**Конспект занятия по познавательной деятельности «Путешествие по сказкам» для детей средней группы**

Подготовила: Ивашкина К.В.

воспитатель

МБДОУ «Ягодка»

*Квест-игры одно из интересных средств современных образовательных технологий в ДОО. Такая форма образовательной деятельности, способствует активизации познавательных и мыслительных процессов ребенка. С помощью квест-игры можно реализовать проектную деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.*

**Цель**: развитие познавательных способностей детей посредством квест-игры.

**Задачи:**

* закрепить знания о сказках, как о литературном жанре
* способствовать развитию  социально-коммуникативных качеств
* формировать умение коллективно решать общие задачи
* способствовать развитию логического мышления, воображения
* обогащение словарного запаса
* привитие интереса к чтению и книге
* воспитание чувства товарищества и взаимовыручки

**Участники:** герои сказок (дети старшего возраста): Машенька, Леший, Лисичка, Мышка.

**Пространственная среда:** Четыре локации, стилизованных под сказку : деревья, елочки, пенек, болото, ледяная избушка, теремок, кочки, мостик, брёвнышки.

**Предметно- практическая среда:** две книги с одинаковой обложкой: одна с пустыми страницами, другая со сказками; записка с картой; схемы — картинки для составления сказок;  крупный конструктор; карточки с загадками; игра по сказкам «Связные картинки», иллюстрации с сюжетами из сказок.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку».

***Ход игры:***

*Вводная часть.*

В.: Ребята! Вы любите сказки? Посмотрите, какую красивую книгу со сказками я принесла! Хотите я вам ее почитаю? (Открываем книгу с пустыми страницами).

В.: Ой, что такое? Сказок нет, они пропали! Посмотрите, здесь какая-то записка с картой. Давайте прочтем: « Если вы хотите найти свои сказки, выполните все мои задания. Баба Яга». Ребята, сказки украла Баба Яга. Вы согласны выполнить её задания, чтобы найти сказки? Тогда в путь.

Д.: Да!

*Основная часть.*

В.: Посмотрите на карту. Первое место, куда мы должны прийти, пенек. Пойдемте искать. (Дети находят пенек, на нем сидит Машенька)

В.и Д.: Здравствуй, Машенька!

М.: Здравствуйте! Куда путь держите?

Д.: Мы сказки ищем. У нас Баба Яга сказки украла. Ты можешь нам помочь сказки найти?

М.: Могу! Только Баба Яга строго настрого наказывала, что просто так сказку не отдавать. Выполните задания, я вам сказку и отдам. (Детям предлагаются несколько картинок с сюжетами из сказок. Ребятам надо разложить картинки, по сказкам в правильной последовательности. Сказки «Бобовое зернышко», «Теремок», «Три медведя»).

М.: Какие молодцы! Все правильно сделали. Вот вам первая сказка. (Вручает иллюстрацию с сюжетом сказки «Машенька и медведь»)

В.и Д.: Спасибо, Машенька! До свидания!

М.: До свидания, ребята!

В.: Первое задание мы выполнили. Надо идти дальше. Посмотрим, куда лежит наш путь.   ( К Лешему)

В.: Пойдемте, только тут болото. Чтобы не увязнуть в нем, нужно прыгать с кочки на кочку. (Дети прыгают с круга на круг).

В.: Вот мы и добрались.

В.и Д.: Здравствуй, Леший!

Л.: Здравствуйте!

Д.:У нас Баба Яга сказки украла, вот мы их и ищем. Ты сможешь нам помочь?

Л.: Смогу. Только сначала отгадайте мои загадки.

1. На сметане он мешен.

На окошке он стужен.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

От лесных зверей удрал,

На обед лисе попал. **(Колобок)**

2. Девочка в корзинке

За спиной сидит,

Пирожки с корзинки

Кушать не велит. **(Маша и медведь)**

3. Посадили ее в землю глубоко,

Оказалось вытащить очень нелегко.

Ох, засела крепко

В доброй сказке …**(Репка)**

4. Где-то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,

Это сказка…**(Теремок)**

Л.: Какие умные дети, все загадки отгадали! Вот вам ваша сказка. ( Даёт иллюстрацию со сказкой «Диво дивное, чудо чудное»).

В.и Д.: Спасибо тебе Леший! До свидания!

Л.: До свидания!

В.: Вот и второе  задание выполнили. Посмотрим на карту, куда нам путь держать.

Д.: К ледяной избушке.

В.: Посмотрите вот и ледяная избушка, но только чтобы к ней подойти, надо по тонкому мостику пройти. (Дети идут по узкой физкультурной дорожке. Видят Лисичку).

В.и Д.: Здравствуй, Лисичка!

Л.: Здравствуйте, ребята! Куда это вы идете?

Д.: Баба Яга сказки у нас украла, а мы их ищем. Ты нам поможешь?

Л.: Помогу. Только выполните моё задание. Зайчик пробежал, все картинки со сказками перепутал. Разложите картинки по своим сказкам. (  Проводится игра «Связные картинки»).

Л.: Молодцы! Все правильно разложили. Вот вам ваша сказка. ( Дает иллюстрацию со сказкой «Зайкина избушка»)

В.и Д.: Спасибо, Лисичка! До свидания!

Л.: Счастливого пути!

В.: Вот и третье задание мы выполнили. Посмотрим, куда дальше идти.

Д.: К теремку!

В.: К теремку путь неблизкий.

Теремок в лесу стоит, на пути валежник лежит.

Чтобы к теремку дойти, надо  валежник перейти. (Дети шагают через гимнастические палки, подходят к домику).

В.: Вот и терем теремок! (Видят Мышку)

В.и Д.: Здравствуй, Мышка!

М.: Здравствуйте, дети! Куда идете, что ищите?

Д.: Мы ищем сказки. Баба Яга у нас сказки украла. Ты нам поможешь сказки найти?

М.: Помогу. Только вот медведь приходил и красивый теремок сломал. Постройте  новый теремок, тогда и я вам помогу. ( Дети строят теремок из конструктора)

Д.: Мышка, посмотри, мы построили теремок.

М.: Ах, какой теремок! Лучше прежнего! Вот вам ваша сказка. (Отдает иллюстрацию к сказке «Теремок»)

В.и Д.: Спасибо тебе Мышка! До свидания!

М.: Вам спасибо, ребята! Доброго пути!

В.: Ребята, мы нашли все сказки. Пора возвращаться назад.

Заключительная часть.

*Воспитатель складывает иллюстрации в книгу и незаметно книги меняет. Открывает книгу со сказками.*

В.: Посмотрите, какая книга у нас! Какие замечательные сказки! Хотите я вам их почитаю?

Д.: Да! Хотим!

*Воспитатель читает сказку по выбору детей.*