;

на каждого ребёнка: конверт с играми «Колумбово яйцо» «Танграм»;

танец «Чунга-Чанга»;

**Материалы и оборудование:**

глобус, магнитофон, аудио записи «Большой хоровод», восточная музыка и т.д.;

образцы готовых;

мультимедийный проектор, презентация;

«Танграм», «Колумбово яйцо»;

бумажный хоровод народов мира.

**Планируемые результаты:**

Раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представление о жизни детей, населяющих нашу планету. Сформировать социальные умения, способствующие ориентации в современном мире, развивающие стремление жить в мире и согласии с людьми других национальностей сформировать у них представление о себе и других, как о личности.

**Виды детской деятельности в НОД:**

* Игровая (игра-путешествие)
* Коммуникативная (беседа, ответы на вопросы)
* Двигательная деятельность (физ. минутка)
* Познавательная (представление об о жизни детей, населяющих нашу планету)
* Продуктивная (игра «Танграм», «Колумбово яйцо» аппликация коллаж «Дружат дети всей Земли»)
* Музыкально-художественная (восточная и африканская музыка, песни «Чунга-Чанга», «Большой хоровод»)
* Чтение художественной литературы…др. (загадка про планету Земля, «Мы разные» Дубенская Я)

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Часть НОД*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| Мотивационная (вводная)  2мин | Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Поздоровайтесь и подарите улыбки друг другу и нашим гостям.  В круг ребята становитесь, но за руки не беритесь, а послушайте загадку и скажите мне отгадку. Слушайте внимательно.  Шарик голубой  Домик наш родной  Планета любимая моя  Называется …  Давайте проверим, отгадка в конверте  *Воспитатель открывает конверт* Правильно вы отгадали.  Планета земля, наш – дом  А под крышей – горы, реки и леса,  И поляны, и цветы, и, конечно, я и ты  Мы с вами знаем, что на нашей планете, очень много стран. Давайте мы с вами отправимся в путешествие по земному шару на поиски новых друзей. Посмотрите, кто нам в этом поможет:  Он не прочь с вами поиграть  И весь мир показать  Познакомьтесь с ним друзья  Вам его представлю, я  Вот он. С его помощью можно очутиться в любом уголке Земли.  Как и в любом путешествии, у нас будет несколько остановок. | Приветствуют гостей.  Ответы детей: Земля  Ответы детей:  Да. |
| Содержательная (основная)  14мин | 1слайд***Включается компьютер:*** (Приглашает в Японию)  Давайте посмотрим, где она расположена на земном шаре.  2слайд.Эта страна со всех сторон окружена морями и океаном.  3слайд. Ребята, посмотрите, нас здесь встречают дети *(На экране появляется иллюстрация с изображением японских детей)*  из далекой страны - Япония, они не похожи на нас. А чем именно мы сейчас выясним.  У японцев желтая кожа. *(Желтокожий)*  Волосы темные.  Глаза имеют узкий разрез - это помогает защитить их от морского ветра. Так природа позаботилась об их глазах, сделав их уже.  4слайд. У жителей Японии есть свои традиции и обычаи.  Молодцы вы знаете русский обычай, как приветствовать друг друга , а знаете как приветствуют друг друга в Японии  В этой стране люди приветствуют друг друга поклоном корпуса. Вот так. Давайте отправим им наше приветствие.  5слайд. Вам интересно узнать, чем же еще отличаются от нас жители этой удивительной страны? Во всем мире люди любят съесть что-нибудь вкусненькое и мы часто едим с вами блюда, попавшие к нам на стол из самых разных стран. Вот это японское блюдо вам, наверняка, знакомо – это суши – шарики риса с кусочками рыбы и овощей.  6сл.-7сл. Скажите, чем любят заниматься все без исключения дети на нашей большой планете? *(Играть.)*  Сейчас Кио и Ай покажут вам свои любимые игрушки.  В Японии очень любят различные головоломки, среди них *(воспитатель демонстрирует)* и танграм — выкладывание геометрических фигур. Давайте и мы сейчас с вами поиграем в такую игру.  Каждому из вас предлагается набор из фи­гур. Посмотрите, что можно сконструировать из фигурок (*Рассматривают, что получилось)*  Ребята, вам понравилась эта игра?  Молодцы, ребята! Все справились с заданием  Ребята вот мы и нашли новых друзей Кио и Ай. Но нам пора отправляться дальше.  8слайд**Включается компьютер:** (Приглашает в Африку)  Ребята, посмотрите здесь, на земном шаре расположена Африка *(Звучит африканская музыка)*  9слайд. В Африке , нас тоже встречают дети, они отличаются от нас. А чем именно мы с вами сейчас выясним.  В Африке никогда не бывает снега, разве только в холодильнике. Там жарко, ярко светит солнце, поэтому сама природа позаботилась о людях - кожа у африканцев темная (*чернокожие*), волосы темные, кудрявые - это защищает их от палящих лучей солнца.  10слайд. Здесь проживает много разных народов, мы не знаем их языка, и поэтому давайте опять поздорова­емся без слов. Некоторые племена в Африке здороваются носами, вот так *(Воспитатель показывает).* А теперь попробуйте сами поздороваться друг с другом, по-африкански.  11слайд. В Африке очень жарко, поэтому и одежда у людей лёгкая. Они любят различные украшения - браслеты, бусы.  Как вы думаете, ребята, что больше всего любят делать афри­канские дети?  Тогда, как вам кажется, как легче всего будет с ними подру­житься? *(Это потанцевать по- африкански)*  12слайд. Посмотрите Лу-Лу и Гу-Гу приглашают потанцевать. *(Танец)*  Ну что ж, ребята, вот мы и нашли новых друзей в жарких странах, Лу-Лу, Гу-Гу.  13слайд. ***Включается компьютер:***  А теперь посмотрите, где расположена наша страна Россия, она такая огромная, чтобы нам попасть в д/с нам нужно вспомнить,в каком городе мы живем? Улицу на которой расположен наш д/с?  14слайд. А вот наш д.с  Вам понравилось наше путешествие?  Мы нашли с вами новых друзей? | Дети просматривают слайды  Дети приветствуют друг друга поклоном корпуса  Ответы детей: суши, роллы  Ответы детей: *играть.*  Игра «Танграм», «Колумбово яйцо»  Дети просматривают слайды  Дети приветствуют друг друга по-африкански  Ответы детей Афри­канские дети больше всего любяттанцевать, играть  Танец «Чунга-чанга»  г.Серафимович, ул. Октябрьская  Ответы детей : да  Лу-Лу ,Гу-Гу, Ай, Кио |
| Заключительная (итоговая)  4мин | 15слайд. Вместе живем на огромной планете Разные взрослые, разные дети. Внешностью разные и цветом кожи, Но, безусловно, мы в чём-то похожи Чем вы похожи друг на друга?  Подумайте и скажите, чем вы отличаетесь друг от друга?  Вы пока еще дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете.  Давайте беречь от невзгоды любой  Большой и доверчивый шар голубой!  Давайте, ребята, назло непогодам  Обнимем планету своим хороводом,  Пусть все дети Земли с нами встанут в него.  У нас получился очень большой «Хоровод дружбы». Потрудились от души все ребята хороши! | мы любим играть; петь,смеяться,  танцеват…  мы разговариваем на разных языках;  по-разному здороваемся;  по-разному одеваемся;  выглядим по-разному;  живем в разных странах.  *Аппликация коллаж «Дружат дети всей Земли»* |