**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Никульникова Р.И.

**Тема:** «Путешествие в профессии прошлого».

**Возрастная группа:** старшая логопедическая

**Форма проведения:** игра - путешествие

**Цель**: развитие интереса к миру профессий.

**Задачи**:

* **Образовательные**. Познакомить с профессиями прошлого и настоящего, продолжать знакомить с разнообразной деятельностью взрослых, уточнить, расширить и активизировать словарь по теме, закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.
* **Развивающие**. Развитие памяти, внимания, наблюдательности.
* **Речевые.** Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания.
* **Воспитательные.** Воспитание любознательности, интереса к занятию.

**Средства:**

**Наглядные:** картинки для игры «Кто ты?», разрезные картинки с изображением людей разных профессий.

Мультимедийные: медиапрезентация «Профессии прошлого», мультфильм «Все для всех»

**Предварительная работа:** чтение В.Маяковский «Кем быть?», рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением людей разных профессий, дидактическая игра «Кому что нужно для работы», лото «Профессии»

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Дети стоят в кругу.**

Что за чудо-чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить!

Ребята, возьмитесь за руки и ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычный мир – мир профессий.

Садитесь все тихонечко на стульчики (полукругом)

В этом мире живут не просто люди, а представители очень интересных профессий.

А как вы думаете, что такое **профессия**? (ответы детей)

Профессия – дело, которым человек занимается каждый день, которая полезна для других людей. Профессии надо специально обучаться.

«На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной…

В старину профессий было мало, и все они вместе могли поместиться на одном крыльце. На Руси, давным-давно, были вот такие профессии:

**Цирюльник** (показ слайда)

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

Цирюльник – это человек, который занимался стрижкой, укладкой волос, бритьем, а иногда и выполнял обязанности врачей.

Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? (парикмахер)

Чем занимается парикмахер сейчас? (стрижкой, укладкой волос, бритьем, маникюром)

**Лекарь**(показ слайда)

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

Лекарь – это целитель, который с помощью лекарственных трав, настоек обладал способностью заживлять раны и излечивать инфекции.

Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? (врач)

Чем занимается врач сейчас? (лечением людей)

Каких врачей вы знаете? (ответы детей)

**Животник**(показ слайда)

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии?

Животник– это человек, который занимался лечением животных, а также осуществлял санитарный контроль мяса, молока и других животных продуктов.

Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? (ветеринар)

Чем занимается ветеринар сейчас? (лечением животных)

**Счетовод** (показ слайда)

Чем занимался человек этой профессии? (учетом имущества: зерна, скота. Ведение учета было простым).

Как эта профессия называется в настоящее время? (бухгалтер)

Что делает бухгалтер? (работает с документами. Начисляет зарплату, ведет все денежные дела на предприятии).

А еще в давние времена существовали профессии, которых сейчас уже нет:

**Человек-будильник**. (показ слайда) Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии? (человек этой профессии будил людей на работу с помощью длинных палок, которыми они стучали в окна)

**Крысоловы**. (показ слайда) Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии? (люди, которые ловили крыс и тем самым спасали целые города от опасных инфекций)

**Молочник.** (показ слайда)

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии? (человек, который разносил по домам молоко)

**Фонарщик**(показ слайда)

Как вы думаете, чем занимался человек этой профессии? (люди, которые выходили на улицы и с наступлением сумерек зажигали фонари с помощью горящей свечки, привязанной к длинной палке – когда не было электричества)

А теперь давайте немного отдохнем.

**Физминутка** «Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три –

Профессию изобрази!»

**Игра «Собери картинку».**

Дети собирают картинку – человека определенной профессии. Что это за профессия? Как называлась эта профессия в прошлом?

(Дети садятся на стульчики).

**Чтение стихотворения (ребенок)**

|  |  |
| --- | --- |
| Много на земле работы,  Все попробовать охота.  Чтоб профессию иметь | Надо лень преодолеть,  Очень хорошо учиться,  Чтоб могли тобой гордиться. |

**Игра «угадай, кто ты?»**

Ребенок вставляет лицо в картинку, не видя изображения. По описанию детей должен угадать, кто он.

А как вы думаете, какая профессия самая главная? (ответы детей) Вопрос этот очень спорный. А найти ответ поможет мультфильм «Всё для всех».

Так какая профессия самая главная? (все профессии одинаково важны и нужны).

Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям.

Чтобы лучше запомнить профессии, я подарю вам раскраски.