**Конспект НОД «Белая береза»**

Тема: «**Белая береза- символ Родины моей**!»

Цель: Воспитание любви к родной природе, **бережного отношения к ней**.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и уточнить представления детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах.

Развивающие:

- продолжать работу по обогащению природоведческого словаря (гриб-чага, берёзовый сок, чечевички, спилы).

- развивать сообразительность, интерес к исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и **бережное отношение к природе**.

Предварительная работа: Рассматривание берёзы во время прогулки; рассматривание изделий из дерева и **бересты**, заучивание стихов, рисование **березовых** листочков по шаблонам.

Оборудование и материал: аудиокассета с записями русских народных песен и звуков природы; репродукции картин русских художников; стихи русских поэтов; макет дерева без веток, дидактические игры «Составь **березку**», «Найди лист берёзы», «Найди **подберезовик**», кусочки коры **березы и сосны**, спилы берёзы, изделия из **бересты**, макеты деревьев для оформления, лупы для каждого ребенка, сундучок, деревянная палочка, игрушка «Солнце», музыкальная композиция: «Во поле **березка стояла**», «Шум леса и пение птиц», картинки «**Березка** в разные времена года», гриб – чага, чай из чаги, орехи: кедровые, грецкие, фундук, карточки с цифрами. ;

Ход занятия:

Дети входят в зал и встают в полукруг.

Воспитатель:

- Я рада вас видеть. Улыбнитесь. Видите, какое весёлое у меня в руке солнце

Назовите его ласково.

(Солнышко).

- Передавая его друг другу, назовите также ласково ваши имена.

(дети представляются: Лерочка, Ромочка,).

- Молодцы!

Затем воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей.

- Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поздоровайтесь с ними

Ребята, к нам в гости хотел прийти еще Лесовичок, но у него случилась беда – его лесные владения захватила злая колдунья. Лесовичок прислал нам письмо, в котором просит вас, ребята о помощи. Мы его с вами сейчас прочитаем? (Содержание письма: Дорогие, ребята в лесу с берёзкой произошло несчастье. Злая колдунья разозлилась на берёзу. Нагнала сильный ветер и поломала все веточки. И теперь берёзка стоит совсем грустная. Она жалобно дрожит, потому что просит о помощи).

А помочь ребята вы можете ей, выполнив задания злой колдуньи.

- Что же делать ребята? (Помочь **березке**)

Ребята, я приглашаю вас всех, а куда – отгадайте?

Загадка

Есть у ребят, зеленый друг,

Веселый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. (Лес)

- Но, для того чтобы нам отправиться в волшебный лес, чтобы помочь **березке**, Лесовичок прислал для нас с вами волшебный сундучок в котором находится план по которому можно дойти до **березки**. Но чтобы открыть его нам понадобится один предмет. Сейчас, путешествуя по точкам, вы узнаете, что это за предмет

«Путешествие по точкам»

- Молодцы, мы открыли сундучок, и нашли карту леса. Но прежде чем по ней пройти надо проложить путь простым карандашом, не отрывая его от бумаги, до **березки**. Это сделать довольно трудно, потому что нам надо не попасть в болото, не встретить хищников и обойти избу Бабы Яги.

Игра «Лабиринт»

- Хорошо. А теперь в путь! Вы готовы, ребята? Тогда пойдемте по дорожке:

Физминутка: «Топ – топ»

-По дорожке, по дорожке.

Скачем мы на правой ножке.

А по этой по дорожке,

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке.

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп, немножко отдохни

В гости к лесу мы пришли.

Гимнастика для глаз.

(Движения глаз дети сопровождают словами)

Мы пришли в волшебный лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа берёзка в шубке стоит,

Слева – ёлка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся,

На землю красиво ложатся.

- И вот мы с вами в волшебном лесу на полянке у нашей **Березке**.

Включают звуки леса.

Слышны голоса птиц. Дети оказываются на лесной полянке, где стоит берёза без веточек(лист бумаги с нарисованным стволом).

- Посмотрите, ребята, вместо веточек на **березе** висят конверты с заданиями, которые мы должны выполнить. И вернуть веточки берёзе мы сможем, если правильно выполним задание.

Воспитатель снимает конверт с первым заданием: Расскажите о красоте русской берёзы.

- Давайте начну я, а вы продолжите.

Составление рассказа о **березе**

Берёзу всегда сравнивали с девушкой. Весной все девушки становятся краше. «Оживает»весной и берёза. Что с ней происходит весной? Ответы детей. Ранней весной на её веточках набухают почки, из которых потом появляются листочки. Распускаются серёжки – это её цветы. (показ картинки) В серёжках созревают семена, похожие на крошечные самолётики. Ветер уносит их в разные места. Они падают на землю, прорастают. Постепенно проростки превращаются в тонкоствольные молодые берёзки. Берёза любит свет и простор, не боится морозов и живёт более 100 лет.

Дети, вы уже, наверное, заметили, что берёза красива в любое время года. И эту красоту в своих стихах отмечали русские поэты. А какие вы знаете стихотворения о **березке**?

Стихи о **березке**

«**Березка**»

Автор: И. Прокофьев

Люблю **березку русскую**,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красными застежками,

С зелеными сережками.

**«Берёзовая роща»**

Автор: Герман Ходырев

Белее снега чистого

И месяца лучистого,

Как в белых платьях девицы,

Берёзы стали в круг.

Их ветви — руки тонкие,

Как будто струны звонкие.

Лишь ветер к ним притронется -

И всё поёт вокруг.

Ты до того, берёзонька, красива

И в полдень жаркий, и в часы росы,

Что без тебя немыслима Россия,

И я немыслим без твоей красы.

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

- В природе существует много примет, связанных с берёзой. Какие приметы вы знаете?

- Иней на берёзах – к морозу.

- Из берёзы течет много сока – к дождливому лету.

- **Береза - символ** красоты русской природы. Ею можно восхищаться в любое время года. Расскажите, какая **березка зимой**, весной, летом и осенью? Воспитатель демонстрирует дерево в разные сезоны.

«Опиши **березку в разное время года**»

Зимой – на веточках лежит белый снег.

Весной – на ветках клейкие, нежные листочки.

Летом – дерево покрыто густой зеленой листвой.

Осенью – **береза** покрыта золотистой листвой, крутясь в воздухе листья, падают на землю. Дети, как называется это явление? (Листопад).

- Ребята, а где можно встретить, увидеть **березку**? (в лесу, на поляне, около дома и т. д.)

- Как называется лес, где растут одни **березы**(**березовая роща**)

- Это дерево полюбилось нашему народу за её красоту. А ещё люди водили хороводы вокруг**березы**.

ХОРОВОД

- Ребята, как вы думаете, справились мы с вами с первым заданием, рассказали о красоте русской **березы**? Мы тогда можем прикрепить веточку для **березки**? (Да)

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к **березке**.

Воспитатель снимает конверт со вторым заданием. В конверте лежит **береста**.

- Ребята, что это?

Кора **березки – береста**

Это кора берёзы, которую называют **берестой**. Почему берёзу называют белоствольной? **Береста** – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре – **бересте есть отдушины**: черные черточки. Они называются чечевички, через них **береза дышит**. В древности люди писали на коре она заменяла бумагу. В годы войны пекли из коры хлеб. Из **березовой коры делают сумки**, сосуды для питья, плели лапти, лукошки, шкатулки. (показ изделий). Давайте рассмотрим **бересту**.

Рассматривание **бересты под лупой**.

- Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки **бересты**. (Дети рассматривают **бересту**)

- Ребята, как вы думаете, справились мы с вами со вторым заданием, рассказали о **бересте**? (Да)

- Мы тогда можем прикрепить веточку для **березки**?

Воспитатель и дети прикрепляют вторую веточку к **березке**.

- Следующее задание «Рассказать о пользе **березы**»

«Какую пользу приносит **береза**»

- **Березка** – не только красивое дерево еще в древности люди отметили многие полезные свойства. (Весной собирают почки, из них делают лекарства. Сережки **березы** служат кормом для птиц. Летом готовят **березовые веники**, ими парятся в банях, так как в **березовых** листочках много полезных веществ, если надрезать ствол, из него заструится прозрачная сладковатая жидкость – **березовый сок**. Он также используется в медицине. Очень любят сок **березы птицы и звери**, да и мы с вами любим, лакомится этим вкусным полезным напитком).

- На стволах **березы растет березовый гриб – чага**, его используют в медицине. Из него заваривают чай, мы заварили чагу и сейчас попробуем его (раздают стаканчики с чаем из чаги)

**Береза** лечила и лечит людей от многих заболеваний.

- Ребята, как вы думаете, справились мы с вами с третьим заданием, рассказали о целебных свойствах **березы**, выполнили?

- Мы тогда прикрепляем веточку для **березки**?

Воспитатель и дети прикрепляют третью веточку к **березке**.

Воспитатель снимает конверт с четвертым заданием: (составьте картину, найдите **подберезовик**, найдите **березовые листочки**). Как же нам справится с таким количеством заданий? Давайте разделимся на подгруппы. Дети делятся на подгруппы по 6 человек.

Игра «Сложи **березку**»: Сложить разрезную картинку «Дерево **березка**). Дети, называют и выкладывают картинки в последовательности: корень, ствол, веточки с почками, листочки, сережки).

Игра «Найди **подберезовик**»: дети второй подгруппы из множества картин грибов находят **подберезовик**.

Игра «Определи **березовый листочек**» дети третьей подгруппы находят из нескольких разложенных листочков разных деревьев – **березовые листочки**

- Ребята, как вы думаете, справились мы с вами с четвертым заданием? (Да).

- Мы тогда можем прикрепить веточку для **березки**? И немного отдохнуть:

ФИЗКУЛЬМИНУТКА:

-Как живёшь? Вот так!

-Как плывёшь? Вот так?

-Вдаль глядишь? Вот так?

-Ждёшь обед? Вот так?

-Машешь вслед? Вот так!

-Утром спишь? Вот так!

-А шалишь? Вот так!

-Как живёшь? Вот так!

В: Отдохнули? И снова выручать **березку**!

-Следующее задание последнее (Переберите орехи)

-Колдунье слуги собрали орехи в одну корзину. Поможем ей перебрать их?

Игра в парах «Перебери орехи трёх видов».

Воспитатель показывает на блюдо, где перемешаны: грецкие орехи, кедровые орешки и фундук.

Возьмите себе по одной тарелочке и отложите в неё орехи одного вида.

(дети выполняют задание).

- Мы с вами прикрепляем последнюю веточку, какую назовите?

- Правильно пятую веточку.

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к **березке**.

- Ребята, мы с вами выполнили все задания злой колдуньи, спасли **березку**. Но почему-то **березка все еще грустит**, что мы еще должны сделать для неё? (Прикрепить листочки).

-Правильно, помните, на прошлых **занятиях** мы нарисовали по шаблонам листочки и раскрасили их, теперь листочками нужно нарядить **березку**.

- Ребята **березка** нам с вами говорит спасибо за оказанную помощь.

Ну, а сейчас возвращаемся в садик.

Физминутка.

Мы ногами топ-топ!

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг!

Мы плечами чик-чик!

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели,

Два – привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз – два, раз – два,

Возвращаться нам пора.

- Я думаю, мы сегодня убедились. Что **береза** не только красивое дерево, а ещё и целебное, поэтому мы должны **беречь и заботится о ней**.

- я предлагаю поиграть еще в одну.

Игра «Что ты знаешь про **березку**»

Дети стоя в кругу передают деревянную палочку и говорят.

Что они узнали о **березке**.

- Иней на берёзах – к морозу.

- Из берёзы течет много сока – к дождливому лету.

Берёза – **символ России**.

У берёза – белый, стройный ствол.

У берёзы тонкие и гибкие ветви.

В жару берёза делает прохладу, а в холод согреет.

Берёза может лечить людей.

Берёза даёт берёзовый сок.

О берёзе пишут стихи и песни, картины.

В народе берёзу называют «**берегиня**».

Нужно **бережно** относиться к природе.

Словно девица русская, приумолкнув, стоит,

Над речушкой **березка листвой шевелит**.

Только ветер играет в косах длинных листвы,

Только звезды мигают ночью ей с высоты.

Рано утром встает она солнце встречать,

Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.

И, наверно, на свете нет **березы родней**,

Ведь **береза – частица России моей**.

Нам сегодня очень понравилось заниматься с вами. Вы замечательно справились со всеми заданиями. Ребята, за то, что мы помогли расколдовать **березку**, Лесовичок вас награждает вот такими вафлями, они похожи на спилы дерева.

Дети, я вам желаю чаще улыбаться,

По пустякам не огорчаться.

Всегда иметь весёлый вид,

Вовек не знать, где что болит.