Конспект НОД в 1 младшей группе с использованием ИКТ на тему:

«В гостях у кошки».

Федина Наталья Георгиевна

воспитатель высшей кв.категории

МАДОУ-ЦРР-Детский сад 22

г.Иваново

Цель применения ИКТ в НОД:

* Активизировать познавательную деятельность детей;
* Углубить познания детей о жизни и повадках кошек;
* Использование яркой, интересной, современной формы представления и закрепления информации детям.

Цель НОД:

Обогащать активный словарь детей, развивать связную речь. Закреплять знания и умения детей в соотнесении основных цветов.

Задачи приоритетной образовательной области «Речевое развитие»:

* Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
* Обогащать словарный запас детей новыми словами (пушистый, мягкий);
* Закреплять произношение мягкого и твердого звука «м» (мяу-мяу, мурр-мурр);
* Развивать интерес к художественному слову: стихотворениям, загадкам.

Задачи в интеграции образовательных областей:

«Познавательное развитие»:

* Развивать внимание, память, логическое мышление;
* Развивать познавательную активность;
* Закреплять знание 4 основных цветов;
* Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.

«Социально-коммуникативное развитие»:

* Формировать умение детей взаимодействовать друг с другом и со взрослым;
* Воспитывать любовь к животным и заботу о них;
* Способствовать повышению эмоционального настроя воспитанников.

«Физическое развитие»:

* Формировать умение выполнять задание не наталкиваясь друг на друга;
* Формировать умение выполнять движения пальцев рук сопровождая стихотворение;
* Способствовать увеличению двигательной активности, направленной на развитие координации движений, развитие моторики;
* Развивать осязательные движения пальцев рук при работе с манной крупой;
* Формировать умение выполнять дыхательные упражнения носом.

Планируемые результаты НОД:

Ребенок проявляет самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, ребенок проявляет любознательность, интересуется; обладает элементарными представлениями об окружающем; владеет устной речью; ребенок может следовать правилам в различных видах деятельности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Предпосылки УДД: коммуникативные- умение слушать и отвечать на вопросы, обращаться за помощью; участвовать в совместной деятельности; познавательные- умение работать по заданному алгоритму; понимать пространственные отношения; регулятивные- умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу; умение слушать взрослого и выполнять его инструкцию.

Оборудование для детей:

1. Игрушка-кошка;
2. Дом кошки;
3. Набор цветных шаров красного, желтого, синего, зеленого цвета и цветных корзинок к ним;
4. Манная крупа на одноразовых тарелках для каждого ребенка.

Оборудование для педагога:

Экран, проектор, ноутбук, презентация «Все о кошках».

НОД.

Воспит.- Ребята, посмотрите, какой красивый домик на полянке стоит. Давайте расскажем стихотворение про домик. (пальчиковая игра).

На поляне дом стоит,

Ну-а к дому путь - закрыт.

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем!

- Кто же в этом домике живет? Отгадайте загадку.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком. (кошка.)

- Правильно, кошка! Рассмотрим ее.

- Какая кошка по цвету? (Белая.)

- Погладим ее. Какая она на ощупь? (Пушистая, мягкая.)

- Что у кошки есть? (Восп. показывает, дети называют: хвост, лапы, уши, глаза…)

- Как кошка разговаривает? Как она мяукает? (Мяу-мяу-мяу. Спросить каждого ребенка.)

- Что любит кошка пить? (Молоко.)

- Покормим ее молочком. (Сложить ладошки лодочкой – покормить кошку.)

- Кошка молочко попила и замурлыкала от удовольствия. Как она мурлычет? (Мурр-мурр-мурр. Спросить каждого ребенка.)

- А сейчас я вам расскажу и покажу что-то интересное про кошек. Садитесь поудобнее. (Показ презентации «Все о кошках».)

1 слайд - Глаза у кошек.

При ярком свете глаза у кошки сужаются, а в темноте расширяются. Поэтому кошки хорошо видят в темноте.

2 слайд – Уши у кошек.

Уши у кошки могут двигаться независимо друг от друга. Кошка очень чуткая и хорошо слышит.

3 слайд – Нос и усы у кошек.

Нос у кошки должен быть холодным и чуть влажным. Кошка по запаху может найти лакомый кусочек.

Как она нюхает? (Дыхательное упражнение носом.)

Усы помогают носу лучше узнавать запах.

А мы знаем стихотворение про кошку, которое вы очень любите. Давайте его расскажем. (Пальчиковая гимнастика.)

Кто мурлычет под рукой?

Носик розовый такой.

У кого это усы

Удивительной красы?

Пьет из блюдца молоко

И шагает так легко,

Часто умывается.

Как он называется?

4 слайд – Зубы у кошек.

Зубы нужны кошке:

* Для пережевывания пищи;
* Для нападения;
* Для самозащиты.

5 слайд – Когти у кошек.

Когти необходимы для:

* Поддержания равновесия;
* Обороны и охоты;
* Лазанья по деревьям.

6 слайд – Кошки обожают подвижные игры.

Они играют с разными игрушками, любят играть друг с другом, даже играют с насекомыми, стараясь поймать их.

Давайте и мы поиграем немного, нарисуем для кошек клубочки на тарелочках с крупой. (Дети выполняют задание указательным пальцем правой руки, затем – левой руки.)

7 слайд – Сон кошек.

Кошки могут спать очень долго. Место для сна должно быть теплым и уютным.

8 слайд – Охота кошек.

Кошки терпеливы и могут часами выслеживать мышь. Затем они подкрадываются к ней и хватают когтями.

Вот кошка где-то поймала мышку и несет ее в зубах.

9 слайд – Уход за кошкой.

* Нужно кормить;
* Менять наполнитель в лотке;
* Купать, чистить уши по мере необходимости;
* Расчесывать шерсть;
* Нужна когтеточка, чтобы точить когти.

Наша кошка тоже любит играть. Посмотрите какие яркие цветные шарики. Поможем кошке разложить их по цветам. Это какого цвета шарик? (Желтый.) Положим его в корзинку такого же цвета – в желтую корзинку. (Аналогично рассмотреть шарики синего, красного и зеленого цвета.)

Подвижная дидактическая игра «Собери по цвету».

- Кошке понравилось, как вы читали стихотворения, рисовали клубочки и помогли ей разложить шары по цвету. Она благодарит вас, говорит «спасибо» и угощает вот такими цветными конфетками.