Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 44 городского округа город Нефтекамск Республики

Башкортостан

**Исследовательская работа**

**Тема проекта:**

**«Выведение цыплят»**

**Окружающий мир**

Выполнил: Шайхиев Даниэль

Русланович, воспитанник д/с № 44

Руководитель: Сияпова Лилия Шамилевна, воспитатель д/с № 44

г. Нефтекамск

2018г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение | 3 |
| 1. Задачи | 4 |
| 1. Актуальность | 4 |
| 1. Теоретическая часть | 5-8 |
| 1. Практическая часть: | 8-10 |
| * 1. Подготовка | 8 |
| * 1. Отбор яиц | 8 |
| * 1. Подготовка инкубатора к работе | 9 |
| * 1. Наблюдение | 9 |
| * 1. Вылупление цыплят | 9 |
| * 1. Уход за цыплятам в первые дни | 10 |
| 1. Заключение | 10 |
| 1. Список литературы | 11 |
| 1. Словарь | 11 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Зиля\Desktop\ptica_yajca_cyplyonok_33007.jpg | У кого из деток птичьих  Голосок так тонок? Раньше был желток яичный, А теперь –  (цыпленок) |

1. **Введение**

**Тема моего проекта: «Выведение цыплят».**

**Почему я выбрал именно эту тему?**

|  |  |
| --- | --- |
| В этом году моя бабушка на своей даче завела куриц. В ее курятнике находиться 30 кур разных пород. Я сам ухаживал за курами, кормил их и собирал яйца, а ведь это экологически чистый продукт. Мне захотелось увидеть чудесное появление цыплят из яиц в домашних условиях. Вместе с родителями мы осуществили мою мечту! | C:\Users\Зиля\Desktop\033.jpg |

**Цель проекта**

Главной целью моего проекта состоит в том, чтобы за 21 день вывести, в домашних условиях, живых и здоровых цыплят из инкубатора и ухаживать за ними в первые дни их жизни!!!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ° ÑÐ¹ÑÐ° ÐºÑÑÐ¸Ð½ÑÐµ Ð¼ÑÐ»ÑÑ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ° Ð¸Ð½ÐºÑÐ±Ð°ÑÐ¾ÑÐ° Ð´Ð»Ñ ÑÐ¸Ñ | C:\Users\Зиля\Desktop\images.jpg |

**2.Задачи**

1. Изучить работу инкубатора

2. Правильно подготовить и отобрать яйца;

3. Создать комфортные условия для развития птенцов

4. Изучить рацион питания птенцов

5. Воспитать в себе чувство ответственности, пунктуальности

**3.Актуальность**

Современные дети часто не знают, как заботиться и ухаживать за домашним хозяйством. Разнообразные компьютерные игры, телевизор не дают современному ребенку достаточного времени общения с живой природой. Через труд, заботу и терпение зарождается чувство любви и ответственности за тех, кого приручили.



Актуальность данной работы будет заключаться в получении мной практических навыков и наблюдений в размножении птиц.

**4.Теоретическая часть**

В начале своей работы мы с мамой решили провести анкетирование в своей группе и попросили помочь нам наших воспитателей, чтоб узнать знают ли, ребята, откуда появляются цыплята и для чего их разводят. В анкете было 3 вопроса. В группе 25 детей. Результаты такие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Количество правильных ответов | Количество неправильных ответов |
| 1 | Откуда появляются цыплята? | 25 | - |
| 2 | Какие способы выведения цыплят вы знаете? | 19 | 6 |
| 3 | Для чего разводят цыплят? | 10 | 15 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ребята мало знакомы с данной темой. Поговорив с родителями, я исследовал эту тему.

**4.1.Происхождение курицы и ее значение**

История разведения кур уходит далеко в прошлое. Первыми разводить кур с целью получения от них яиц стали индусы еще три тысячи лет назад. Именно в лесах Юго-Восточной Азии обитали и до настоящего времени живут дикие банкивские джунглевые куры. Как установил ещё  Ч.Дарвин, этот вид является родоначальником домашних кур. Позже птицеводство распространилось в Египет и Персию, а затем по всему миру.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Домашняя курица*** – самый многочисленный и распространенный вид домашней птицы.  Разводят их ради мяса и яиц. Побочной продукцией птицеводства являются пух и перья, а отходы производства используются для изготовления мясокостной муки. | ***C:\Users\Админ\Desktop\UeLOcX_r3Pk.png*** |
| Мясокостная мука используется как витаминно-минеральная добавка при кормлении крупного и мелкого рогатого скота, а также свиней и птицы. Это очень ценный продукт, содержащий очень много белка, позволяющий сбалансировать рацион животных и значительно увеличить их продуктивность. | |

В мире существует множество пород кур, различных по виду и окраске.

Все существующие породы кур разделяют на 5 групп:

**4.2. Процесс формирования яйца в организме курицы**

В организме несушек имеется яйцеклад, который будет функционировать независимо от наличия самца. Формирование яйца происходит в следующем порядке: 1. Сначала формируется желток. 2. Постепенно желток покрывается белком. 3. На белке формируется скорлупа

Единственное чего не хватает такому яйцу — наличия зародыша. Такое яйцо называется неоплодотворенным. Если же курица была в паре с петухом, то в яйцекладе будет сформирован желток с зародышем. Определить оплодотворено яйцо или нет можно на овоскопе — прибор для определения качества яиц путём их просвечивания. В процессе проведения подобной процедуры следует обращать внимание на содержимое: желток и воздушную камеру. В нормальных яйцах место расположения желтка – центр или ближе к тупой стороне, а размер воздушной камеры должен быть размером с чайную ложку.

**4.3.История инкубатора и инкубация яиц.**

Вся история инкубатора – это попытка найти оптимальные условия для обогрева яиц.

|  |  |
| --- | --- |
| Жрецы Древнего Египта за несколько тысяч лет до новой эры обогревали специальные инкубационные печи сжиганием соломы. | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e7/Egyptian_Egg-oven.jpg/1024px-Egyptian_Egg-oven.jpg |
| http://www.jbion.ru/userfiles/editor/large/344_kit-inc.jpg | В Древнем Китае для этих целей использовали энергию солнца, а инкубатор представлял собой траншею или печь, наполненные мякиной — отбросы, получающиеся при молотьбе хозяйственных растений. |

В некоторых странах использовали тепло человеческого тела. Люди – инкубаторы помещали яйца в сумку из старых рыболовных сетей и нагревали их теплом собственно тела.

Первые серьезные опыты по искусственной инкубации предпринял известный изобретатель— Реомюр. Изучая условия инкубации в Египте, Реомюр установил, что температура в египетских инкубаторах колебалась в пределах +37, +40°С. Он первый выявил роль влажности воздуха и значение его в развитии эмбриона.

Современные инкубаторы представляют собой высокотехнологичные устройства, отвечающие всем требованиям их владельцев.

К основным плюсам использования инкубатора относят: невысокая цена; сравнительная простота в эксплуатации; возможность выведения большого количества цыплят; низкие трудозатраты.

К минусам использования инкубатора относят необходимость непрерывной подачи электроэнергии и постоянного контроля, но использование аппаратов бесперебойного питания и автоматизации процессов обслуживания инкубаторов позволяют нивелировать эти минусы.

**4.4.Практическая значимость**

В сельском хозяйстве выведение птицы в инкубаторе имеет большое значение. Инстинкт насиживания у несушек существует, но птица может им «пренебрегать». И к тому же при выведении потомства несушками, количество яиц не будет большим. Решением этих проблем в сельском хозяйстве занимается инкубатор.

**5.Практическая часть**

***5.1.Подготовка***

Чтоб из яйца вылупился цыпленок его долго высиживает мама-наседка согревая своим теплом

Инкубатор – прибор для искусственного выведения птенцов домашних птиц. Существуют инкубаторы с ручным и с механическим поворотом яиц.

Для того, чтобы реализовать мой проект мы используем инкубатор с ручным переворотом яиц.

* 1. **Отбор яиц**

Для инкубации мы использовали яйца от домашней курицы. Яйца должны иметь правильную форму, гладкую скорлупу.

Утром и вечером необходимо переворачивать яйца. Чтобы было удобно, мы подписали с обеих сторон яйца «У» – утро и  «В» – вечер.

* 1. **Подготовка инкубатора к работе**

Сначала мы включили термостат в инкубаторе на температуру 37,5 градусов и влажность 60%. Налили в нижний лоток воды. После того, когда прибор показал указанную температуру и влажность, мы стали закладывать яйца в лоток.

* 1. **Наблюдение**

В течение всего инкубационного периода мы систематически роверяяли наличие воды. Если она испарялась ниже нужной отметки , то подливали кипячёную тёплую воду с температурой 45 градусов. С первого по пятнадцатый день необходимо поддерживать температуру 37,5 градусов и влажность воздуха не менее 60%. С 16 –го  дня снизили температуру до 37,4 градусов и увеличили  влажность до 70%.

* 1. **Вылупление цыплят**

Самое интересное началось на 20 день, послышался писк и стук – это птенцы начали проклёвывать скорлупу, чтобы выбраться наружу. К вечеру из яиц вылупилось пять цыплят, и появились «проклёвки» ещё на  10-ти яйцах.  Цыплятам, которые вылупились дали время, чтобы они обсохли в инкубаторе. Как только они стали немного пушистыми, мы перенесли их в заранее подготовленную картонную коробку и  закрепили лампу, чтобы поддерживать постоянную температуру для птенцов. Через час птенцы из неуклюжих мокрых «скелетиков» превратились в пушистые комочки. На 21-ый день исследования вылупились ещё 15 цыплят. В инкубаторе осталось еще 12 яиц, которые так и не вылупились. Таким образом, из 32 яиц получилось 20 цыплят.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Зиля\Desktop\2018-10-18\468.jpg | C:\Users\Зиля\Desktop\2018-10-18\475.jpg | C:\Users\Зиля\Desktop\2018-10-18\547.jpg |

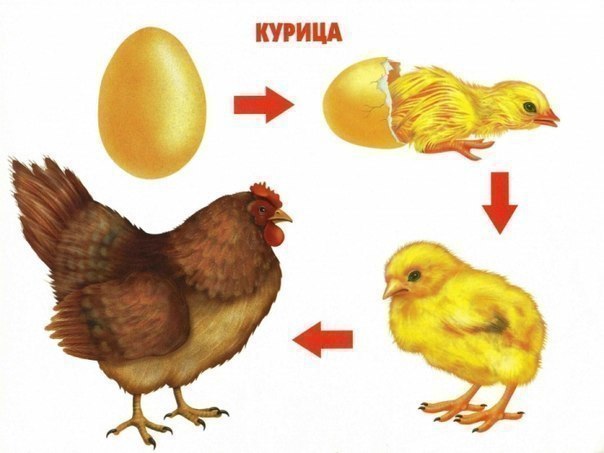
* 1. **Уход за цыплятами в первые дни их жизни**

Как только цыплята отогрелись под лампочкой, обсохли и встали на лапки, первое блюдо, которое мы им предложили – это был порубленный желток крутого яйца и чай. Как только цыплята подрастут, и вместо пуха их тело покроется пером нужно заменить мягкий корм на сухой: пареное зерно или не шелушенное зерно. Вообще цыплята всеядны: они питаются мелкими семенами, травами и листьями, червями.

Для хорошего роста и развития цыплятам необходим специальные условия: свежий воздух, много места для прогулок, правильное питание. Поэтому, как только наши цыплята окрепли мы отвезли их к фермеру, который сможет хорошо о них позаботиться

**6.Заключение**

Работая над проектом, я пришел к выводу, что выведение цыплят – дело непростое и очень ответственное. И чтобы цыплята вывелись, необходимо постоянно наблюдать за состоянием температуры, влажностью, а также переворачивать яйца. Птенцы, выведенные из инкубатора, ничем не отличаются от птенцов, высиженных курицей-наседкой.



Мне удалось вывести цыплят в моём инкубаторе. Выводок получился больше половины а, по мнению птицеводов, это хороший результат.

**Задачи моего исследования выполнены, цель достигнута!!!**

**7.Список используемой литературы**

1. Эксплуатации инкубатора бытового «Золушка»;
2. http://greenologia.ru
3. www.eggincubator.ru
4. www.uralfermer.ru
5. Третьяков Н.П., Бессарабов Б.Ф., Крок Г.С. Инкубация с основами эмбриологии. М.: Агропромиздат, 1990.

**8.Словарь**

Введение - вступительная, начальная часть чего-нибудь.

Актуальность- важность, значительность, современность.

Влажность-показатель содержания воды в физических телах или средах.

Анкетирование-метод опроса для получения информации**.**

Порода – это группа животных одного вида, характеризующая общностью происхождения, схожими признаками и передающие свои качества потомству.

Пренебрегать- оставлять что-либо без внимания как незначащее, несущественное.

Родоначальник - предок, от которого ведёт своё начало род

Побочный - второстепенный, не основной, не главный

Зародыш — ранняя стадия развития животного и человека

**Приложения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Из скорлупки – из пелёнок, Вылез маленький цыплёнок. С удивлением вздохнул, Слёзку радости смахнул. В скорлупе немного тесно, А за нею интересно: Всё вокруг журчит, гремит,.. Жизнь вовсю кругом кипит. Он ещё разок вздохнул И навстречу ей шагнул. |
| ÑÐµÐ±ÑÑÑÑÐµÐ±ÑÑÑÑÐµÐ±ÑÑÑПЛÑÐµÐ±ÑÑÑÑÐµÐ±ÑÑÑ4  = К | |
| Кроссворд | |
| По вертикали:  2. Что измеряют в градусах?  3. Показатель содержания воды  5. Снесла курочка…  По горизонтали:  1.Ребенок курицы  4. Солнышко внутри яйца  6. Кто высиживает яйца вместо курицы? |  |
|  | Домик круглый, домик белый,  Домик был сначала целый,  А как треснул наконец,  Так и выскочил жилец. |
| «Ко-ко-ко, — нам скажет птичка, — Я снесла для вас яичко. Зёрнышки клюю я, детка. Как зовут меня?» ... |  |
| Не могу понять что это? Темнота, не видно света. Жить без света  не хочу И немного постучу! За стеной семья моя... Здравствуй, мама! Это -Я! | |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | |