**«Безопасность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема, программные задачи** | **Формы работы** | **Взаимодействие с социумом** | **Источник методической литературы** |
| **Сентябрь «Конфликты и ссоры между детьми».** |
| Программное содержание: научить детей способам выхода из конфликтных ситуаций; обращать внимание на профилактику конфликтных ситуаций; стремиться предотвращать конфликты. | - дидактические, настольно-печатные игры, - составление и отгадывание загадок, - чтение, придумывание историй, - игровые ситуации |  - поместить информацию в уголок для родителей «Как играют дети» | Методические разработки Конспект.Азбука общения "Детство-прес" 2003гМосалова Л.Л. "Я и мир" сир. 20"Давайте поиграем! И.А. Пазухина стр. 34 |
| **Октябрь «Устройство проезжей части».** |
| Программное содержание: знакомить детей с правилами поведения на улице; объяснить, для чего предназначен тротуар, проезжая часть, перекресток; какие виды транспорта можно увидеть на улицах. | - Загадывание загадок- Экскурсия к д/пособию «Проезжая часть» - игры с д/пособием «Улица»- д/и «Светофор»- п/и «Красный, желтый, зеленый» | - помощь родителей в изготовление макета светофора.- целевая прогулка к перекрёстку. | Методические разработки Конспект. |
| **Ноябрь «Прямые запреты и умение правильно пользоваться некоторыми предметами».** |
| Программное содержание: закрепить с детьми представление о предметах, пользоваться которыми категорически запрещается; дать детям знания о предметах пользоваться которыми можно научить (иголка, ножницы, нож); познакомить детей с предметами, которые взрослые хранят в недоступном для них местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режуще - колющие инструменты и т.д.). | - Чтение стихотворения:Тили-бом, тили-бом!- Беседа «Спички – детям не игрушка».- Загадывание загадок о ножницах и иголках.- игровые проблемные ситуации | - посоветовать составить домашние правила вместе с детьми «Почему нельзя?» | Методические разработки Конспект. |
| **Декабрь «Контакты с животными»** |
| Программное содержание: объяснить детям, что можно делать и чего нельзя делать при контакте с животными (можно кормить бездомных животных, но нельзя брать их в руки). |  | - предложить понаблюдать за поведением животными на улице и дома;- порекомендовать посетить зоопарк | Методические разработки Конспект. |
| **Январь «Здоровье - главная ценность человеческой жизни».** |
| Программное содержание: объяснить детям, что здоровье - это одна из главных ценностей жизни, побуждать о своем здоровье, а не вредить своему организму. | - веселые минутки здоровьесберегающей направленности- совместная трудовая деятельность с мотивацией на здоровый образ жизни- работа в тетрадях «Безопасность» (метод. кабинет) | - посещение с родителями народных гуляний в парках и на поселке, - участие в спортивных мероприятиях.  | Методические разработки Конспект. |
| **Февраль «Правила поведения в транспорте».** |
| Программное содержание: познакомить детей с правилами поведения в транспорте:- входить в автобус, троллейбус, трамвай через заднюю дверь, а выходить - через переднюю;-маленькие дети и пожилые могут входить и выходить через переднюю дверь;-маленьким детям без родителей нельзя ездить в транспорте; -разговаривать в транспорте надо тихо, чтобы не мешать другим; -нельзя стоять у дверей - это мешает входу и выходу пассажиров; -нельзя высовываться и выставлять руки в открытые окна; -уступать место пожилым людям, пассажирам с детьми, инвалидам. | - Чтение стихов- дидактические, настольно-печатные игры, - составление и отгадывание загадок, -чтение, придумывание историй, - игровые проблемные ситуации.- работа в тетрадях «Безопасность» (метод. кабинет) | - порекомендовать посетить перекрёсток, - проехать в разных видах общественного транспорта | Методические разработки Конспект. |
| **Март «О несовпадении приятной внешности с добрыми намерениями».** |
| Программное содержание: продолжать давать детям сведения и представления о том, какие взрослые могут быть опасными, а какие - нет, привлекая к этому примеры из художественной литературы. | - дидактические игры на развитие психических процессов- игровые проблемные ситуации- Н. Мамина «Будь осторожен с незнакомцами» (метод. кабинет) | Предложить родителям повести беседу с детьми по теме. | Методические разработки Конспект. |
| **Апрель «В природе все взаимосвязано».** |
| Программное содержание: рассказать детям о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов; дать понятие о том, что Земля - наш общий дом, а человек - часть природы. | - совместная трудовая акция «Чистый участок»;- д/и «Пищевые цепочки», «Запрещающие знаки» (метод. кабинет» | - предложить родителя обращать внимание детей на взаимосвязи в природе  | Методические разработки Конспект. |
| **Май «Открытое окно, балкон как источник опасности».** |
| Программное содержание: дать детям понятие, что открытые окна и балконы в помещении представляют особую опасность; объяснить, что нельзя без взрослого подходить к окну и выходить на балкон. | - дидактические игры на развитие психических процессов- игровые обучающие упражнения | Предложить родителям повести беседу с детьми по теме. | Методические разработки Конспект. |