**НОД по ФЭМП «Путешествие в страну математики»**

***Цель***: углубление представлений детей в использование математических знаний в игровой ситуации.

***Задачи:*** Продолжать учить детей решать задачи; совершенствовать у детей временные представления: месяцы, дни недели, понятия: сегодня, завтра; закреплять навыки счета в пределах 10, в прямом и обратном порядке;

- развивать речь детей, образное мышление, логическое мышление, сообразительность;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

***Методы и приемы***: сюрпризный момент, дидактические игры, словесная беседа.

***Предварительная работа*:** дидактические игры с математическим содержанием, составление решение задач на сложение и вычитание.

***Демонстрационный материал для занятия***: изображения Незнайки, Почемучки, конверт с письмом, числовой ряд, карта.

***Раздаточный материал***: карточки с заданиями, билеты, цифры от 1до 10, простой карандаш, цветные карандаши.

**Ход образовательной деятельности**

**Организационный момент.**

Ребята, к нам пришли сегодня гости, давайте поприветствуем их

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

Заниматься мы начнем.

- Ребята, посмотрите, сегодня утром, когда я пришла на работу, в дверях лежало письмо для детей подготовительной группы. Давайте прочитаем: «Здравствуйте, ребята. Пишут вам Незнайка и Почемучка. Мы узнали, что вы идете в школу и хотели бы, чтобы вы помогли нам подготовиться к школе. Мы будем ждать вас в нашей удивительной стране».

- Но вот беда они не написали свой адрес. Но есть карта. Посмотрите, ребята, как вы думаете, что это за страна. Правильно, это страна математики.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну математики, где живут наши друзья. Для того, чтобы туда попасть нам нужно выбрать транспорт для путешествия.

**Работа за столами**

- Ребята пройдите к столу и на своих листочках соедините точки и получите самый быстрый вид транспорта, на котором мы отправимся в гости к своим друзьям.

- Правильно - это ракета. А для того, чтобы сесть в нашу ракету, надо ответить на вопросы. За правильный ответ получаете билет.

-Какое сейчас время года?

-Сколько месяцев в году?

-Какой сейчас месяц?

-Назови зимние месяцы?

-Сколько дней в недели?

-Если сегодня вторник, то завтра…?

-Какой сегодня день недели?

-Назови по порядку дни недели?

-Какой день идет после понедельника?

-Как называется пятый день недели?

-Молодцы. Занимаем места и отправляемся в полет. А вот и страна математики. Наши друзья Незнайка и Почемучка. Жили- были два друга Незнайка и Почемучка. Почемучка очень любил задавать вопросы, но никогда не получал на них ответы, потому что Незнайка ничего не знал. Поэтому они решили пригласить вас в гости, чтобы дружбу сохранить и на все вопросы ответы найти.

**Дидактическая игра « Найди окно»**

-Посмотрите вот улица, на которой живут Незнайка и Почемучка. Почемучка пригласил в гости и сказал, что он живет в самом высоком доме на пятом этаже, квартира слева. Помогите найти его окно.

-Незнайка тоже пригласил Почемучку в гости и сказал, что он живет в самом низком доме, на 4этаже квартира слева. Помогите найти его окно?

**Работа с числовым рядом**

- На одной улице у Незнайки и Почемучки построили новый дом для чисел, чтобы они жили все вместе, и им не было скучно. Когда все числа перезнакомились, то стали жить дружно. А вот Незнайка и Почемучка не знают, какие соседи у каждого числа и хотят спросить у вас об этом:

-Назовите соседей числа 3?

-Какие числа живут рядом с числом 5 ?

- Назовите соседа числа 6 справа? Числа 7 слева?

 - Какие числа живут рядом с числом 2?

- Какое число живет слева от числа 8?

**Закрепление пройденного материала**

 Однажды Незнайка и Почемучка решили самостоятельно подготовиться к школе, но не одной задачи решить не могли. Поможем им.

- Скажите, сколько частей в задаче?

- Назовите их? (Условие и вопрос)

Сейчас вы послушаете задачу , а потом ответите на вопрос?

1. На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом еще 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?

Вопрос: Есть ли условие у задачи? Назовите его.

 Есть ли вопрос? Назовите его. Скажите решение (к двум синицам прибавили еще две синицы), запишите решение(2+2=4).

1. На полке стояло 6 пирамидок. Продавец поставил еще одну. Сколько пирамидок теперь на полке?

 3) Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Стало красиво.(Это не задача, т.к. нет вопроса)

 4) Мы купили в магазине 5 апельсин и несколько груш. Сколько всего фруктов мы купили?

 (Это не задача, т.к. не конкретное условие и нельзя составить решение и получить ответ)

Молодцы! А теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже:

Руки за спину положим,

 Голову поднимем выше –

И легко, легко подышим.

Раз, два, три, четыре, пять

Топаем ногами,

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

У Незнайки и Почемучки есть общий друг Тюбик. Он решил с нами поиграть, а т.к. друзья любят рисовать – Тюбик придумал для них рисунки-задачки. Думали, думали друзья, что же загадал Тюбик, но ничего не угадали. Принесли эти задачки нам.

-Ребята, что это у нас? (геометрические фигуры)

**Работа за столами**

Правильно. Каждый из вас пусть возьмет по одной геометрической фигуре, дорисуйте детали к фигурам, чтобы получился какой-либо предмет, на котором мы можем продолжить наше путешествие.

**Дидактическая игра «Живые цифры»**

Молодцы, а теперь садимся в свой транспорт и поехали за мной. Наши друзья перепутали все цифры и не могут поставить их в ряд. Возьмите каждый по цифре и поиграем в игру «Живые цифры» (прямой и обратный порядок)

Молодцы, со всеми заданиями справились. Незнайка и Почемучка решили вас отблагодарить и нарисовали для вас подарки, но не успели их раскрасить (Шары с цифрами). Будьте внимательны, шары с цифрой 5нужно раскрасить в красный цвет, 3- зеленый, 4- желтый.

Молодцы, со всеми заданиями справились. Вы все самые умные, находчивые и сообразительные. Наше путешествие подошло к концу. Давайте попрощаемся с нашими друзьями и пожелаем им удачи в учебе. А нам пора обратно в детский сад. Полетели.

Вам понравилось наше путешествие? Что мы с вами сегодня делали? Что понравилось больше всего?

Конспект НОД по математике

«Путешествие в страну математике»

подготовительная группа.

Составила: Канакова Карагоз Аскаровна

Голышманово, 2017