

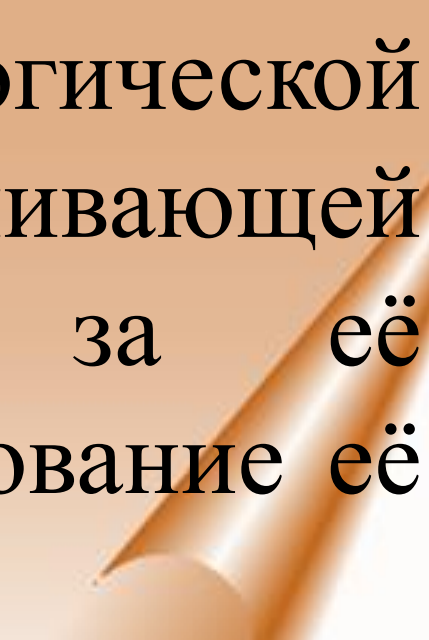
«Организация педагогического мониторинга в ДОУ»



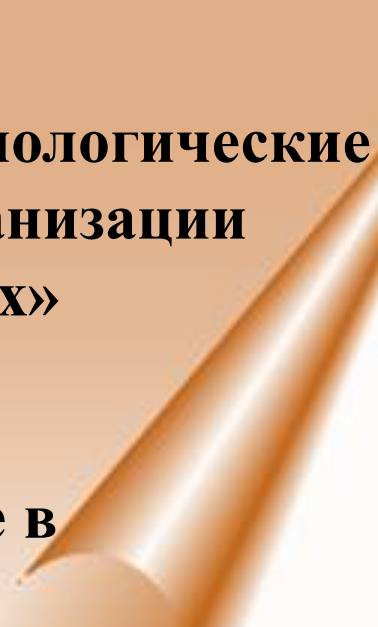
Автор: Сухорукова Светлана Александровна
старший воспитатель МБДОУ № 230
г. Кемерово

Педагогический мониторинг -

это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование её развития.



Нормативно – правовая база педагогического мониторинга

- ✓ **Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»**
 - ✓ **Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении»**
 - ✓ **СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»**
 - ✓ **Устав ДОУ**
 - ✓ **Положение о педагогическом мониторинге в дошкольном образовательном учреждении**
- 


Принципы педагогического мониторинга

✓ Принцип научности

✓ Принцип профессиональной целесообразности

✓ Принцип непрерывности, целостности и преемственности

Методы используемые при проведении мониторинга

- 1. Наблюдение** (*целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта*)
 - 2. Эксперимент** (*создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений*)
 - 3. Беседа**
 - 4. Опрос**
 - 5. Анкетирование**
 - 6. Анализ продуктов деятельности**
 - 7. Сравнительный анализ**
- 

Алгоритм разработки и реализации системы мониторинга

- ✓ **Определение и формулировка целей и задач мониторинга.**
- ✓ **Отбор критериев планируемых результатов.**
- ✓ **Определение объекта и форм мониторинга, периодичности и ответственных исполнителей.**
- ✓ **Подбор валидного диагностического инструментария.**
- ✓ **Определение периодичности.**
- ✓ **Анализ и интерпретация полученных результатов.**

Во избежание ошибок при подведении итогов мониторинга необходимо

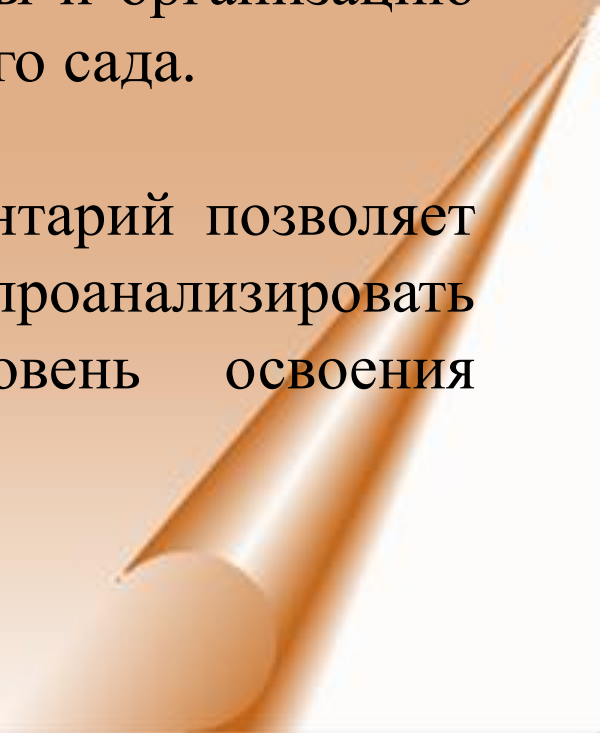
- ✓ Соблюдать инструкции при проведении обследования.
- ✓ Знать содержание образовательных областей в каждой возрастной группе.
- ✓ Создать спокойную обстановку .
- ✓ Не завышать и не подменять результаты, создавая впечатление хорошей работы педагога.
- ✓ Учитывать время пребывания воспитанника в ДООУ и среду обитания ребенка в социуме.
- ✓ Состояние его здоровья и индивидуальные особенности .
- ✓ Проведение диагностических процедур должно быть несложным и экономичным по времени

Оценка результатов мониторинга

✓ Данные о результатах мониторинга заносятся в сводные таблицы.

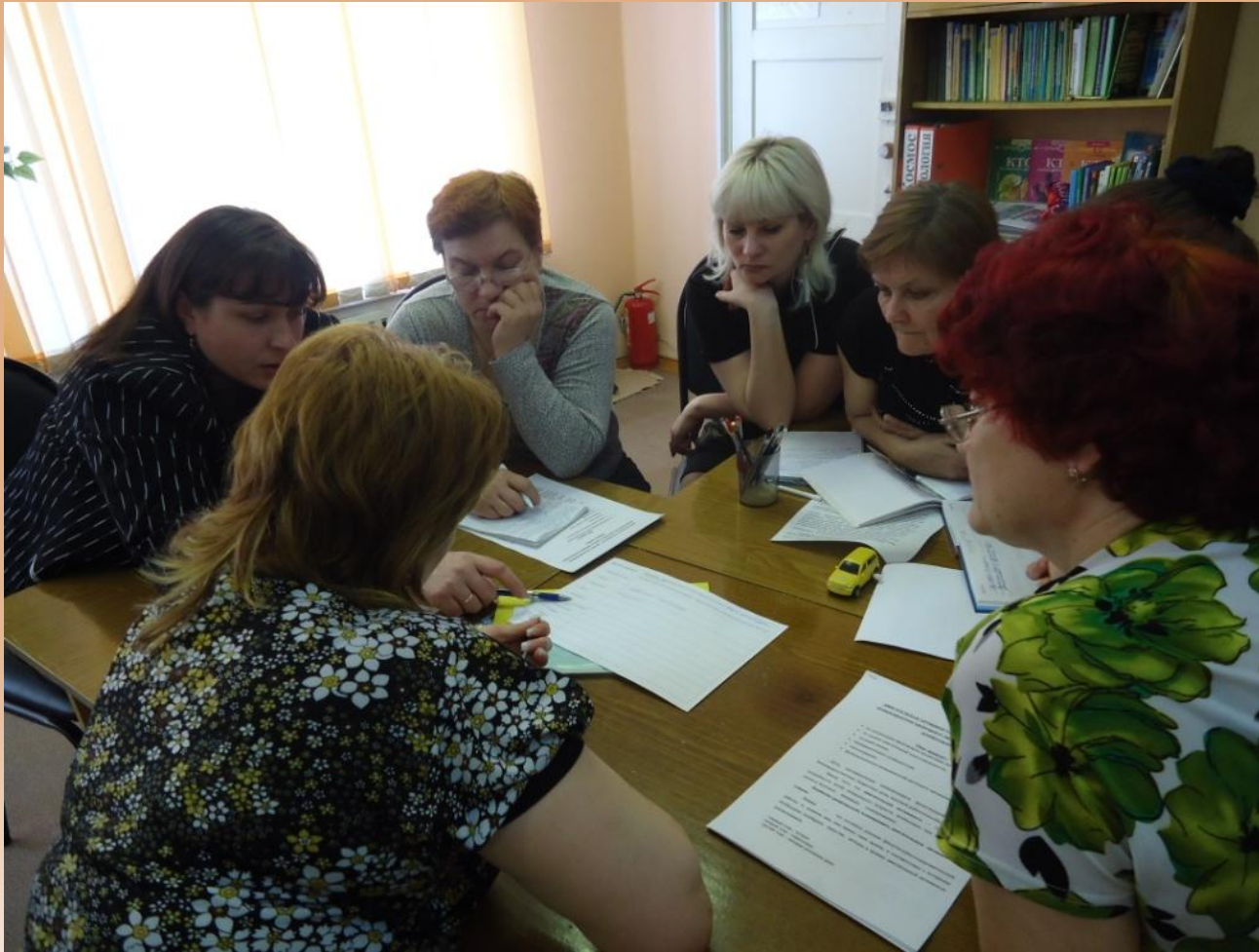
✓ Анализ результатов мониторинга позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

✓ Разработанный методический инструментарий позволяет педагогу провести мониторинг, проанализировать полученные данные и оценить уровень освоения образовательной программы.



Объекты мониторинга


Педагоги



Дети



Педагогический мониторинг включает в себя

- ✓ **Мониторинг профессиональной деятельности педагогов**
 - ✓ **Мониторинг образовательного процесса**
 - ✓ **Мониторинг детского развития**
- 
- A decorative graphic of a pen nib, rendered in a light brown color, pointing towards the bottom right corner of the slide.

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов включает в себя:

✓ Анкетирование

✓ Самоанализ

✓ Результаты педагогического и административного контроля

✓ Оценка работы родителями

✓ Сравнительный анализ по результатам (на протяжении 1, 3, 5 лет)

Мониторинг детского развития

Группа детского сада

Дата проведения мониторинга

Имя, фамилия ребенка	Уровень развития интегративных качеств							
	1. Физическое развитие	2. Любознательность, активность	3. Эмоциональность, отзывчивость	4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	5. Способность управлять своим поведением и планировать действия	6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	7. Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	8. Овладение предпосылками учебной деятельности

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.

Мониторинг образовательного процесса

Группа детского сада

Дата проведения мониторинга

Имя, фамилия ребенка	9. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	здоровье	Физическая культура	социализация	труд	безопасность	познание	коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	музыка	Итоговый результат

Оценка уровня развития:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий.


















Постоянно систематизированная информация о результатах педагогического процесса позволяет:

- ✓ Подвести итоги
 - ✓ Создать банк информации
 - ✓ Наметить перспективу
 - ✓ Определить направления в деятельности педагогического коллектива
- 

Список литературы

