**Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы**

**«День рождения куклы Маши»**

Подготовила: Ивашкина К.В.

воспитатель

МБДОУ «Ягодка»

**Программное содержание:**

* Развивать связную речь, обогащать словарь детей.
* Закреплять умение правильно употреблять глагол «хотеть» и числа с личными местоимениями.
* Называть признаки предмета (кукла, какая?), действия, употреблять наречие.
* Закреплять умение детей составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки.
* Закреплять представления о том, что слова звучат, состоят из звуков, что звуки в слове разные; умение самостоятельно заканчивать слово (определять последний звук), названное воспитателем.

**Ход занятия.**

- Ребята, послушайте загадку и постарайтесь отгадать.

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила. **Зима.**

- Сегодня в этот солнечный, зимний день у одной куклы день рождения. Она обещала прийти к нам в гости. Хотите сделать праздник для куклы? (Хотим)

- А ты, Ваня, хочешь? (Хочу) А вы, София и Кирилл хотите? (Мы хотим). Саша, спроси у Никиты, хочет он сделать для куклы праздник? (Один ребенок спрашивает, другой отвечает.)

Раздается стук.

- Пойду, посмотрю, кто к нам пришел? А вот и наша гостья. (Кукла здоровается с ребятами)

- Ребята очень ждали тебя.

- У куклы сегодня день рождения. Посмотрите, какая она к нам пришла (нарядная, красивая, опрятная, веселая, радостная, счастливая…)

- Давайте мы с вами рассмотрим её, какие волосы у куклы? (Светлые) Значит, какая она (светловолосая), а глаза у куклы… (голубой). Как ее можно назвать? (голубоглазой). Что умеет делать кукла? (Прыгать, играть, кушать, танцевать, плакать, спать, стоять). А если мы с ней будем играть?

Как прыгает кукла? — высоко, легко

Как кушает? — аккуратно, быстро, медленно

Как танцует? — красиво

Как плачет? — громко, тихо

Как смеется? — весело, задорно

Как спит? — сладко, крепко

- Кукла что-то хочет мне сказать. (Шепчет на ухо). Ребята, мы так много говорили о кукле, но не знаем, как зовут ее. Кукла просит, чтобы вы отгадали ее имя. Маша, ребята постараются. (Дети отгадывают) Кукла кивает головой: «Вова правильно угадал, меня зовут Маша». Сажаю куклу за стол.

- Маша приглашает вас на свой день рождения, но пойти могут только вежливые и воспитанные дети. А вы вежливые? Сейчас я проверю. Скажите, какие вежливые слова вы знаете? (здравствуйте, пожалуйста, спасибо, будьте добры, благодарю, извините…)

- Молодцы, вы много вежливых слов назвали, и я думаю, что все смогут пойти на праздник.

- Ребята, чтобы у Маши день рождения прошел хорошо, и надолго запомнился, что надо сделать? (Подарить подарки). Где мы возьмем их? (в магазине игрушек) Вставайте, пойдем в магазин игрушек выбирать подарки для Маши.

Звучит музыка. Дети идут друг за другом по кругу за воспитателем (делают один круг и садятся на стульчики).

- Вот мы и пришли. Посмотрите, какой красивый яркий магазин, но почему-то закрыт. Я догадалась почему. Надо сказать какое-то волшебное слово, а какое, я забыла, может, вы мне подскажете? Ребята говорят: «Пожалуйста, откройся, магазин». Магазин открылся.

- Посмотрите, как много разных красивых игрушек. Но этот магазин не простой, он необычный. Игрушку сможет купить только тот, кто подробно, все, что вы знаете, расскажет о ней, не называя ее.

На полках стоят: 1 телефон, 2 матрешки, 2 пирамидки, 2 лошадки.

- Можно мне первой пойти купить игрушку? Если вы отгадаете, про какую игрушку я расскажу, тогда я смогу подарить ее Маше.

- «Это пластмассовая игрушка, красная с желтым цветом. У игрушки есть диск с цифрами, трубка. Я могу поднять трубку, набрать номер и говорить с кем захочу». Дети отгадывают.

- Маша, возьми, пожалуйста, в подарок этот телефон.

- Кто из вас хочет купить игрушку? Выходит ребенок, описывает любую игрушку из магазина. Дети отгадывают.

- Посмотри, здесь 2 матрешки стоят. Маша очень обрадуется, если ты подаришь ей 2-х матрешек. «Маша, возьми, пожалуйста, в подарок 2-х матрешек».

- А теперь давайте отдохнем. Встаньте свободно.

**Физкультурная минутка:**

**Матрешки**

Хлопают в ладошки                *Хлопок в ладоши перед собой,*

Дружные матрешки.                *Повторить хлопки еще раз.*

На ногах сапожки,                *Правую ногу вперед на пятку, левую ногу*

Топают матрешки.                *Вперед на пятку, руки на пояс, затем в И.П.*

Влево, вправо наклонись,        *Наклоны вправо – влево.*

Всем знакомым поклонись.     *Наклон головы вперед с поворотом туловища*

Девчонки озорные,                *Наклоны головы вправо-влево.*

Матрешки расписные.     *Наклон назад, руки в стороны.*

В сарафанах наших пестрых           *Повороты туловища направо-налево.*

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,                         *Хлопок в ладоши перед собой.*

Веселые матрешки.

- Маша очень довольна подарками, и говорит вам спасибо.

Кукла опять что-то говорит воспитателю на ухо.

- Маша предлагает вам поиграть в игру «Чего не стало». Согласны?

- Посмотрите и заполните, какие игрушки стоят на столе. (Воспитатель — матрешка, мишка, пирамидка и т.д.) Запомнили?

Воспитатель закрывает предметы ширмой и убирает любую одну игрушку.

- Чего не стало? Дети отвечают.

- Молодцы все были внимательными и правильно отвечали.

- А теперь давайте поиграем в игру «Где в слове звук?»

Дети рассматривают картину «Маша в магазине игрушек».

- Однажды Маша решила самостоятельно пойти в магазин игрушек и купить себе игрушку. Мама дала ей деньги отправила в магазин. Маша зашла в отдел игрушек и была удивлена большим выбором. Давайте посмотрим, какие игрушки стояли на полках магазина (Мишка, Чебурашка, юла, машинка, кукла, кубики, скакалка). Воспитатель побуждает их произносить громко и отчетливо, чтобы хорошо слышались все звуки. Повторяет названия, не договаривая последний звук в каждом слове. Дети хором произносят недостающий звук: куби…к, мячи…к, слони…к, парово…з. Вначале звук называет группа, потом на кого укажет воспитатель.

- Игрушек в магазине было много, но Маша выбрала себе скакалку. Она заплатила деньги продавцу и была очень довольна своей первой, самостоятельной покупкой.

