Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» г. Чехов-2

Экологический проект

«Зимующие птицы»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель

Зайцева Ольга Ивановна

г.Чехов-2 2016 г.

**Актуальность.**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в  нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

**Тип проекта:**информационно-творческий.

**Вид проекта:**групповой.

**Продолжительность:**краткосрочный ( одна неделя)

**Возраст:**5-6 лет.

**Участники:**педагог,дети и родители старшей группы.

**Этапы проекта**

**1 этап – подготовительный**

* обсуждение целей и задач воспитателями, детьми, родителями;
* создание необходимых условий для реализации проекта;
* перспективное планирование проекта.

**2 этап – основной (практический)**

* внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;
* продуктивная деятельность детей.

**3 этап – заключительный**

* презентация проекта.

**Этапы проекта**

**1 этап**

**Цель:**расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников

3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Ожидаемый результат:**

1.  Расширение кругозора детей о зимующих птицах.

2. Улучшение предметно-развивающей среды.

3. Активное участие детей и родителей в изготовлении кормушек для

птиц

**2 этап**

**Основной (практический)**

**Работа с родителями:**

Выпуск буклетов: «Покормите птиц зимой!», «Помоги птицам»

Изготовление кормушек для птиц.

**3 этап - заключительный**

- Оформление результатов проекта в виде презентации.

Выполнение проекта

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Старшая группа** |
| Образовательные области | **I блок: Организованная образовательная деятельность** |
| Формирование целостной картины мира | «Зимующие птицы»  П/с: закреплять знания о зимующих птицах, о роли человека в их жизни. |
| Продуктивная (конструктивная) деятельность | «Голуби» (оригами) |
| Познание (ФЭМП) | Использование тематического наглядного материала |
| Речевое развитие | 1Чтение В.Бианки «Птичий год: зима», М. Н. Богданова «Домашний воробей»  П/с: знакомить детей с новыми литературными произведениями, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам.  2 Беседа «Птичья столовая»  П/с: воспитывать бережное отношение к птицам,  ответственность, поощрять стремление приносить пользу, помогать птицам зимой . |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Как мы кормили птиц»  П/с: воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям, развивать самостоятельность в выборе изобразительных средств (цветные карандаши, краски, восковые карандаши). Развивать композиционные умения.  Лепка «Птицы»  П/с: расширять представление детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц, учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобра-зительной деятельности, учить детей лепить птичку из нескольких частей, показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки, развивать чувство формы и пропорций, воспитывать любознательность, самостоятельность.  Аппликация «Снегири »  П/с: закрепить представление об их названии, особенностях строения, форме тела, крыльев, хвосте, отличительных чертах разных видов птиц; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам; закрепить умение аккуратного пользования клеем; развивать мелкую моторику пальцев. |
|  | **II блок: Режимные моменты** |
| Социально – коммуникативное развитие | Наблюдение за воробьями во время прогулки  Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Меню птиц», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой»  Дидактические игры:  «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц» , «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».  Настольные игры:  «Разрезные картинки», лото « Птицы»  Сюжетно-ролевые игры:  «Птичий двор»  Подвижные игры:  «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка», «Найди своё гнездо»  Театрализация:  «Где обедал воробей». |
| Трудовая деятельность | Подкармливание птиц. |
| Чтение художест.литерат. | Чтение потешки «Птички-невелички», В. Звягиной «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», «Умная птичка»., Б.Брехт «Зимний разговор через форточку» |
|  | **III блок: Самостоятельная деятельность детей** |
|  | Рассматривание сюжетных картинок о зиме, о птицах зимой.  Наблюдение за прилетающими птицами на участке. |
|  | **IV блок: Взаимодействие с родителями** |
|  | Оформление альбома «Птицы зимой»  Подборка стихов о птицах.  Привлечь родителей к изготовлению кормушек на участке  Памятка для родителей:  «Покормите птиц зимой"» (Наглядная пропаганда)  Консультация по теме «Зимующие птицы» (Рекомендации родителям по проведению совместной деятельности с детьми по тематике «Зимующие птицы») |

**Результаты реализации проекта.**

* Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
* Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями. Сделали альбом «Птицы нашего края», картотеку наблюдений за птицами, бесед о птицах, подвижных игр по теме «Птицы», стихи, рассказы, загадки о птицах, дидактические игры «Разрезные картинки», «Зимующие и перелетные птицы» «Покормите птиц зимой», «Прятки», раскраски «Птицы», изготовили шапочки для театрализованной деятельности и подвижных игр, атрибуты для пальчикового театра.
* У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
* Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Считаем необходимым продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников средствами ознакомления с птицами родного края:

-расширять знания детей о жизни птиц, и об особенностях их образа жизни (как живут лесные птицы – сова, клёст, тетерев, куропатка, кукушка и другие;

-расширять и активизировать словарь по данной теме;

- развивать наблюдательность, внимание, память;

- Воспитывать любовь к родному краю, отзывчивость, желание активно защищать, облагораживать природную среду.

Используемая литература.

1.ФГТ в ДОУ «Комплексные занятия» Н.Е.Вераксы.

2. Тематический словарь в картинках «Дикие птицы средней полосы» Васильева С. И.

3. « Познаем окружающий мир – птицы» Т. Куликовская

4. Воронкевич О. А. "Экология".

5. Комарова Т. С. "Занятие по изодеятельности".

6.Лыкова И. А. "Изодеятельность в д/с".

7.Пензулаева Л. И. "Подвижные игры".

8. «Наши птицы» В. Бианки

9.Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.

10.Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003.

11.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.