Конспект открытого занятия по теме:

**«**Виртуальная экскурсия «Летний сад Петра Великого»

**Автор – составитель**: Журавлева М.А.,

педагог ДО «УСО ПНИ № 10».

**Цель:** формирование представлений о Летнем саде, как одной из достопримечательностей Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- закрепить знания об истории создания Летнего сада и его планировке в разные исторические периоды;

- продолжить знакомство с архитектурой и дизайном Летнего сада в наши дни.

**2. Развивающие:**

-Развивать внимание, наглядно - образное мышление, элементы логического мышления, творческое восприятие, воображение,

- учить отвечать на поставленные вопросы;

-расширять кругозор реабилитантов.

**3. Воспитательные:**

- воспитание интереса к истории Санкт-Петербурга и его достопримечательностям;

- воспитание положительных черт характера (любознательности, аккуратности, усидчивости);

- сглаживание негативных черт характера (негативизма, пассивности восприятия окружающего, нонконформизма, лени).

**Оборудование:**

* DVD-плеер.

**Демонстрационный материал:**

* DVD-фильм «Летний сад» режиссер В. Якубов ООО «Время Петербурга» 2012 г.
* Фотографии по теме.

**Предварительная работа:**

* подбор видео - и иллюстративного материала о Летнем саде;
* предварительная экскурсия по саду в летний период.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:**

1. Организационный момент.

- Добрый вечер, ребята. Давайте начнем наше сегодняшнее занятие.

1. Тема занятия и целеполагание.

2.1 Работа с кроссвордом.

Инструкция:

- Для того, чтобы сосредоточиться и узнать тему сегодняшнего занятия, выполните, пожалуйста, предварительное задание. Я буду читать вам загадки, а вы по очереди их отгадывать и вписывать отгадки в клеточки кроссворда на доске.

* Есть памятник в старом саду городском,

Сидит баснописец на камне большом.

А вот и герои: мартышка, медведь,

Кот, щука, ворона, лисица.

- Назовите фамилию баснописца. (Крылов).

* Нева, Фонтанка, Мойка – рек знаменитых тройка,

А ты еще прибавь-ка не речку, а канавку.

- О какой канавке идет речь? (Лебяжья).

* Дворец в саду по стилю строг,

Построен был в короткий срок,

Хорош в нем прочности запас,

Изящен он в отделке.

Вот почему дошел до нас

Почти без переделки.

Здесь начинался в 5 утра

Рабочий день царя …. (Петра).

* Воду для фонтанов брали,

Так же реку и назвали.

- Как называется река? (Фонтанка).

* Для сада почву осушили

И пруд для рыбы заложили.

- Как называется пруд? (Карпиев).

* Царь Петр Великий его пригласил,

Царю архитектор усердно служил,

Построил на Балтике крепость, дворец

И пару соборов великий творец.

- Назовите фамилию архитектора. (Трезини).

* Зашел художник в этот сад,

Порисовать решил с натуры….

Так что ж он рисовал? …. (Скульптуры).

* Её прямой «проспект» широк,

Что важно для морских дорог,

Украшен знаменитым он

Выборгским гранитом.

- О какой реке идет речь? (Нева).

Реабилитанты отгадывают загадки и вписывают отгадки в клеточки кроссворда, предложенного на доске.

- Верно, молодцы. Теперь вставьте нужную букву в пустую клетку. Как же связаны все эти названия, о каком саде идет речь? Правильно, о Летнем. Об этом старейшем саде Санкт-Петербурга мы и поговорим сегодня.

**2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

**2.1** Виртуальная экскурсия по Летнему саду.

- Вы уже много знаете о Летнем саде, его истории и достопримечательностях, а сегодня мы с вами обобщим ваши знания, для чего отправимся на виртуальную экскурсию по Летнему саду. Вы будете помогать мне её проводить. С помощью видеофильма мы прогуляемся по Летнему саду разных времен. Я буду задавать вам вопросы по содержанию фильма, а вы на них отвечать. Если возникнуть трудности, я вам немножко подскажу.

(Реабилитанты совместно с педагогом просматривают видеофильм с выключенным звуком о Летнем саде и тем самым участвуют в виртуальной экскурсии, отвечая на вопросы по содержанию фильма. В случае затруднения и по необходимости педагог сообщает реабилитантам дополнительную информацию о саде).

Примерные вопросы виртуальной экскурсии:

1. Кто основал Летний сад? (Император Петр Великий).

2. Что понадобилось для осушения болота? (Прорыли Лебяжью канавку).

3. В честь каких событий был заложен сад? (В честь побед в Северной войне со шведами за возврат Балтийского моря и русских земель).

4. Сколько было Летних садов при Петре Великом? (При Петре Великом было 4 Летних сада). Все ли сады сохранились? (Не все, 3 сада погибли при наводнении еще во времена Петра Великого.)

5. Что было посажено на территории первого Летнего сада? (Аллеи лиственных деревьев и красиво подстриженные кустарники в формах шаров, пирамид и кубов. Любимые деревья Петра - дубы укрепляли болотистую почву, а еще из других городов привезли березы, липы, клены, тополя, ивы).

Дополнительная информация педагога: *Все виды лиственных деревьев в саду мы можем видеть и сейчас. В глубине сада сохранился один из дубов, которые сажал сам император Петр Великий. На нем даже есть табличка.*

6. Вспомните, что находилось на территории второго Летнего сада? (Аллеи хвойных деревьев – сосен, елей, лиственниц), третьего сада? (Фруктовые сады яблонь, груш, слив, вишен), четвертого Летнего сада? (Оранжереи с редкими цветами и растениями, где выращивались голландские тюльпаны, лилии и померанцевые деревья, т.е. апельсиновые и лимонные).

Дополнительная информация педагога: *На территории четвертого Летнего сада был разбит огород с лекарственными травами, на котором впервые в России выращивались помидоры и картофель* ).

7. Какие рядом протекают реки и канавки? (Нева, Фонтанка и Лебяжья канавка).

8. Если вы помните, император Петр Великий хотел сделать Летний сад лучше, чем те , что он видел в других странах. Какие «петровские забавы» для этого он придумал? (Из Рима и Греции первый губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Меншиков доставил старинные мраморные скульптуры – статуи и бюсты, всего около 200 штук. Из реки Фонтанки брали воду для работы множества фонтанов, украшавших центральные аллеи.)

Дополнительная информация педагога: *Статуи изображают в полный рост древних героев и богов, а бюсты – до середины туловища римских императоров. А воду для фонтанов качали специальные паровые насосы.*

9. Какие еще интересные постройки и забавы были в Летнем саду при Петре Великом? (Зверинец для диких животных и птиц, в котором жили даже слон и дикобраз. Птичник, где находились аисты, журавли, пеликаны. Пруд, по которому плавал настоящий кораблик для изучения военных маневров под парусами. Грот, украшенный внутри различными речными и морскими ракушками, в котором играл орган. Карпиев пруд, в котором разводилась рыба для царского стола.).

10. Как отмечались в Летнем саду праздники при Петре Великом? (Устраивались фейерверки – «огненные потехи», проводились летние ассамблеи и отмечались победы в Северной войне.).

Дополнительная информация педагога: *Император лично встречал гостей у деревянной пристани в зеленом военном мундире Преображенского полка и шляпе, простреленной во время главной битвы этой войны – Полтавской.).*

11. Вспомните, почему не сохранились три летних сада, (Их уничтожило сильное наводнение), что еще пострадало при наводнениях? (Пострадали многие скульптуры, погибли фонтаны и почти все «петровские забавы»).

12. Что сейчас находится на территориях погибших Летних садов? (Михайловский, он же Инженерный замок, Михайловский дворец, где расположился Русский музей, а также было создано Марсово поле для проведения военных парадов.).

13. Какие домики были построены в уцелевшем Летнем саду? Кто их архитектор? (Чайный и Кофейный домики построены архитектором К. Росси)

14. Скажите, а для кого создавался Летний сад? А из знаменитых людей там можно было кого-то увидеть ? Кто часто писал басни в Летнем саду? О чем они? (На прогулке в Летнем саду можно было увидеть поэта А.С. Пушкина. И.А. Крылов писал басни о животных и имел ввиду при этом людей.)

15. Из чего сделан памятник баснописцу, кто скульптор? Назовите героев басен. (Бронзовый памятник Крылову создал скульптор П. Клодт, Басни «Ворона и лисица», «Мартышка и очки» и т.п.).

16. Как украшены набережные Летнего сада? (Чугунными решетками архитектора Ю. Фельтена. Там, где парадный вход их соединяют гранитные колонны с вазами, а сама решетка частично позолоченная. Там, где Летний сад выходит на Михайловский замок, решетка украшена изображениями старинного оружия.).

Дополнительная информация педагога: *Еще решетка украшена щитами с головами Медузы Горгоны – страшного сказочного существа, которое взглядом превращало все живое в камень и имело змей вместо волос. Решетка Летнего сада – один из символов Санкт-Петербурга.*

*17.* Дополнительная информация педагога: *В 2012 году завершилась реставрация Летнего сада.*

- Какие петровские забавы восстановили реставраторы? (Несколько фонтанов, зверинец с виртуальными животными, птичник, пруд с корабликом, подстриженные кустарники.).

Дополнительная информация педагога*: Настоящие старинные статуи заменили копиями . Сейчас их можно увидеть на выставке в Михайловском замке.*

**2.2 .** Составление словосочетаний по теме «Летний сад» на доске.

Инструкция: объединить подходящие по смыслу слова из правого и левого столбика.

Летний море

Лебяжья битва

Чайный дворец

Карпиев замок

Кофейный река

Нева канавка

Фонтанка пруд

Трезини скульптор

Петр Великий сад

Крылов архитектор

Екатерина поэт

Клодт поле

Росси императрица

Михайловский император

Марсово губернатор

Фельтен война

Полтавская домик

Меншиков

Северная

Балтийское

* 1. Задание «Найди ошибку».

Инструкция: найти ошибки в предложениях, которые читает педагог и дать правильный ответ.

- Основала Летний сад императрица Екатерина I.

- Для осушения земли при создании сада прорыли Зимнюю канавку.

- Летний сад заложили в честь побед в русско-турецкой войне за возврат Черного моря России.

- При Петре Великом было создано 8 Летних садов.

- Рядом с Летним садом протекают реки Охта, Монастырка и Карповка.

- На территориях погибших Летних садов были построены Казанский собор, Александро-Невская Лавра и Спас-на-Крови.

- В Летнем саду построили Молочный и Березовый домики.

- Летний дворец создал архитектор Ф.Б. Растрелли.

- В Летнем саду есть памятник А.С. Пушкину.

- Памятник И.А. Крылову создал скульптор В. Баженов.

- Домики в Летнем саду создал архитектор М. Земцов

- Воду для фонтанов Летнего сада брали из Финского залива.

**2.4** Задание «Проверь себя».

Инструкция: выбрать из двух фотографий ту, которая связана с историей Летнего сада, показать и назвать её.

**-** Портрет Петра I и Николая II;

**-** Решетка реки Фонтанки и реки Мойки;

**-** Решетка Летнего сада и Михайловского сада;

**-** Инженерный мост и Троицкий мост;

**-** Летний дворец и Зимний дворец;

**-**Инженерный замок и Кунсткамера;

**-** Русский музей и Юсуповский дворец;

**-** Памятник И.А. Крылову и памятник М.И. Кутузову.

**3.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

- Вот и завершилась наша сегодняшняя виртуальная экскурсия. Где же мы сегодня с вами побывали? Верно, в Летнем саду. Сейчас восстановленный Летний сад является символом Санкт-Петербурга и одним из любимых мест отдыха горожан и гостей города. Надеюсь, что вы еще не один раз побываете там и полюбуетесь красотами старейшего сада нашего города. Что же вам запомнилось из этой экскурсии? ….. Мне очень понравилось, как вы быстро и правильно отвечали на мои вопросы и выполняли предложенные задания. Спасибо всем за работу. До свиданья.